



## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Van Maerlant  
's-Hertogenbosch**

**Cohort 2025 – 2027**

Gemengd/Theoretische Leerweg

PTA Nederlands      Leerweg: Gemengd Theoretisch      Cohort: 2025-2027					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Toetsweek 1: 20-10 t/m 24-10	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b> <b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang <i>CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Schrijfvaardigheid: e-mail schrijven</b> Perron 1 schrijven Perron 2 t/m onderdeel 10 schrijven  <b>Leesvaardigheid: toets</b> Perron 1 zakelijk lezen  Hulpmiddelen: woordenboek Nederlands	Ne_pta01 Schriftelijk, 60 minuten (zonder verlenging)  Combitoets lezen en schrijven	Ja	1
Leerjaar 3 Toetsweek 2: 12-01 t/m 16-01	<i>Afname in: SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b> NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Mondelinge vaardigheid: betoog</b> Perron 1 mondelinge taalvaardigheid Perron 2 mondelinge taalvaardigheid.	Ne_pta02 Mondeling 5 minuten	Ja	1
Leerjaar 3 <b>Inleveren: 13 februari 2026</b>	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie	Fictie-verhaal met opdracht beschrijving 5 pijlers. Cabaret	Ne_pta03	Ja	1
Leerjaar 3 Toetsweek 3: 30-03 t/m 03-04	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b> <b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b>	<b>Schrijfvaardigheid: artikel</b> Perron 3 en 4 schrijven Hulpmiddelen: woordenboek	Ne_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

	NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie				
Leerjaar 3 Toetsweek 4: 22-06 t/m 26-06	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b> <b>NE/K/6 Leesvaardigheid</b>	<b>Leesvaardigheid: toets</b> Perron 2 t/m 4 Lezen  Hulpmiddelen: woordenboek Nederlands	Ne_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1
Leerjaar 4	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b> <b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	<b>Schrijfvaardigheid: E-mail</b> Perron 3 Schrijven  Hulpmiddelen: woordenboek Nederlands	Ne_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
Leerjaar 4	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b> NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid <b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief</b> Perron 1 en 2 Schrijven  <b>Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining</b> Verzorgd door JINC	Ne_pta07 <b>Praktische opdracht</b> Inleveren: nader te bepalen	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
Leerjaar 4	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b> NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Bekijken, beluisteren en vragen beantwoorden	Ne_pta08 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2
Leerjaar 4	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden <b>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</b> <b>NE/K/6 leesvaardigheid</b> <b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	<b>Schrijfvaardigheid: artikel</b>  Perron 2 en 4 schrijven <b>Leesvaardigheid: leestoets</b> Perron 1 t/m 4 lezen  Hulpmiddelen: woordenboek Nederlands	Ne_pta09 Schriftelijk, 60 minuten	Ja	2

--	--	--	--	--	--

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
Inhoud CE : Lees- en schrijfvaardigheid  
Vorm CE : Schriftelijk  
Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Engels      Leerweg: Gemengd Theoretisch      Cohort: 2025-2027					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Wk 40  Toetsweek 1: 20- 24 oktober 2025	<i>Afname in luistertoets</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving	SO grammar/vocab. Hierin worden essentiële grammatica en woorden getoetst ter voorbereiding van het examenjaar.  Luistertoets	SO: schriftelijk, 30 minuten.  Luistertoets: schriftelijk, 45 minuten	Nee  Nee	0 (voortgang: 1x)  0 (voortgang: 2x)
Leerjaar 3 Wk 50  Toetsweek 2: 12-16 januari 2026	<i>Afname in PO</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: Schrijfvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SO grammar/vocab. Hierin worden essentiële grammatica en woorden getoetst ter voorbereiding van het examenjaar.  PO schrijfofdracht Jack the Ripper (film From Hell). Leerlingen schrijven een krantenartikel n.a.v. de film "From Hell" over Jack the Ripper. Woordenboek Nederlands-Engels toegestaan.	SO: schriftelijk, 30 minuten.  PO: schriftelijk, 45 minuten	Nee  Ja	0 (voortgang: 1x)  0 (voortgang: 2x)
Leerjaar 3 Wk 11  Toetsweek 3: 30 maart – 3 april 2026	<i>Afname in mondeling</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SO grammar/vocab. Hierin worden essentiële grammatica en woorden getoetst ter voorbereiding van het examenjaar.  Mondeling. Leerlingen geven een presentatie n.a.v. het verhaal Romeo en Julia.	SO: schriftelijk, 30 minuten.  Mondeling: mondeling, maximaal 15 minuten	Nee  Nee	0 (voortgang: 1x)  0 (voortgang: 2x)
Leerjaar 3 Wk 22	<i>Afname in proefexamen</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden	SO grammar/vocab. Hierin worden essentiële grammatica en woorden getoetst ter voorbereiding van het examenjaar.	SO: schriftelijk, 30 minuten.	Nee	0 (voortgang: 1x)

Toetsweek 4: 22-26 juni 2026	MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Proefexamen (lezen). In de examenzaal gaan leerlingen een volledig examen Engels maken zodat leerlingen ervaren hoe een echt examen verloopt. Woordenboek Engels-Nederlands toegestaan.	Examen: schriftelijk, 120 minuten (+ 30 minuten ET)	Nee	0 (voortgang: 2x)
Leerjaar 4 1 TW 1	<i>Afname in SE</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondeling examen bestaande uit het voorlezen van een tekst (uitspraak), enkele gespreksituaties (n.a.v. Pickwickvragen) en vertellen over jezelf (gespreksvaardigheid). Hulpbriefje met maximaal 5 woorden toegestaan.	En_pta01 Mondeling, 20 minuten, in 2-tallen (+ 5 minuten voorbereidingstijd)	Ja	2
Leerjaar 4 2 TW 2	<i>Afname in SE</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving	Kijk- en luistertoets	En_pta02 Schriftelijk, 90 minuten	Nee	1
Leerjaar 4 2 TW 2	<i>Afname in SE</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Examenidoom. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	En_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 3 TW 3	<i>Afname in SE</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: Schrijfvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Schrijfvaardigheid. Leerlingen schrijven een zakelijke e-mail. Woordenboek Nederlands-Engels is toegestaan.	En_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

