



Van  
Maerlant

# Jaarverslag 2025

## “Actief, Aandacht & Aantrekkelijk”



---

## Koers 2030

Het nieuwe schoolplan sluit aan op Koers 2030 van Ons Middelbaar Onderwijs. In het schoolplan wordt duidelijk aangegeven hoe de school waarden gedreven en ontwikkelingsgericht wil werken.

Op het gebied van awareness m.b.t. informatiebeveiliging en privacy is voor beide locaties aan al het personeel training aangeboden. Om persoonlijk leiderschap verder te ontwikkelen is het MT samen met het MT van zusterschool Bossche Vakschool in teamtraining geweest. Deze training heeft bijgedragen aan een andere gespreksvoering met medewerkers, veel meer gericht op eigen ontwikkeling en het pakken van persoonlijk leiderschap door de organisatie heen.

De collectieve werkdrukmiddelen zijn onder andere ingezet op energieverhogende activiteiten voor personeel (o.a. gezamenlijke sportieve activiteiten structureel inzetten), inzet van een leerlingcoördinator en er is een welzijnskalender ontwikkeld met leuke en leerzame workshops waar personeel van alle vestigingen in de scholengroep (Bossche Vakschool, ISK, Van Maerlant, Spoor 10-14) zich op kunnen aanmelden. Deze workshops bevorderen naast werkgeluk en zingeving ook de ontmoeting en verbinding tussen collega's.

De scholengroep stelde in 2024 een duurzaamheidscoördinator aan en besteedde studiemomenten aan duurzaamheid, met name gericht op de thema's goede gezondheid, welzijn en verminderen kansenongelijkheid.



## Verdere ontwikkeling zone-onderwijs: formatief handelen

Sinds de start in ons nieuwe gebouw vier jaar geleden zijn we onze visie en plannen aan het omzetten in prachtig mooi onderwijs. Er zijn al mooie stappen gezet en we zien dat vakgebieden steeds meer samenwerken op een zone. Maar daar blijft het niet bij, want ook zones weten elkaar beter te vinden en waar mogelijk proberen we ons onderwijs met behulp van externe partners ook buiten het schoolgebouw plaats te laten vinden. Een volgende, concrete stap die we gezet hebben in het verder ontwikkelen van ons onderwijs is richting formatief handelen. Minder toetsen en toch onze leerlingen nauw volgen in hun ontwikkeling en dat ook nog eens met een eenduidige werkwijze en variatie in werkvormen? Dat doen we met formatief handelen, een traject dat we ingegaan zijn met Toetsrevolutie. De komende jaren wordt het gehele team hierin getraind, borgen we dit in onze organisatie en diepen we dit nog verder uit.

---

## Versteving professionele schoolcultuur

We blijven onszelf uitdagen om als professional verder te ontwikkelen. We willen dat elke medewerker het perspectief van de hele school kent en dus verder denkt en doet. De training Formatief handelen, eerder al genoemd, is een mooi voorbeeld van hoe we ons schoolbreed ontwikkelen. Maar we willen meer, want synchroon aan deze training lopen nog twee andere trajecten: taalgericht vakonderwijs en Samen Vooruit.

Voor Taalgericht vakonderwijs werken we samen met het SLO en is ons doel om de taalvaardigheid van leerlingen te vergroten. Dat begint bij bewustwording van het team, bij alle vakken. Om dat ook na de training te borgen worden tegelijkertijd met de training twee collega's opgeleid tot taalcoach.

Samen Vooruit is een training die we intern ontwikkeld hebben in samenwerking met ons Dienstencentrum. Hierbij ligt de focus op elkaar beter leren kennen, samenwerken en het leren geven en ontvangen van feedback. Op deze manier versterken we onze schoolcultuur.

Verder staan we altijd open voor ideeën en ontwikkelingen in en buiten onderwijsland. Denk hierbij aan het volgen van ontwikkelingen op het gebied van AI, maar ook de curriculumherzieningen die eraan komen. Ook loopt er nog een PLG met als doel 'het verbeteren van examenresultaten Engels en Duits. Het stimuleren van onderzoek doen bevordert de professionele schoolcultuur en daagt docenten uit om een onderzoekende houding in te nemen.

