



Programma van Toetsing en Afsluiting (1-jarig)

**Van Maerlant
's-Hertogenbosch**

Cohort 2025 – 2026

Gemengd/Theoretische Leerweg

1-Jarig PTA Nederlands

Leerweg: Gemengd Theoretisch

Cohort: 2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 20-10 t/m 24-10	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	Schrijfvaardigheid: E-mail Perron 3 Schrijven Hulpmiddelen: woordenboek Nederlands	Ne_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
Leerjaar 4 29/10 Inleveren: 19 september 2025	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief Perron 1 en 2 Schrijven Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining Verzorgd door JINC	Ne_pta02 Praktische opdracht	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
Leerjaar 4 12-01 t/m 16-01	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid Bekijken, beluisteren en vragen beantwoorden	Ne_pta03 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2
Leerjaar 4 Inleveren: 13 februari 2026	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie	Fictie: verwerkingsopdrachten Boekje met theorie en opdrachten Meer info over opdracht en inleverdata i.o.m. de docent	Ne_pta04 Praktische opdracht	Ja	1

	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				
Leerjaar 4 30-03 t/m 03-04	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	Schrijfvaardigheid: artikel Perron 2 en 4 schrijven Leesvaardigheid: leestoets Perron 1 t/m 4 lezen Hulpmiddelen: woordenboek Nederlands	Ne_pta05 Schriftelijk, 60 minuten	Ja	2

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : Lees- en schrijfvaardigheid
 Vorm CE : Schriftelijk
 Tijdsduur CE : 120 minuten

1-Jarig PTA Engels
Leerweg: Gemengd Theoretisch
Cohort: 2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 TW 1 20-24 oktober 2025	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Schrijftoets waarin leerlingen een zakelijke e-mail schrijven. Woordenboek Nederlands-Engels toegestaan.	En_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 TW 2 12-16 januari 2026	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Mondeling examen bestaande uit het voorlezen van een tekst (uitspraak), enkele gespreksituaties (n.a.v. Pickwickvragen) en vertellen over jezelf (gespreksvaardigheid). Hulpbriefje met maximaal 5 woorden toegestaan.	En_pta02 Mondeling, 15 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 TW 3 30 maart-3 april 2026	MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving	Kijkluistertoets Kijkluistertoets van CITO	En_pta03 Schriftelijk, 90 minuten	Nee	1
Leerjaar 4	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken	Lezen en woordenboekgebruik + examenidoom. Deze toets bestaat uit 2 delen. Bij deel 1 is een woordenboek E-N	En_pta04	Ja	1

TW 3 30 maart-3 april 2026	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	toegestaan, bij deel 2 niet. Examenidoom wordt aangeleverd door de docent.	Schriftelijk, 45 minuten		
--------------------------------------	---	---	--------------------------	--	--

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/V/1: leesvaardigheid

MVT/V/3: kennis van land en samenleving

MVT/V/5: vaardigheden in samenhang

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

1-jarig PTA Duits Leerweg: Gemengd Theoretisch Cohort: 2025-2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 TW 1 20-24 oktober 2025	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werk MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/1: leesvaardigheid	Schrijfvaardigheid: Persoonlijke e-mail & formulier Schrijven van een persoonlijke email en invullen van een formulier. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Du_pta01 Schriftelijk 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4 TW 2 12-16 januari 2026	MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid: Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Du_pta02 Mondeling 20 minuten	nee	2
Leerjaar 4 TW 3 30 maart-3 april 2026	Afname in: SE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid De te bestuderen idioom worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Du_pta03 Schriftelijk 45 minuten	ja	2
Leerjaar 4 TW 3 30 maart-3 april 2026	Afname in: SE en CE MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijk/luistervaardigheid Leerlingen verwerken informatie m.b.t. KLT n.a.v. door de vaksectie aangeleverde opdracht.	Du_pta04 Schriftelijk 45 minuten	nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Kijkluistervaardigheid en Leesvaardigheid