De eindtermen moderne vreemde talen komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE :	50% - 50%
Inhoud CE :	MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: Leesvaardigheid MVT/V/1: Leesvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/5: Vaardigheden in samenhang
Vorm CE :	schriftelijk
Tijdsduur CE :	120 minuten

PTA Duits      Leerweg: Gemengd Theoretisch      Cohort: 2025-2027					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 2 Toetsweek 1 20-24 oktober 2025	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidoom Neue Kontakte Kapitel 1 - 2 - 3 Idioom uit Kapitel 1, 2 en 3 uit Neue Kontakte. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Schriftelijk 45 minuten	ja	0
Leerjaar 3 P 2 <b>Uiterste inleverdatum:</b> 9-1-2026	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktische opdracht 1  Project a.d.h.v. de methode Neue Kontakte Thema's: Umgebung, Gesundheit und Unterwegs.	Praktische opdracht	nee	0 – V – G
Leerjaar 3 Toetsweek 2 12-16 januari 2026	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/1: leesvaardigheid	Schrijftoets: Persoonlijke brief Schrijven van een persoonlijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten	nee	0
Leerjaar 3 Toetsweek 3 30 maart-3 april 2026	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidoom Neue Kontakte Kapitel 4 – 5 – 6 Idioom uit Kapitel 4, 5 en 6 uit Neue Kontakte. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Schriftelijk 45 minuten	ja	0
Leerjaar 3 Toetsweek 4 22-26 juni 2026	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub.	Mondeling 20 minuten	nee	0
Leerjaar 3 P 4	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Praktische opdracht 2  Project a.d.h.v. de methode Neue Kontakte Thema's: Veranstaltungen en Zukunft.	Praktische opdracht	nee	0 – V – G

<b>Uiterste inleverdatum:</b> 12-06-2026	MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				
Leerjaar 3 Toetsweek 4 22-26 juni 2026	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten)  Woordenboek Duits – Nederlands mag gebruikt worden.	Schriftelijk 45 minuten	nee	0
<b>Leerjaar 4 Per 1 Toetsweek 1</b>	<i>Afname in: SE</i>  MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/1: leesvaardigheid	<b>Schrijfvaardigheid: Persoonlijke e-mail &amp; formulier</b> Schrijven van een persoonlijke email en invullen van een formulier. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Du_pta01 Schriftelijk 45 minuten	ja	2
<b>Leerjaar 4 Per 2 Toetsweek 2</b>	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	<b>Spreekvaardigheid: Mondeling in tweetallen</b> Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Du_pta02 Mondeling 20 minuten	nee	2
<b>Leerjaar 4 Toetsweek mrt 2027</b>	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	<b>Leesvaardigheid</b> De te bestuderen idioom worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Du_pta03 Schriftelijk 45 minuten	ja	2
<b>Leerjaar 4 Toetsweek mrt 2027</b>	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk/luistervaardigheid</b> Leerlingen verwerken informatie m.b.t. KLT n.a.v. door de vaksectie aangeleverde opdracht.	Du_pta04 Schriftelijk 45 minuten	nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 worden gemaakt, tellen 0x mee voor het SE, ze tellen mee voor de overgang naar klas 4 en geven een duidelijk beeld van de voortgang.

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Leesvaardigheid

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

**PTA Economie      Leerweg: Gemengd Theoretisch      Cohort: 2025-2027**

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm, -duur en toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3  Toetsweek 1 20-24 oktober 2025	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu	Hoofdstuk 1 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk 45 minuten	Ja	3
Leerjaar 3 sep-okt 2025 <b>Uiterste inleverdatum:</b> 9 okt, 14.30u	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu	Hoofdstuk 1 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta02 Praktische opdracht 120 minuten Uiterlijk inleveren 9 okt 14.30	Nee	1
Leerjaar 3  Toetsweek 2 12-16 januari 2026	EC/K/4A: Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B: Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Kies je voor zekerheid?	ec_pta03 Schriftelijk 45 minuten	Ja	3
Leerjaar 3 nov/jan '25/'26 <b>Uiterste inleverdatum:</b> 18 dec, 14.30u	EC/K/4A: Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B: Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Kies je voor zekerheid?	ec_pta04 Praktische opdracht 120 minuten Uiterlijk inleveren 18 dec 14.30	Nee	1
Leerjaar 3  Toetsweek 3 30 maart-3 april 2026	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Productie en markt.	ec_pta05 Schriftelijk 45 minuten	Ja	3

