



**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Dienstverlening en Producten**

**Van Maerlant**

**'s-Hertogenbosch**

**Cohort 2024 – 2026**

**Kaderberoepsgerichte leerweg**

**Erratum. Goedgekeurd door de MR op 16 april 2026**

PTA D&amp;P

Leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg

Cohort: 2024-2026

| <i>Leerjaar + periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken</i>   | <i>Inhoud onderwijsprogramma</i>   | <i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i>          |
|---------------------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 3.1                       | <p>Onderdelen uit:</p> <p>1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te geven activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>1.2 een activiteit organiseren.</p> <p>1.3 werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.</p> <p>1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren.</p> <p>2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatie middelen kunnen (her) kennen, benoemen en professioneel toepassen.</p> <p>2.2 een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.</p> <p>2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.</p> <p>3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</p> <p>3.2 een product maken</p> <p>4.1 een digitaal ontwerp maken.</p> <p>4.2 een film maken.</p> <p>4.3 een website ontwerpen en maken.</p> | <p><b>2 van de 6 Oriëntatieprogramma's:</b></p> <p>Gastheerschap</p> <p>Media</p> <p>Techniek</p> <p>Zorg &amp; Welzijn</p> <p>Marketing</p> <p>Sport &amp; Veiligheid</p> | Praktische Opdracht                  | nee                       | Behaald – Niet behaald |

|                         |  |   |                     |     |                        |
|-------------------------|--|---|---------------------|-----|------------------------|
| 3.2                     | <p>Onderdelen uit: 1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te geven activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>1.2 een activiteit organiseren.</p> <p>1.3 werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.</p> <p>1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren.</p> <p>2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatie middelen kunnen (her) kennen, benoemen en professioneel toepassen.</p> <p>2.2 een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.</p> <p>2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.</p> <p>3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</p> <p>3.2 een product maken</p> <p>4.1 een digitaal ontwerp maken.</p> <p>4.2 een film maken.</p> <p>4.3 een website ontwerpen en maken.</p> | <p><b>2 van de 6 Oriëntatieprogramma's:</b></p> <p>Gastheerschap<br/>Media<br/>Techniek<br/>Zorg &amp; Welzijn<br/>Marketing<br/>Sport &amp; Veiligheid</p> | Praktische Opdracht | nee | Behaald – Niet behaald |
| 3.3<br>Afsluitende week | <p>SE Theoretisch</p> <p>Met van alle 6 de oriëntaties 3 vragen.</p>   | <p><b>6 Oriëntatieprogramma's:</b></p> <p>Gastheerschap<br/>Media<br/>Techniek<br/>Zorg &amp; Welzijn<br/>Marketing<br/>Sport &amp; Veiligheid</p>          | Schriftelijke toets | ja  | Cijfer                 |
| 3.4                     | <p>Eindtermen per specialisatie in schema hieronder.</p>   | <p><b>Specialisatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evenement org.</li> </ul>  | Praktische Opdracht | nee | Cijfer                 |

|                 |   |   |                     |    |        |
|-----------------|---|---|---------------------|----|--------|
|                 |   |   |                     |    |        |
| Einde klas<br>3 |   |   |                     |    |        |
| 4.1             | Eindtermen per specialisatie in schema hieronder. | <b>Keuze nr 1 uit 10 Specialisaties</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotica</li> <li>• Voeding &amp; Beweging</li> <li>• Specialisatie Keuken</li> <li>• Techniek, Interieur &amp; Design</li> <li>• Uiterlijke Verzorging</li> <li>• Mode &amp; Design</li> <li>• Fotografie Printmedia</li> <li>• Geünif. Dienstverlening</li> <li>• Dinnershow, Podium</li> <li>• Evenement org.</li> </ul>  | Praktische Opdracht | ja | cijfer |
| 4.2             | Eindtermen per specialisatie in schema hieronder. | <b>Keuze nr 2 uit 10 Specialisaties:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotica</li> <li>• Voeding &amp; Beweging</li> <li>• Specialisatie Keuken</li> <li>• Techniek, Interieur &amp; Design</li> <li>• Uiterlijke Verzorging</li> <li>• Mode &amp; Design</li> <li>• Fotografie Printmedia</li> <li>• Geünif. Dienstverlening</li> <li>• Dinnershow, Podium</li> <li>• Evenement org.</li> </ul> | Praktische Opdracht | ja | cijfer |
| 4.3             | Eindtermen per specialisatie in schema hieronder. | <b>Keuze nr 3 uit 10 Specialisaties</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotica</li> <li>• Voeding &amp; Beweging</li> <li>• Specialisatie Keuken</li> </ul>  | Praktische Opdracht | ja | cijfer |