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

1-jarig PTA Economie Leerweg: Gemengd Theoretisch Cohort: 2025-2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 TW 1 20-24 oktober 2025	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/8 Natuur en milieu	Hoofdstuk 1 Pincode 4GT 7 ^e editie Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Pincode 4GT 7 ^e editie Geld genoeg Hoofdstuk 3 Pincode 4GT 7 ^e editie Ben jij ondernemend?	Ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
Leerjaar 4 TW 2 12-16 januari 2026	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Hoofdstuk 4 Pincode 4GT 7 ^e editie Werk aan de winkel. Hoofdstuk 5 Pincode 4GT 7 ^e editie Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Pincode 4GT 7 ^e editie Iedereen betaalt belasting.	Ec_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
Leerjaar 4 okt-feb 2026 Uiterste inleverdatum: 12 februari 2026, 14.30u	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf. Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	Ec_pta03 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 7, 12 februari, voor 14.30 u	Nee	2
Leerjaar 4 TW 3 30 maart-3 april 2026	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 4GT 7 ^e editie Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 Pincode 4GT 7 ^e editie Ontwikkelingslanden?	Ec_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

Bij het maken van de schriftelijke toetsen mag gebruik gemaakt worden van een rekenmachine.

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4* : *weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
Inhoud CE : Theorie, toepassings- en rekenvaardigheden
Vorm CE : Schriftelijk
Tijdsduur CE : 120 minuten

1-jarig PTA Biologie

Leerweg: Gemengde leerweg

cohort: 2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 24 oktober Uiterste inleverdatum: 26 oktober	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta01 Praktische Opdracht	Nee	1
Leerjaar 4 20-10 t/m 24-10	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu Hulpmiddelen: Rekenmachine	Bi_pta02 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Week 49	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek <u>Dit practicum wordt afgenomen in de les in week 49.</u>	Bi_pta03 Practicum 45 min	Nee	1
Leerjaar 4 12-01 t/m 16-01	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11/ Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport Hulpmiddelen: Rekenmachine	Bi_pta04 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Uiterste inleverdatum : 27-03	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta05 PO Opslag, uitscheiding en bescherming	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

1-jarig PTA Wiskunde

Leerweg: Gemengd Theoretisch

Cohort: 2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma + toegestane hulpmiddelen	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 Toets week 1 : 20/10/25 24/10/25	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V	H8 Verbanden Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta01 Schriftelijk, 45 min	Ja	3
Leerjaar 4 PO 1 Verbanden uiterlijk 31/10/25 12.00 uur inleveren	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V2	PO 1 Verbanden	Wi_pta02 PO, 2 weken	Nee	1
Leerjaar 4 Toets week 2 : 12/01/26 16/01/26	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H10 Ruimte meetkunde Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta03 Schriftelijk, 45 min	Ja	3
Leerjaar 4 PO 2 Meetkunde uiterlijk 27/01/26 12.00 uur inleveren	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	PO 2 Meetkunde	Wi_pta04 PO, 2 weken	Nee	1
Leerjaar 4 Toets week 3 : 9/3/26 13/3/26	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 V3 WI/K/8 V2	H7 Statistiek Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta05 Schriftelijk, 45 min	Nee	1
Leerjaar 4 PO 3 Statistiek uiterlijk 13/3/26 12.00 uur inleveren	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 V3 WI/K/8 V2	PO 3 Statistiek	Wi_pta06 PO, 2 uur	Nee	1

Leerjaar 4 Toets week 3 : 9/3/26 13/3/26	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H9 Goniometrie Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, kompasroos, passer, geodriehoek.	Wi_pta07 Schriftelijk, 45 min	Nee	3
Leerjaar 4 PO 4 Goniometrie uiterlijk 9/3/26 12.00 uur inleveren	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	PO 4 Goniometrie	Wi_pta08 PO, 2 weken	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE :
 Vorm CE : Schriftelijk
 Tijdsduur CE : 120 minuten