<p>Leerjaar 3 feb/mrt 2026 <b>Uiterste inleverdatum:</b> 19 maart, 14.30u</p>	<p>EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof</p>	<p>Hoofdstuk 5 Pincode 3GT 7<sup>e</sup> editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3GT 7<sup>e</sup> editie Productie en markt.</p>	<p>ec_pta06 Praktische opdracht 120 minuten Uiterlijk inleveren 19 maart 14.30</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Leerjaar 3 Toetsweek 4 22-26 juni 2026</p>	<p>EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p>	<p>Hoofdstuk 7 Pincode 3GT 7<sup>e</sup> editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3GT 7<sup>e</sup> editie Over de grens</p>	<p>ec_pta07 Schriftelijk 45 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>3</p>
<p>Leerjaar 3 april/juni 2026 <b>Uiterste inleverdatum:</b> 11 juni, 14.30u</p>	<p>EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p>	<p>Hoofdstuk 7 Pincode 3GT 7<sup>e</sup> editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3GT 7<sup>e</sup> editie Over de grens</p>	<p>ec_pta08 Praktische opdracht 120 minuten Uiterlijk inleveren 11 juni 14.30</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Leerjaar 4 TW1</p>	<p>EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/5A Arbeid en productie</p>	<p>Hoofdstuk 1 Pincode 4GT 7<sup>e</sup> editie Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Pincode 4GT 7<sup>e</sup> editie Geld genoeg Hoofdstuk 3 Pincode 4GT 7<sup>e</sup> editie Ben jij ondernemend?</p>	<p>ec_pta09 Schriftelijk 45 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>6</p>
<p>Leerjaar 4 TW2</p>	<p>EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof</p>	<p>Hoofdstuk 4 Pincode 4GT 7<sup>e</sup> editie Werk aan de winkel. Hoofdstuk 5 Pincode 4GT 7<sup>e</sup> editie Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Pincode 4GT 7<sup>e</sup> editie Iedereen betaalt belasting.</p>	<p>ec_pta10 Schriftelijk 45 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>6</p>
<p>Leerjaar 4 okt-febr</p>	<p>EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven</p>	<p>Werkstuk Eigen Bedrijf. Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.</p>	<p>ec_pta11 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Uiterlijk inleveren nader te bepalen.</p>	<p>Nee</p>	<p>6</p>
<p>Leerjaar 4 TW3</p>	<p>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen</p>	<p>Hoofdstuk 7 Pincode 4GT 7<sup>e</sup> editie Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 Pincode 4GT 7<sup>e</sup> editie Ontwikkelingslanden?</p>	<p>ec_pta12 Schriftelijk 45 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>6</p>

Bij het maken van de schriftelijke toetsen mag gebruik gemaakt worden van een rekenmachine.

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Theorie, toepassings- en rekenvaardigheden

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 120 minuten

## PTA Biologie

## Leerweg: Gemengd Theoretisch

## Cohort: 2025-2027

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma + toegestane hulpmiddelen</b>	<b>Toetsvorm, -duur en toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 Toetsweek 2 12-01 t/m 16-01	<b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak Biologie</b> BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>BI/K/12 Van generatie op generatie</b> BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Thema 4 Ordening Hulpmiddelen: Rekenmachine	Bi_pta01 Schriftelijke 45 min	Ja	2x
Leerjaar 3  <i>Periode 3</i> <b>Uiterste inleverdatum</b> 03-04 23:59	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak Biologie</b> BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 3b, Thema 5 Stevigheid en beweging	Bi_pta02 PO Stevigheid	Nee	1x
Leerjaar 3 <b>Toetsweek 4</b> 22-06 t/m 26-06	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken Bi/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak Biologie</b> <b>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</b> <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend</b> BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving <b>BI/V/2 Gedrag bij mens en dier</b> BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 3b, Thema 7 Duurzaam leven Thema 8 Gedrag	Bi_pta03 PO Duurzaamheid + Excursie BB	Nee	1x
Leerjaar 4 Toetweek 1	Bi/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak Biologie</b> <b>BI/K/11 Reageren op prikkels</b>	Boek 4a, Thema 9 Regeling Thema 10 Zintuigen  Hulpmiddelen: Rekenmachine	Bi_pta04 Schriftelijke 45 min	Ja	2x

Leerjaar 4 Afnamenweek nader te bepalen in lj 26- 27	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b>	Boek 4b, Thema 11 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek  Hulpmiddelen: Rekenmachine	Bi_pta05 Praktisch schoolexamen 45 min	Nee	1x
Leerjaar 4 Toetsweek 3	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b> BI/K/10 Bescherming <b>BI/V/1 Bescherming en antistoffen</b>	Boek 4b, Thema 11 Voeding en vertering Thema 12: Transport en afweer Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding  Hulpmiddelen: Rekenmachine	Bi_pta06 Schriftelijk 90 minuten	Ja	2x

De eindtermen *BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie* komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.  
Alle cijfers die in leerjaar 3 en 4 worden behaald tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle cijfers van leerjaar 3 + alle cijfers van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
Inhoud CE : Syllabus (examenblad.nl)  
Vorm CE : Digitaal  
Tijdsduur CE : 90 minuten

**PTA Wiskunde      Leerweg: Gemengd Theoretisch      Cohort: 2025-2027**

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma + toegestane hulpmiddelen</b>	<b>Toetsvorm, -duur en toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3  Toets week 1 : 20/10/25 24/10/25	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 V1 V4 WI/K/6 V1 V4	H1 Getallen + H2 Helling, tangens Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta01 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
Leerjaar 3  Toets week 2 : 12/01/26 16/01/26	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/6 V1 V4	H3 Formules, tabellen + grafieken + H4 Vlakke meetkunde Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta02 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
Leerjaar 3  Toets week 3 : 30/03/26 03/04/26	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 V1 V4 WI/K/6 V1 V4	H5 Percentages + H6 Kaarten, grafen + bouwtekeningen Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta03 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
Leerjaar 3  Toets week 4 : 22/06/26 26/06/26	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 V3 WI/K/8 V2	H7 Statistiek Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta04 Schriftelijk, 45 min	Nee	1
Leerjaar 3  <b>Inleverdatum</b> <b>PO</b> : Uiterlijk 22/06/26 12.00 uur inleveren op papier bij vakdocent.	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 V3 WI/K/8 V2	PO 1 Statistiek	Wi_pta05 PO, 1 week	Nee	1