|     |      |  |      |    |        |
|-----|------|--|------|----|--------|
|     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniek, Interieur &amp; Design</li> <li>• Uiterlijke Verzorging</li> <li>• Mode &amp; Design</li> <li>• Fotografie Printmedia</li> <li>• Geünif. Dienstverlening</li> <li>• Dinnershow, Podium</li> <li>• Evenement org.</li> </ul> |      |    |        |
| 4.4 | cspe | cspe   | cspe | ja | cijfer |

NB. Aan het einde van periode 4.3 kan een leerling bij een onvoldoende gemiddelde een op maat gemaakt project maken om het gemiddelde cijfer op te halen.

### EINDTERMEN SPECIALISATIES

In totaal voltooit een Kader II 4 van de onderstaande specialisaties.

|                                      |                    |   |                     |     |        |
|--------------------------------------|--------------------|---|---------------------|-----|--------|
| Periodes<br>3.4 - 4.1 - 4.2 –<br>4.3 | Robotica           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>• Eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>• Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul> | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |
|                                      | Voeding & Beweging | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoorde voeding kiezen en verwerken</li> </ul>  | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |

|  |  |  |                     |     |        |
|--|--|--|---------------------|-----|--------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren</li> </ul>   |                     |     |        |
|  | Keuken Specialisaties                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden.</li> <li>• Verschillende kooktechnieken</li> </ul>  | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |
|  | Kennismaking met Uiterlijke Verzorging | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eenvoudige hand- haar en gezichtbehandeling uitvoeren</li> </ul>  | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |
|  | Mode & Design                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken</li> </ul>   | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |
|  | Fotografie, Printmedia                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografische beelden realiseren en bewerken</li> <li>• Het werk presenteren en promoten</li> <li>• Een eenvoudig printmedia-product ontwerpen, vervaardigen en opleveren.</li> </ul>                           | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |
|  | Geüniformeerde Dienstverlening         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li> <li>• Risicovolle situaties voorkomen</li> </ul>  | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |
|  | Dinnershow & Podium                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mede organiseren van en assisteren bij een evenement</li> <li>• In groepsverband een voorstelling met dans, muziek en/of drama bedenken, uitwerken, produceren, organiseren, realiseren en evalueren</li> </ul> | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |

|  |                              |  |                     |     |        |
|--|------------------------------|--|---------------------|-----|--------|
|  |                              |  |                     |     |        |
|  | Techniek, Interieur & Design | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (onderdeel van) een interieur ontwerpen</li> <li>• Interieurelementen decoreren en presenteren</li> </ul> | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |
|  | Evenement organiseren        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mede organiseren van en assisteren bij een evenement</li> </ul>   | Praktische Opdracht | Nee | cijfer |

NB. Bij de Specialisaties worden de leerlingen door de vaksectie D&P ingedeeld op basis van hun voorkeuren.

De keuze's zijn:

- Robotica
- Voeding & Beweging
- Specialisatie Keuken
- Interieur & Design
- Uiterlijke Verzorging
- Mode & Design
- Fotografie Printmedia
- Geüniformeerde Dienstverlening

De eindtermen de profielmodules van D&P komen in alle opdrachten aan de orde.

### **Combinatiecijfer**

Bestaat uit het gemiddelde van de 4 doorlopen specialisaties waarvan één verplichte (3.4) en drie keuzes. De cijfers per specialisatie worden afgerond op gehele cijfers, waarna van de afgeronde cijfers het gemiddelde wordt bepaald. Dit cijfer wordt afgerond en is het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer telt mee in de zak-slaagregeling zoals beschreven staat binnen de wettelijke kaders.

**Schoolexamencijfer:**

Bestaat uit het SE onderdeel beschreven bij 3.3.

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Schriftelijk Praktijk Examen.

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Verhouding SE-CSPE | : | 50% - 50%                                |
| Inhoud CSPE        | : | Onderdeel A + B (Syllabus examenblad.nl) |
| Vorm CSPE          | : | Digitaal + Praktijk                      |
| Tijdsduur CSPE     | : | 2 dagdelen                               |