1-jarig PTA NASK-1

Leerweg: Gemengd theoretisch

Cohort: 2025-2026

Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 24-10-2025	Afname in CE & SE: NASK1/K/5 – 8: Elektrische Energie	Hoofdstuk 9 Schakelingen Hoofdstuk 12 Elektriciteit	Nsk1_pta01 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 24-10-2025	Afname in: SE NASK1/K/12 – 19: Het Weer	Praktische opdracht Hoofdstuk 2 Het weer	Nsk1_pta02 Schriftelijk, 45 min	Ja	1
Leerjaar 4 16-01-2026	Afname in SE: NASK1/K/7 – 11: Licht en Beeld	Hoofdstuk 5 Licht	Nsk1_pta03 Schriftelijk, 45 min	Ja	1
Leerjaar 4 uiterste inleverdatum: 16- 01-2026	Afname in CE & SE: NASK1/K/1: oriënteren op leren en werk NASK1/K/2 – 2: Basisvaardigheden NASK1/K/3 – 4: Leervaardigheden in het vak Natuurkunde	Praktisch Schoolexamen: A.d.h.v. een practicum voorschrijf een onderzoeksvraag, d.m.v. het uitvoeren van het practicum kunnen beantwoorden en dit in een verslag vastleggen.	Nsk1_pta04 Drie lessen van 45 minuten	Nee	2
Leerjaar 4 28-02-2026	Afname in SE: NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie NASK1/K/11 – 18: Straling en Stralingsbescherming NASK1/V3 – 22: Verwerven, Verwerken en Verstrekken van informatie	Praktische opdracht: Theoretisch onderzoek doen naar een keuzeonderwerp binnen het onderwerp straling. Hoofdstuk 8 Straling	Nsk1_pta05 Schriftelijk, 300 min	Nee	1
Leerjaar 4 16-03-2026	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/1 – 20: Veiligheid in het verkeer	Hoofdstuk 15 Bewegingen Hoofdstuk 16 Kracht en beweging	Nsk1_pta06 Schriftelijk. 45 min	Ja	2

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen. Bij alle examen mag binas, rekenmachine en geodriehoek gebruikt worden.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

SE = (alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen

Centraal Examen: Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Inhoud CE : alle stof klas 4 en hoofdstuk 6 en 7 uit het boek klas 3

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

1-jarig PTA Geschiedenis Leerweg: Gemengd theoretisch

Cohort: 2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
T4 PTA	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	. We besteden aandacht aan kritisch denken en reflectie . Leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over de huidige maatschappelijke vraagstukken en politieke keuzes die invloed hebben op hun carrière. Ze leren de verbinding te leggen tussen geschiedenis, politiek en hun eigen toekomst in de beroepswereld.			
T4PTA1	GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Cultuur en mentaliteit uit het boek Memo klas 3 Maken van uitgebreide folder over het verloop van de jaren na de tweede wereldoorlog.	Praktische opdracht Inleveren: Uiterlijk 31 oktober 2025	nee	2
T4 PTA3	GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede wereldoorlog GS/K/9 De Koude Oorlog De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De koude oorlog uit het boek Memo klas 3	Theorietoets GS. 45 minuten Week 49	Ja	2
T4 PTA3	GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch- Nederland conflict	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: De koloniale relatie Indonesië-Nederland uit het boek Memo klas 3	Praktische opdracht Inleveren :	nee	2

	GS/K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Maken van een ingesproken tijdlijn van de koloniale relatie tussen Nederland en Indonesië	Uiterlijk 9 januari		
4 PTA4	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat /staatinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkeling in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: Democratisering van Nederland 1848-1919 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS. 45 minuten Week 9	nee	2
Periode 1 T4 PTA5	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/2 Nederland en Europa GS/K/10 De eerste wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 2 par. 1 t/m 6: HFD De eerste wereldoorlog 1914-1918 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS. 45 minuten Toets in week 43	Ja	2
Periode 2 T4 PTA6	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/10 Hfd 3 het Interbellum De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van het interbellum herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad GS/K/10 Hfd 4 Tweede wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van de tweede wereld oorlog herkennen en benoemen welke	Bestudeer hoofdstuk 3 en 4 par. 1 t/m 6 Hfd 3 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Interbellum uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal Hfd 4 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Tweede wereld oorlog uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS. 45 minuten Toets in week 3	ja	2

	gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad				
T4 PTA7	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 GS/K/5 Democrativering van Nederland 1848-1919 GS/K/10 De eerste wereld oorlog GS/K/10 Hfd 3 het Interbellum GS/K/10 Tweede wereld oorlog	Praktische opdracht Praktische opdracht Leerlingen maken een filmpje waarin ze het verloop van Hfd 2, 3, of 4 vertellen .Dit filmpje moet afwijken van het gekozen onderwerp van de grote praktische opdracht (PTA 10)	Praktische opdracht 180 minuten Inleveren in week 4, uiterlijk 23 januari 2026	nee	2
Periode 3 T4 PTA8	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/2 Nederland en Europa GS/K/10 De wereld na 1945 De kandidaat De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de Koude oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De wereld na 1945 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS. 45 minuten Toets week 11	nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

_Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle PTA's van leerjaar 3 + alle PTA's van leerjaar 4 : weging van aantal PTA's*