Leerjaar 4 Toets week 1 : //26 //26	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V2	H8 Verbanden Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta06 Schriftelijk, 45 min	Ja	3
Leerjaar 4  Inleverdatum PO : Uiterlijk //26 12.00 uur inleveren op papier bij vakdocent.	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V2	PO 2 Verbanden	Wi_pta07 PO, 2 weken	Nee	1
Leerjaar 4  Toets week 2 : //27 //27	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H10 Ruimte meetkunde Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta08 Schriftelijk, 45 min	Ja	3
Leerjaar 4  Inleverdatum PO : Uiterlijk //27 12.00 uur inleveren op papier bij vakdocent.	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	PO 3 Meetkunde	Wi_pta09 PO, 2 weken	Nee	1
Leerjaar 4  Toets week 3 : //27 //27	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H9 Goniometrie Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta10 Schriftelijk, 45 min	Nee	3
Leerjaar 4  Inleverdatum PO : Uiterlijk	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4	PO 4 Goniometrie	Wi_pta11 PO, 2 weken	Nee	1

//27 12.00 uur inleveren op papier bij vakdocent.	WI/K/8 V2				
--	-----------	--	--	--	--

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

- Verhouding SE-CE : 50% - 50%
- Inhoud CE : Syllabus (examenblad.nl)
- Vorm CE : Schriftelijk
- Tijdsduur CE : 120 minuten

<b>PTA NASK-1      Leerweg: Gemengd Theoretisch      Cohort: 2025-2027</b>					
<b>Leerjaar/ Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma + toegestane hulpmiddelen *</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 Toetsweek 1: 24-10-2025	Afname in: SE NASK1/K/12 – 19: Het Weer	Hoofdstuk 2 Het weer	Nsk1_pta01 Schriftelijk, 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 Toetsweek 2 16-01-2026	Afname in CE & SE: NASK1/K/4 – 6: Stoffen en Materialen NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie	Hoofdstuk 4 Stoffen Hoofdstuk 7 Materialen	Nsk1_pta02 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 Toetsweek 03-04-2026	Afname in SE: NASK1/K/7 – 11: Licht en Beeld	Hoofdstuk 5 Licht	Nsk1_pta03 Schriftelijk, 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 12-06-2026	Afname in CE & SE: NASK1/K/1 -1: Oriënteren op leren en werken NASK1/K/2 – 2: Basisvaardigheden NASK1/K/3 – 4: Leervaardigheden in het vak Natuurkunde	Praktisch Schoolexamen: A.d.h.v. een practicum voorschrift een onderzoeksvraag, d.m.v. het uitvoeren van het practicum kunnen beantwoorden en dit in een verslag vastleggen.	Nsk1_pta04 Drie lessen van 45 minuten	Nee	2
Leerjaar 3 Toetsweek 4 26-06-2026	Afname in SE: NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie NASK1/K/11 – 18: Straling en Stralingsbescherming NASK1/V3 – 22: Verwerven, Verwerken en Verstrekken van informatie	Praktische opdracht: Theoretisch onderzoek doen naar een keuzeonderwerp binnen het onderwerp straling. Hoofdstuk 8 Straling	Nsk1_pta05 Schriftelijk, 300 min	Nee	1
LJ 4 Toetsweek 1	Afname in CE & SE: NASK1/K/5 – 8: Elektrische Energie	Hoofdstuk 9 Schakelingen Hoofdstuk 12 Elektriciteit	Nsk1_pta06 Schriftelijk 45 min	Ja	2
LJ 4 Toetsweek 2	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/2 – 21: Constructies	Hoofdstuk 10 Krachten Hoofdstuk 14 Werktuigen	Nsk1_pta07 Schriftelijk. 45 min	Ja	2
LJ 4 Toetsweek 3	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/1 – 20: Veiligheid in het verkeer	Hoofdstuk 15 Bewegingen Hoofdstuk 16 Kracht en beweging	Nsk1_pta08 Schriftelijk. 45 min	Ja	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

\* Voor alle toetsen mag je de volgende materialen gebruiken: Binas, Rekenmachine en Geodriehoek

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

SE = (alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen

Centraal Examen: Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Inhoud CE : alle stof klas 4 en hoofdstuk 6 en 7 uit het boek klas 3

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

PTA Geschiedenis      Leerweg: Gemengd theoretisch      Cohort 2024-2026					
Leerjaar + periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
T3	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken.</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	We besteden aandacht aan <b>kritisch denken en reflectie.</b> Leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over de huidige maatschappelijke vraagstukken en politieke keuzes die invloed hebben op hun carrière. Ze leren de verbinding te leggen tussen geschiedenis, politiek en hun eigen toekomst in de beroepswereld.			
	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden</b> <b>Geschiedenis.      GS/V/5Verzuiling en ontzuiling in Nederland</b> <b>GS/K/8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 uit het boek Memo klas 3  1 keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS. 45 minuten  Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 43	Ja  nee	2  1
<b>Periode 2</b>	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden</b> <b>Geschiedenis.      GS/V/1 Het Indonesisch- Nederland conflict</b> <b>GS/K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: De koloniale relatie Indonesië-Nederland uit het boek Memo klas 3	Theorietoets GS. 45 minuten	Ja	2

	dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.				
<b>Periode 3</b>	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden</b> <b>Geschiedenis. GS/V/6</b> <b>Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede wereldoorlog</b> <b>GS/K/9 De Koude Oorlog</b> De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De koude oorlog uit het boek Memo klas 3  1 Keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. film, folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS. 45 minuten  Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 16	Ja  nee	2  1
<b>Periode 4</b>	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden</b> <b>Geschiedenis. GS/K/5</b> <b>Democratisering van Nederland 1848-1919</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat /staatinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkeling in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: Democratisering van Nederland 1848-1919 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS. 45 minuten	nee	2