Daarnaast inspireren we elkaar. Iedere medewerker krijgt de ruimte om met initiatieven te komen en deze ook uit te voeren. Vanuit het MT wordt dit gestimuleerd.

## Meer aanbod gericht op talentontwikkeling en beweging

Door de subsidie School en Omgeving (TOP-tijd) hebben we de mogelijkheid gekregen om voor alle leerlingen een extra aanbod te bieden. We hebben ervoor gekozen om dit zo breed en gevarieerd mogelijk te doen, zodat er voor elke leerling wel iets te kiezen valt. Zo kunnen leerlingen op Van Maerlant deelnemen aan de Kunstklas, de Sportklas, de Reporters en de Muziekklass. Deze lessen worden door de leerlingen gevolgd naast de reguliere lessen. We zien dat de belangstelling groeit en dat we voor steeds meer leerlingen een prachtig uniek aanbod aan het creëren zijn.



Voor leerlingen in leerjaar 3 hebben we een blokkur 'Actief' in het lesrooster opgenomen. Onder leiding van collega's en in samenwerking met diverse externe partijen hebben we een wisselend aanbod van verschillende activiteiten gericht op sport, spel, creativiteit, muziek en dans.

## Extra begeleiding van en voor leerlingen

Op Van Maerlant is sinds enkele jaren een Pitstopruimte. De Pitstop is een tijdelijke plek waar een aangepast, aantrekkelijk en ander onderwijsprogramma gevolgd kan worden om de leerling even uit de eigen setting te halen en d.m.v. extra begeleiding en ondersteuning zo

---

snel mogelijk, maar met tools en meer zelfkennis, weer deel te nemen aan het reguliere onderwijs. Leerlingen die in de Pitstop komen, kunnen ook deelnemen aan activiteiten buiten de school.

Daarnaast hebben we al enkele jaren een leerlingcoach en sinds dit jaar een gastheer. De gastheer is dagelijks aanwezig in de aula en zorgt voor een warme ontvangst van voornamelijk leerlingen, maar ook van gasten. Hij begeleidt leerlingen in de aula gedurende de dag, is altijd in voor een praatje en signaleert en stuurt bij waar nodig. Hiermee is hij een belangrijke schakel binnen het onderwijs tussen situaties in en buiten de les. Hierin werkt hij veel samen met de leerlingcoach, die zijn kantoor bij de aula heeft en zich vooral bezighoudt met aanwezigheid en begeleiden van leerlingen wanneer de situatie hierom vraagt. Zowel de gastheer als de leerlingcoach zijn hiermee een verlengstuk in de begeleiding van leerlingen en ondersteunen daarmee vakdocenten en mentoren in hun dagelijkse werk.

### **Aanpassingen gebouw ten behoeve van onderwijs**

Na enkele jaren in ons nieuwe schoolgebouw hebben we geëvalueerd of het voldoende aansloot bij het onderwijs zoals wij dat vorm willen geven. Daarbij bleek dat enkele aanpassingen nodig waren om bepaalde ruimtes effectiever in te kunnen zetten. Een verbouwing in de zomer van 2025 heeft ervoor gezorgd dat de ruimtes voor ons profielvak Dienstverlening & producten nu ruimer zijn en daardoor beter ingezet kunnen worden. Daarnaast is de ruimte voor de Pitstop vergroot en hebben we een kantoor voor decanaat en stagebegeleiding gecreëerd op een locatie die voor leerlingen makkelijk te vinden is. Met deze aanpassingen zijn we ervan overtuigd dat we ons onderwijs voor langere tijd goed vorm kunnen blijven geven.

### **Samenwerking met jongerenwerk en gemeente**

Binnen de gemeente 's-Hertogenbosch werken we samen met verschillende partners, waarbij medewerkers van Jongerenwerk073 en 'S-PORT voor leerlingen ook steeds meer zichtbaar zijn binnen de school. Met name in pauzes bewegen zij zich tussen de leerlingen en organiseren ze regelmatig leuke activiteiten. Hiermee zorgen zij voor ontmoeting en verbinding tussen leerlingen, helpen ze met begeleiden en signaleren én zijn ze een verlengstuk richting de wijk en thuis. Een waardevolle samenwerking die we steeds beter vorm weten te geven.