Centraal Examen:

_Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
Inhoud CE : Hfd 1 t/m 5 boek Memo leerjaar 4

Vorm : schriftelijk
Tijdsduur : 120 minuten

1-jarig PTA Maatschappijkunde

Leerweg: Theoretische Leerweg

Cohort: 2025-2026

Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 Oktober	ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/5 Mens en werk ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Mens en werk De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over thema Mens en werk. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Mens en werk <u>De P.O. wordt in de afsluitende week afgenomen en zal op dezelfde dag moeten worden ingeleverd.</u>	Mask_pta01 PO Mens en werk Duur: 2 uur	Nee	1
Leerjaar 4 Januari Toetsweek: 12 – 16 jan 2026	ML2/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML2/K/4 Politiek en Beleid	Politiek en beleid De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal in de toetsweek worden afgesloten met een schriftelijke toets.	Mask_pta02 Politiek en beleid Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 Januari	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/7 Massamedia ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Massamedia De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over thema Massamedia. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Massamedia <u>De P.O. wordt in de afsluitende week afgenomen en zal op dezelfde dag moeten worden ingeleverd.</u>	Mask_pta03 PO Massamedia Duur: 2 uur	Nee	1
Leerjaar 4 Maart Toetsweek: 30 maart – 3 april	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	Criminaliteit en rechtsstaat De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal in week 12 worden afgesloten met een schriftelijke toets.	Mask_pta04 Criminaliteit Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 Maart	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/6 De multiculturele samenleving	De multiculturele samenleving De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een	Mask_pta05	Nee	1

	ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	dossier maken over thema Multiculturele samenleving. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Multiculturele samenleving <u>De P.O. wordt in de afsluitende week afgenomen en zal op dezelfde dag moeten worden ingeleverd.</u>	PO De multiculturele samenleving Duur: 2 uur		
--	--	--	---	--	--

Alle toetsen en praktische opdrachten die in leerjaar 4 worden gemaakt tellen mee voor het Schoolexamen. Het eindcijfer SE Maatschappijkunde wordt als volgt berekend: alle SE cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten. De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar. Maatschappijkunde wordt dit schooljaar afgesloten met een Centraal Examen. De verhouding SE-CE = 50% - 50%.

Inhoud CE:

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde
 ML2/K/4 Politiek en beleid
 ML2/K/4 Politiek en beleid
 ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk
 ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang

Vorm CE: schriftelijk examen

Tijdsduur CE: 120 minuten

Tijdstip CE: dinsdag 19 mei 2026 09:00- 11:00

1-jarig PTA Maatschappijleer					
Leerweg: Theoretische Leerweg			Cohort: 2025-2026		
Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma:	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Aug/Sept Uiterlijke inleverdatum: 12-09-25	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Wat is maatschappijleer? De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	Ma_pta01 Praktische Opdracht Duur: 4 weken	Nee	1
Sept/okt Afnameweek: 22 oktober t/m 28 oktober	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Cultuur & identiteit (3.1 t/m 3.4) De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	Ma_pta02 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Nov/jan Afnameweek: 12 januari t/m 16 januari	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Politiek (4.1 t/m 4.5) + Rechtsstaat paragraaf 5.1, 5.2 & 5.3 De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	Ma_pta03 Schriftelijke toets Duur: 45 min	Ja	1
Jan Uitvoerdatum in afsluitende week 2 (19-01-26 / 23-01-26)	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Nederland en de wereld De leerling maakt m.b.v. instructie, de methode, internet een praktische opdracht over het thema Nederland en de Wereld. De leerling leert zich verdiepen in de globalisering en de invloed die het heeft op Nederland. De leerling leert dat maatschappelijke problemen niet stoppen bij de Nederlands grens. De leerling leert wat de Europese Unie, VN en de NAVO zijn en leert een eigen mening te vormen over de voor- en nadelen van samenwerking met andere landen/lidstaten.	Ma_pta04 Praktische opdracht Duur: 45 minuten	Nee	1

Nov Uiterlijke inleverdatum: 27-02-26	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Pluriforme samenleving De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu. Daarnaast verplaatst de leerling zich middels een interview in een persoon die zich in Nederland heeft gevestigd.	Ma_pta05 Praktische opdracht Duur: 4 weken	Nee	1
Maart/april Afnameweek: 30 maart t/m 3 april	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Rechtsstaat paragraaf 5.4, 5.5 & 5.6 De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat hoe een rechtsstaat omgaat met criminaliteit, wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	Ma_pta06 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Mei/Juni Uiteindelijke inleverdatum: 01-04-26	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Media De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	Ma_pta07 Praktische opdracht Duur: 6 weken	Nee	1