<p><b>T4</b> <b>Periode 1</b> Toets in week 43</p>	<p><b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden</b> <b>Geschiedenis. GS/V/2</b> <b>Nederland en Europa</b> <b>GS/K/10 De eerste wereld oorlog</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 2 par. 1 t/m 6: HFD De eerste wereld oorlog 1914-1918 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst</p>	<p>Gs_pta05 Theorietoets GS. 45 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2</p>
<p><b>Periode 2</b> Toets in week 3</p>	<p><b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden</b> <b>Geschiedenis.</b> <b>GS/K/10 Hfd 3 het Interbellum</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van het interbellum herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad <b>GS/K/10 Hfd 4 Tweede wereld oorlog</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van de tweede wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 3 en 4 par. 1 t/m 6 Hfd 3 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Interbellum uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal Hfd 4 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Tweede wereld oorlog uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal</p>	<p>Gs_pta06 Theorietoets GS. 45 minuten</p>	<p>ja</p>	<p>2</p>

	periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.				
<b>Inleveren in week 4, uiterlijk 23 januari 2026</b>	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden</b> <b>Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949</b> <b>GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919</b> <b>GS/K/10 De eerste wereld oorlog</b> <b>GS/K/10 Hfd 3 het Interbellum</b> <b>GS/K/10 Tweede wereld oorlog</b>	Praktische opdracht Leerlingen maken een filmpje waarin ze het verloop van hoofdstuk 3 of 4 presenteren. Dit filmpje moet afwijken van het gekozen onderwerp van de grote praktische opdracht (PTA 10)	Gs_pta07 Praktische opdracht 180 minuten	nee	2
<b>Periode 3</b> Toets week 11	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden</b> <b>Geschiedenis. GS/V/2</b> <b>Nederland en Europa</b> <b>GS/K/10 De wereld na 1945</b> De kandidaat De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de Koude oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De wereld na 1945 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Gs_pta08 Theorietoets GS. 45 minuten	nee	2
<b>Inleveren en presentatie in week 9,</b>	<b>GS/V/7 Verwerven en Verwerken van informatie</b> <b>GS/V/8</b> <b>Vaardigheden in samenhang</b> <b>GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900</b>	PO Je maakt een werkstuk aan de hand van een zelfgekozen onderwerp. Het werkstuk bestaat uit 3 praktische delen en een theoretisch deel. Voor het protocol kun je terecht bij geschiedenisdocent. Dit	Gs_pta09 Praktische opdracht 300 minuten	nee	2

uiterlijk 27 februari		werkstuk wordt beoordeeld middels een eindpresentatie.			
-----------------------	--	--	--	--	--

De eindtermen komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

- Verhouding SE-CE : 50% - 50%
- Inhoud CE : Syllaus (examenblad.nl)
- Vorm CE : Digitaal
- Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Maatschappijleer      Leerweg: Gemengd Theoretisch      Cohort: 2025-2027					
Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Aug/Sept <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 12-09-25</b>	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Wat is maatschappijleer?</b> De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	Ma_pta01 Praktische Opdracht Duur: 4 weken	Nee	1
Leerjaar 3 Sept/okt <b>Toetsweek 1: 22 oktober t/m 28 oktober</b>	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Cultuur &amp; identiteit (3.1 t/m 3.4)</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	Ma_pta02 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Leerjaar 3 Nov/jan <b>Toetsweek 2: 12 januari t/m 16 januari</b>	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Politiek (4.1 t/m 4.5) + Rechtsstaat paragraaf 5.1, 5.2 &amp; 5.3</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	Ma_pta03 Schriftelijke toets Duur: 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 Jan <b>Uitvoerdatum in afsluitende week 2 (19-01-26 / 23-01-26)</b>	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Nederland en de wereld</b> De leerling maakt m.b.v. instructie, de methode, internet een praktische opdracht over het thema Nederland en de Wereld. De leerling leert zich verdiepen in de globalisering en de invloed die het heeft op Nederland. De leerling leert dat maatschappelijke problemen niet stoppen bij de Nederlands grens. De leerling leert wat de Europese Unie, VN en de NAVO zijn en leert een eigen mening te vormen over de voor- en nadelen van samenwerking met andere landen/lidstaten.	Ma_pta04 Praktische opdracht Duur: 45 minuten	Nee	1

Leerjaar 3 Nov  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 27-02-26</b>	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Pluriforme samenleving</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu. Daarnaast verplaatst de leerling zich middels een interview in een persoon die zich in Nederland heeft gevestigd.	Ma_pta05 Praktische opdracht Duur: 4 weken	Nee	1
Leerjaar 3  Maart/april <b>Toetsweek 3: 30 maart t/m 3 april</b>	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Rechtsstaat paragraaf 5.4, 5.5 &amp; 5.6</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat hoe een rechtsstaat omgaat met criminaliteit, wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	Ma_pta06 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Leerjaar 3  Mei/Juni <b>Uiteindelijk inleverdatum praktische opdracht; 12-06-26</b>	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	<b>Media</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	Ma_pta07 Praktische opdracht Duur: 6 weken	Nee	1

**De cijfers worden als volgt berekend:**

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

**PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Gemengd Theoretisch Cohort: 2025-2026**

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma;</i>	<i>Toetscode, Toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4 NB MUSEUM  <b>Nader te bepalen in Ij 26-27</b>	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen bezoeken culturele activiteit.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (middels gegeven vorm door museum).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (Opdracht door museum).</li> </ul>	KV_pta01  -Foto van culturele activiteit. - Reflectie (in gegeven vorm door museum) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit (door museum).  Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V
Leerjaar 4  <b>Nader te bepalen in Ij 26-27</b>	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling bezoekt een culturele activiteit op VM</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie dmv een vlog waar de leerling in te zien is.</li> </ul>	KV_pta02  - Leerlingen maken een kort filmpje (vlog waar leerling in te zien is) die tussen de 1 en 2 minuten duurt. Hierin vertelt de leerling wat hij/zij heeft gezien/ervaren en wat hij/zij van de voorstelling vond.  Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V
Leerjaar 4 Opdracht Stadsroute  <b>Nader te bepalen in Ij 26-27</b>	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het maken van een culturele stadsroute</li> <li>- Het maken van een storyboard</li> <li>- Het maken van een reflectie over de opdracht.</li> </ul>	KV_pta03  -Het maken van een kunst/culturele stadsroute door Den Bosch. - Het maken van Storyboard met 6 tekeningen van kunst/culturele activiteiten. - De looproute duurt minimaal 15 minuten - Het filmpje duurt minimaal 3 maximaal 5 minuten. In je filmpje komen tenminste 10 verschillende kunstwerken voor (tot kunstwerken rekenen wij: culturele gebouwen,	Ja	O/V

			standbeelden, gedichten, kunstobjecten, schilderijen, muurschilderingen let op geen graffiti tags) -De leerling ligt ieder kunstwerk mondeling toe en geeft een onderbouwing van zijn mening over het werk. -Schrijf in 400 woorden een reflectie of maak een filmpje van minimaal 3 minuten waarin je de vragen beantwoordt die in de opdracht gegeven worden.		
Leerjaar 4  Film op VM. <b>Nader te bepalen in Ij 26-27</b>	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling is aanwezig bij de voorstelling op vm.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (invullen van een kijkwijzer of zelfgemaakt verslag).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de personages of scènes uit de film (techniek staat vrij).</li> </ul>	KV_pta04  - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Reflectie (invullen van een kijkwijzer of zelfgemaakt verslag) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.  Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V
Leerjaar 4  Eigen activiteit <b>Nader te bepalen in Ij 26-27</b>	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezoek van een culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels 3 foto's.</li> <li>- Invullen bijpassende kijkwijzer.</li> </ul>	KV_pta05  - Reflectie d.m.v. 3 foto's. -Invullen van de juiste/bijpassende kijkwijzer.  Dit alles wordt ingeleverd in Teams	Ja	O/V
Leerjaar 4  <b>Nader te bepalen in Ij 26-27</b>	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn).</li> <li>- Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview.</li> <li>- Presentatie van eigen werk d.m.v. klastentoonstelling.</li> </ul>	KV_pta06 - interview met persoon uitgewerkt. - Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. - Foto van je eigen werk op de tentoonstelling.  Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen.

De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt.

Alle gemaakte opdrachten moeten in Teams zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen.

Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk ..... 27 februari zijn afgesloten.**

## PTA Lichamelijke Opvoeding

## Leerweg: Gemengd Theoretisch

## Cohort 2025 – 2027

Leerjaar/3	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K/1 Oriënteren op leren en werk LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.  De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.  Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.  <b>Blokken Lichamelijke Opvoeding:</b> Klas 3: Vast programma met de onderstaande blokken: 20 min duurloop estafette Speerwerpen doelspel 1 terugspelen 1 doelspel 2 Turnen 1 In en uitmaak spelen  Klas 4: 9 blokken kiezen: Orientatieblok 1 t/m 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend.</li> <li>- Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4.</li> <li>- In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden.</li> <li>- Ieder blok duurt 3 of 4 weken.</li> <li>- Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g.</li> </ul>	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.
Periode 1 6-10 t/m 10-1	LO 1/K7 Atletiek	Looponderdeel en Speerwerpen	Onvoldoende/Voldoende/Goed	Ja in de afsluitende week	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

Periode 2 5-1 t/m 9-1	LO1/K4 Spel  LO1/K5 Turnen	<b>Doelspelen</b> Basketbal 3  <b>Turnen 3</b> Turnlandschap	Onvoldoende/Voldoende/Goed  Er worden 5 onderdelen aangeboden en 3 van de 5 onderdelen moeten voldoende afgesloten zijn.	Ja in de afsluitende week	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.
Periode 3 23-3 t/m 27-3	LO1/K4 Spel  LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<b>Terugslagspelen</b> Volleybal 3  <b>Turnen 2</b> Tipsalto  <b>Fitness</b> Krachtcircuit 2	Onvoldoende/Voldoende/Goed	Ja in de afsluitende week	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.
Periode 4 15-6 t/m 19-6	LO1/K4 Spel	<b>Inblijf en Uitmaak spelen</b>  Softbal 1	Onvoldoende/Voldoende/Goed	Nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.
<b>Leerjaar 4</b>	<b>Eindtermen/deeltaken:</b>	<b>Toetsvorm/type, Toetsduur</b> <b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>	De leerlingen worden beoordeeld op aanwezigheid en inzet.  Bij afwezigheid of te weinig inzet met de leerling in de afsluitende week een lesmoment inhalen.
Periode 1 6-10 t/m 10-1	LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	Golf tennis Frisbee	Nee  Nee	1  1	

			Nee	1	
Periode 2 5-1 t/m 9-1	LO1/K4 Spel LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	Skate Voetbal/fitness Darten/poolen B.B.	Nee Nee Nee Nee	1 1 1 1	
Periode 3 23-3 t/m 27-3	LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	Volleybal Dans Kickboksen MMA	Nee Nee Nee Nee	1 1 1 1	

- De beoordeling vindt plaats op basis van:
  - Ontwikkeling tijdens de blokken.
  - actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
- Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
- Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
- De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
- Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
- Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.