De cijfers worden als volgt berekend:

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

1-jarig PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Theoretische Leerweg Cohort: 2025-2026

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma;</i>	<i>Toetscode, Toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4 NB MUSEUM Uiterste inleverdatum: 30 oktober	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (middels gegeven vorm door museum). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (Opdracht door museum). 	KV_pta01 -Foto van culturele activiteit. - Reflectie (in gegeven vorm door museum) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit (door museum). Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V
Leerjaar 4 Voorstelling op VM Uiterste inleverdatum: 7 november 2025	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling bezoekt een culturele activiteit op VM - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie dmv een vlog waar de leerling in te zien is. 	KV_pta02 - Leerlingen maken een kort filmpje (vlog waar leerling in te zien is) die tussen de 1 en 2 minuten duurt. Hierin vertelt de leerling wat hij/zij heeft gezien/ervaren en wat hij/zij van de voorstelling vond. Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V
Leerjaar 4 Opdracht Stadsroute Uiterste inleverdatum: 7 november 2025.	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Het maken van een culturele stadsroute - Het maken van een storyboard - Het maken van een reflectie over de opdracht. 	KV_pta03 -Het maken van een kunst/culturele stadsroute door Den Bosch. - Het maken van Storyboard met 6 tekeningen van kunst/culturele activiteiten. - De looproute duurt minimaal 15 minuten - Het filmpje duurt minimaal 3 maximaal 5 minuten. In je filmpje komen tenminste 10 verschillende kunstwerken voor (tot kunstwerken rekenen wij: culturele gebouwen,	Ja	O/V

			standbeelden, gedichten, kunstobjecten, schilderijen, muurschilderingen let op geen graffiti tags) -De leerling ligt ieder kunstwerk mondeling toe en geeft een onderbouwing van zijn mening over het werk. -Schrijf in 400 woorden een reflectie of maak een filmpje van minimaal 3 minuten waarin je de vragen beantwoord die in de opdracht gegeven worden.		
Leerjaar 4 Film op VM. Uiterste inleverdatum: 12 december 2025	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling is aanwezig bij de voorstelling op vm. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (invullen van een kijkwijzer of zelfgemaakt verslag). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de personages of scènes uit de film (techniek staat vrij). 	KV_pta04 - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Reflectie (invullen van een kijkwijzer of zelfgemaakt verslag) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V
Leerjaar 4 Eigen activiteit Uiterste inleverdatum: 13 Februari 2026	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek van een culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels 3 foto's. - Invullen bijpassende kijkwijzer. 	KV_pta05 - Reflectie d.m.v. 3 foto's. -Invullen van de juiste/bijpassende kijkwijzer. Dit alles wordt ingeleverd in Teams	Ja	O/V
Leerjaar 4 Uiterste inleverdatum: 27 februari 2026	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn). - Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview. - Presentatie van eigen werk d.m.v. klastentoonstelling. 	KV_pta06 - interview met persoon uitgewerkt. - Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. - Foto van je eigen werk op de tentoonstelling. Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen.
De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt.
Alle gemaakte opdrachten moeten in Teams zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen.
Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk 27 februari zijn afgesloten.**

1-jarig PTA Lichamelijke Opvoeding

Leerweg: Alle leerwegen

Cohort 2025 – 2026

Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K1 Oriënteren op leren en werk LO1/K2 Basisvaardigheden LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO. De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op. Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken. Blokken Lichamelijke Klas 4: 9 blokken kiezen: Orientatieblok 1 t/m 9	<ul style="list-style-type: none"> • Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend. • Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4. • In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden. • Ieder blok duurt 3 of 4 weken. • Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g. 	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

- De beoordeling vindt plaats op basis van:
 - Ontwikkeling tijdens de blokken.
 - actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
 - Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
 - Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
 - De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
 - Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.

1-jarig PTA Profielwerkstuk

Leerweg: Theoretische Leerweg

Cohort: 2025-2026

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma:</i>	<i>Toetscode, Toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4 Sept	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<p>Voorlichting in de klas. Leerlingen krijgen voorlichting over het profielwerkstuk en de mogelijkheden hiervan.</p> <p>Voorlichtingsavond (profielwerkstuk KW1C). Op maandag 15 september zal op het Koning Willem 1 College een voorlichtingsavond zijn. Tijdens deze voorlichtingsavond krijgt de leerling meer informatie over de opleidingen die mee doen aan het profielwerkstuk, waarnaar de leerling een meer doordachte keuze kan maken.</p>	Datum: 15 september 2025	n.v.t.	n.v.t.
Leerjaar 4 Okt	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<p>Inschrijven voor profielwerkstuk Uiterlijk 2 oktober 2024 zal een voorlopige keuze van de leerlingen doorgegeven moeten worden aan het KW1C. Dit zal klassikaal gebeuren aan het begin van die week. De leerlingen ontvangen voorafgaand de aanmelding een informatiefolder. Hier staan ter oriëntering verschillende opleidingen en toelichtingen.</p> <p>Leerlingen die sterk overwegen na Van Maerlant naar de havo te gaan is er een mogelijkheid deel te nemen aan het Havo profielwerkstuk. Begeleiding is door Van Maerlant in samenwerking met een havo school. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.</p> <p>Daarnaast ook de mogelijkheid om je aan te melden voor het Bossche jeugdparlement. Dit staat los van de profielwerkstukken van het KW1C en wordt begeleid door Van Maerlant. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.</p>	Datum: 29 september t/m 01 oktober 2025	n.v.t.	n.v.t.

		<p>Andere interne mogelijkheden zijn profielwerkstuk volgen via kunstklas en tutorleren. Leerlingen wordt hierbij begeleidt door een Van Maerlant docent. Aanmelden hiervoor gaat via coördinator van het profielwerkstuk.</p> <p>Meerdere inschrijvingen zijn in overleg mogelijk.</p>			
<p>Leerjaar 4 Nov/jan</p>	<p>Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p>Uitvoering profielwerkstuk De leerling zal gedurende 7 weken werken in groepen (twee-/drietallen) aan hun project. Dit zal op woensdagmiddag plaats vinden van 14.00 – 16.00 (uitzonderingen daar gelaten). De eerste bijeenkomst is op woensdag 12 november 2025 en de laatste bijeenkomst op woensdag 07 januari 2026. De leerling wordt begeleid door studenten van het KW1C en door docenten van de betreffende opleiding. Het project is voor een groot gedeelte praktisch ingericht, maar per profiel/opleiding kunnen hierin wel verschillen zijn. Beoordeling zal plaatsvinden door docenten van het KW1C. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Havo profielwerkstuk De leerlingen gaan ter oriëntatie van de havo aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op de overstap na de havo. Er zal ook gekeken worden naar de periode die volgt na de havo. Een bezoek aan een havo zal deel uitmaken van dit profielwerkstuk. Het dossier, presentatie en de aanwezigheid tijdens het bezoek zullen verplichte onderdelen zijn voor afronding. Beoordeling zal afgenomen worden door een docent van Van Maerlant. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement</p>	<p>Deelname/aanwezigheid Werkstuk welke voldoet aan eisen opleiding KW1C/Bossche Jeugdparlement. Alle werkstukken, op uitzondering van het Bossche jeugdparlement, dienen uiterlijk 9 januari 2026 ingeleverd te zijn. Bossche Jeugdparlement uiterlijk twee dagen na de laatste bijeenkomst. Welke later wordt bepaald.</p>	Ja	n.v.t.

		<p>De leerling gaat via het Bossche Jeugdparlement aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op taken binnen het Bossche Jeugdparlement o.a. Verslaglegging, reflectie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant.</p> <p>In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Profielwerkstuk Kunstklas</p> <p>Leerlingen gaan via de kunstklas aan de slag met opdrachten die betrekking hebben op hun toekomstige vervolgopleiding. Hierbij wordt onder andere gewerkt aan een portfolio en zullen er verschillende specifieke oriëntatieopdrachten gemaakt dienen te worden. Verslaglegging, reflectie, presentatie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant.</p> <p>In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken.</p> <p>Profielwerkstuk Tutorleren</p> <p>Leerlingen die zich minimaal twee periodes aaneengesloten hebben aangemeld als tutor eind leerjaar 3 of begin leerjaar 4 kunnen dit inzetten als profielwerkstuk. Hierbij zijn wel een aantal voorwaarden aan verbonden. Leerling dient minimaal 20 uur te maken en verslaglegging, reflectie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant.</p>			
--	--	--	--	--	--