## PTA Profielwerkstuk

## Leerweg: Theoretische Leerweg

Cohort: 2025-2027

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma:</i>	<i>Toetscode, Toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4 Sept	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<b>Voorlichting in de klas.</b> Leerlingen krijgen voorlichting over het profielwerkstuk en de mogelijkheden hiervan.  <b>Voorlichtingsavond (profielwerkstuk KW1C).</b> Op maandag 15 september zal op het Koning Willem 1 College een voorlichtingsavond zijn. Tijdens deze voorlichtingsavond krijgt de leerling meer informatie over de opleidingen die mee doen aan het profielwerkstuk, waarnaar de leerling een meer doordachte keuze kan maken.	Datum: 15 september 2025	n.v.t.	n.v.t.
Leerjaar 4 Okt	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<b>Inschrijven voor profielwerkstuk</b> Uiterlijk 2 oktober 2024 zal een voorlopige keuze van de leerlingen doorgegeven moeten worden aan het KW1C. Dit zal klassikaal gebeuren aan het begin van die week. De leerlingen ontvangen voorafgaand de aanmelding een informatiefolder. Hier staan ter oriëntering verschillende opleidingen en toelichtingen.  Leerlingen die sterk overwegen na Van Maerlant naar de havo te gaan is er een mogelijkheid deel te nemen aan het Havo profielwerkstuk. Begeleiding is door Van Maerlant in samenwerking met een havo school. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.  Daarnaast ook de mogelijkheid om je aan te melden voor het Bossche jeugdparlement. Dit staat los van de profielwerkstukken van het KW1C en wordt begeleid door Van Maerlant. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.	Datum: 29 september t/m 01 oktober 2025	n.v.t.	n.v.t.

		<p>Andere interne mogelijkheden zijn profielwerkstuk volgen via kunstklas en tutorleren. Leerlingen wordt hierbij begeleidt door een Van Maerlant docent. Aanmelden hiervoor gaat via coördinator van het profielwerkstuk.</p> <p>Meerdere inschrijvingen zijn in overleg mogelijk.</p>			
<p>Leerjaar 4 Nov/jan</p>	<p>Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p><b>Uitvoering profielwerkstuk</b> De leerling zal gedurende 7 weken werken in groepen (twee-/drietallen) aan hun project. Dit zal op woensdagmiddag plaats vinden van 14.00 – 16.00 (uitzonderingen daar gelaten). De eerste bijeenkomst is op woensdag 12 november 2025 en de laatste bijeenkomst op woensdag 07 januari 2026. De leerling wordt begeleid door studenten van het KW1C en door docenten van de betreffende opleiding. Het project is voor een groot gedeelte praktisch ingericht, maar per profiel/opleiding kunnen hierin wel verschillen zijn. Beoordeling zal plaatsvinden door docenten van het KW1C. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p><b>Havo profielwerkstuk</b> De leerlingen gaan ter oriëntatie van de havo aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op de overstap na de havo. Er zal ook gekeken worden naar de periode die volgt na de havo. Een bezoek aan een havo zal deel uitmaken van dit profielwerkstuk. Het dossier, presentatie en de aanwezigheid tijdens het bezoek zullen verplichte onderdelen zijn voor afronding. Beoordeling zal afgenomen worden door een docent van Van Maerlant. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p><b>Profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement</b></p>	<p>Deelname/aanwezigheid Werkstuk welke voldoet aan eisen opleiding KW1C/Bossche Jeugdparlement.  Alle werkstukken, op uitzondering van het Bossche jeugdparlement, dienen uiterlijk <b>9 januari 2026</b> ingeleverd te zijn.  Bossche Jeugdparlement uiterlijk twee dagen na de laatste bijeenkomst. Welke later wordt bepaald.</p>	Ja	n.v.t.

		<p>De leerling gaat via het Bossche Jeugdparlement aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op taken binnen het Bossche Jeugdparlement o.a. Verslaglegging, reflectie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant.</p> <p>In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p><b>Profielwerkstuk Kunstklas</b></p> <p>Leerlingen gaan via de kunstklas aan de slag met opdrachten die betrekking hebben op hun toekomstige vervolgopleiding. Hierbij wordt onder andere gewerkt aan een portfolio en zullen er verschillende specifieke oriëntatieopdrachten gemaakt dienen te worden. Verslaglegging, reflectie, presentatie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant.</p> <p>In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken.</p> <p><b>Profielwerkstuk Tutorleren</b></p> <p>Leerlingen die zich minimaal twee periodes aaneengesloten hebben aangemeld als tutor eind leerjaar 3 of begin leerjaar 4 kunnen dit inzetten als profielwerkstuk. Hierbij zijn wel een aantal voorwaarden aan verbonden. Leerling dient minimaal 20 uur te maken en verslaglegging, reflectie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant.</p>			
--	--	--	--	--	--

		In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken.			
Leerjaar 4 Jan	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen de havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<p><b>Afronding profielwerkstuk</b></p> <p>De profielwerkstukken worden met een presentatie over het desbetreffende profielwerkstuk afgesloten. De uitvoering van de presentaties van alle profielwerkstukken vinden plaats in de periode van 19 januari t/m 23 januari 2026. De docent zal in de week voorafgaand een afspraak maken. De leerling presenteert het eigen werkstuk/ervaring.</p> <p>In de presentatie komen de volgende onderdelen ten minste terug;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Bij welke opleiding heb je het profielwerkstuk uitgevoerd?</li> <li>O Vertel kort wat de opleiding inhoudt.</li> <li>O Wat moest je tijdens het profielwerkstuk doen/wat was je opdracht?</li> <li>O Wat vond je van het profielwerkstuk?</li> <li>O Wat vond je leuk aan de opleiding?</li> <li>O Wat vond je minder leuk aan de opleiding?</li> <li>O Zou je deze opleiding wel/niet willen doen?</li> <li>O Relevante eigen aanvullingen zijn een pré.</li> </ul> <p>De leerling wordt beoordeeld op opbouw, inhoud en presentatie.</p> <p>In geval van onvoldoende beoordeling heeft de leerling het recht om zijn/haar presentatie te herkansen.</p>	Presentatie op Van Maerlant Duur: +- 10 minuten.  Beoordeeld door docent van Van Maerlant.	ja	n.v.t.
Leerjaar 4 Maart		<p><b>Masterclass en PWS Festival</b></p> <p>Docenten van Van Maerlant bepalen uiteindelijk welke presentatie(s) "de beste" is/zijn en draagt deze voor bij het</p>	Masterclass; 25 maart 2026 PWS Festival: 14 april 2026	n.v.t	n.v.t.

		<p>KW1C voor de PWS Festival. Dit is een grote presentatie van de beste 'werkstukken' van alle deelnemende scholen in de Koningszaal van het KW1C. Elke best benoemde presentatie wordt gekoppeld aan een bedrijf uit de branche van de opleiding. De leerling zal ter voorbereiding aan het PWS Festival hulp en tips ontvangen voor de presentatie. De uiteindelijk beste presentatie krijgt een prijs uitgereikt tijdens de finale avond.</p>			
					<b>Totaal aantal uur; 20 uur</b>

**De leerling heeft het profielwerkstuk afgerond als aan één van de volgende eisen is voldaan:**

- Goed/voldoende profielwerkstuk KW1C incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk havo incl. presentatie
- Goed/voldoende Citytrainers (Sportklas)
- Goed/voldoende Kunstklas
- Goed/voldoende Tutorleren
- Goed/voldoende organisatie project Mont Ventoux

**PTA Rekenen (R2F):**

**Leerweg: Gemengd/ Theoretisch**

**Cohort:2025 – 2027**

***Enkel voor leerlingen zonder wiskunde in het pakket***

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/ deeltaken</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm, -duur en toetscode</b>	<b>Herkansing ja/ nee?</b>	<b>Weging</b>
1	Kerdoel 19 t/m 26	2F niveau praktische opdracht	Praktische opdracht 3x 45 minuten	Nee	2
2	Kerdoel 19 t/m 26	2F niveau toets	Digitaal, 45 min	Nee	3
3		In deze periode zit de VAS			
4	Kerdoel 19 t/m 26	2F niveau eindtoets	Digitaal, 45 min	Ja, in leerjaar 4	5

De eindtermen 19 t/m 26 komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: alle toetsen van leerjaar 3: weging van aantal toetsen

**LET OP:** leerlingen die wiskunde hebben gekozen maken alleen de eindtoets in periode 4 van leerjaar 3.

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt *niet* afgesloten met een Centraal Examen, maar wordt afgerond in leerjaar 3 en is gedeeltelijk te herkansen in leerjaar 4.

**PTA Rekenen (R2F):**

**Leerweg: Gemengd/ Theoretisch**

**Cohort:2025 – 2027**

***Enkel voor leerlingen met wiskunde in het pakket***

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/ deeltaken</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm, -duur en toetscode</b>	<b>Herkansing ja/ nee?</b>	<b>Weging</b>
2	Kerdoel 19 t/m 26	2F niveau toets	Digitaal, 45 min	Nee	3
4	Kerdoel 19 t/m 26	2F niveau eindtoets	Digitaal, 45 min	Ja, in leerjaar 4	5

De eindtermen 19 t/m 26 komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: alle toetsen van leerjaar 3: weging van aantal toetsen

**LET OP:** leerlingen die wiskunde hebben gekozen maken alleen de eindtoets in periode 4 van leerjaar 3.

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt *niet* afgesloten met een Centraal Examen, maar wordt afgerond in leerjaar 3 en is gedeeltelijk te herkansen in leerjaar 4.

<b>PTA LOB                      Leerweg: gemengd-theoretisch                      Cohort 2025-2027</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
LJ 3 medio sept / dec	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie 3, werkexploratie,4. loopbaansturing,	Intergrip: Opdrachten 1, 2, 3, 4 en 5	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio dec / april	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Intergrip: Opdrachten 6, 7, 8, 9 & 10 LOB dossier afsluiten met presentatie (tijdens tweede oudergesprek)	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ 3 Medio nov	Loopbaancompetentie  3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Koning Willem 1 college	nvt	nvt	...
LJ 3 Jan & April	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Blokstage volgens jaarplanning, 4 aaneengesloten dagen in afsluitende week, bezoek door stagebegeleider(s) en mentoren, stage-evaluatie via Vlog of verslag. Intergrip LOB portfolio. Indien stage niet behaald, volgt vervangende opdracht.	In afsluitende week, 4 aaneengesloten dagen.	Ja	
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Speeddaten KW1C	nvt	nvt	..
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders (Tweede individuele oudergesprek)	Mondeling 15 min	nee	...
LJ3 Medio juni	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie,4. loopbaansturing, 5. netwerken	Vooraankondiging Profielwerkstuk	Nvt	Nvt	...

LJ 4 medio okt	3, werkexploratie, 4 loopbaansturing, 5. netwerken	Deelname LOB gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min		....
LJ4 vanaf 1 oktober	nvt	Inschrijven vervolgopleiding			...
LJ4 vanaf november	nvt	Bezoek open dag MBO en verslaglegging	schriftelijk		...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 Medio nov.	Loopbaancompetentie  3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Profielwerkstuk (zie PTA profielwerkstuk voor uitgebreide toelichting)	Gedurende 7 weken 1 dag in de week op het MBO of een ander PWS + afsluitende presentatie. Wanneer niet behaald volgt vervangende opdracht. Minimaal 20 uur.	ja	...
LJ 4 Medio januari	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Profielwerkstuk (zie PTA profielwerkstuk voor uitgebreide toelichting)	10 minuten	ja	..
LJ 4 Medio okt / mrt	nvt	Invullen digitaal doorstroomdossier / regionaal loopbaandossier	Via Intergrip, controle door mentor.		

**Loopbaan oriëntatie en begeleiding** wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft als doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten ( D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het loopbaandossier. Hierin staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.