		In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken.			
Leerjaar 4 Jan	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen de havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<p>Afronding profielwerkstuk</p> <p>De profielwerkstukken worden met een presentatie over het desbetreffende profielwerkstuk afgesloten. De uitvoering van de presentaties van alle profielwerkstukken vinden plaats in de periode van 19 januari t/m 23 januari 2026. De docent zal in de week voorafgaand een afspraak maken. De leerling presenteert het eigen werkstuk/ervaring.</p> <p>In de presentatie komen de volgende onderdelen ten minste terug;</p> <ul style="list-style-type: none"> O Bij welke opleiding heb je het profielwerkstuk uitgevoerd? O Vertel kort wat de opleiding inhoudt. O Wat moest je tijdens het profielwerkstuk doen/wat was je opdracht? O Wat vond je van het profielwerkstuk? O Wat vond je leuk aan de opleiding? O Wat vond je minder leuk aan de opleiding? O Zou je deze opleiding wel/niet willen doen? O Relevante eigen aanvullingen zijn een pré. <p>De leerling wordt beoordeeld op opbouw, inhoud en presentatie.</p> <p>In geval van onvoldoende beoordeling heeft de leerling het recht om zijn/haar presentatie te herkansen.</p>	Presentatie op Van Maerlant Duur: +- 10 minuten. Beoordeeld door docent van Van Maerlant.	ja	n.v.t.
Leerjaar 4 Maart		<p>Masterclass en PWS Festival</p> <p>Docenten van Van Maerlant bepalen uiteindelijk welke presentatie(s) "de beste" is/zijn en draagt deze voor bij het</p>	Masterclass; 25 maart 2026 PWS Festival: 14 april 2026	n.v.t	n.v.t.

		<p>KW1C voor de PWS Festival. Dit is een grote presentatie van de beste 'werkstukken' van alle deelnemende scholen in de Koningszaal van het KW1C. Elke best benoemde presentatie wordt gekoppeld aan een bedrijf uit de branche van de opleiding. De leerling zal ter voorbereiding aan het PWS Festival hulp en tips ontvangen voor de presentatie. De uiteindelijk beste presentatie krijgt een prijs uitgereikt tijdens de finale avond.</p>			
					Totaal aantal uur; 20 uur

De leerling heeft het profielwerkstuk afgerond als aan één van de volgende eisen is voldaan:

- Goed/voldoende profielwerkstuk KW1C incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk havo incl. presentatie
- Goed/voldoende Citytrainers (Sportklas)
- Goed/voldoende Kunstklas
- Goed/voldoende Tutorleren
- Goed/voldoende organisatie project Mont Ventoux

1-jarig PTA R2F (Rekenen) Leerweg: Theoretische Leerweg Cohort: 2025-2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma + toegestane hulpmiddelen	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 Toets week 2 : 12- 16 januari 2026	RE/K/1 RE/K/2 RE/K/3 RE/K/4 RE/K/5 RE/K/6 RE/K/7	2F Rekentoets	R2F_pta01 Digitaal, 45 min	Nee	1

1-jarig PTA LOB Leerweg: Theoretische Leerweg Cohort: 2025-2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode, Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 medio okt	3, werkexploratie, 4 loopbaansturing, 5. netwerken	Deelname LOB gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min		...
Leerjaar 4 vanaf 1 oktober	nvt	Inschrijven vervolgopleiding			...
Leerjaar 4 vanaf november	nvt	Bezoek open dag MBO en verslaglegging	schriftelijk		...
Leerjaar 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren	Schriftelijk en mondeling	120 min	
Leerjaar 4 Medio nov.	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Profielwerkstuk	Gedurende 7 weken 1 dag in de week op het MBO of een ander PWS + afsluitende presentatie. Wanneer niet behaald volgt vervangende opdracht. Minimaal 20 uur.	ja	...
Leerjaar 4 Medio januari	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Profielwerkstuk	10 minuten	ja	..
Leerjaar 4 Medio okt / mrt	nvt	Invullen digitaal doorstroomdossier / regionaal loopbaandossier	Via Intergrid, controle door mentor.		

Loopbaan oriëntatie en begeleiding wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft als doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten (D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.)

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het loopbaandossier. Hierin staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB. Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.