



Programma van Toetsing en Afsluiting

**Van Maerlant
's-Hertogenbosch**

Schooljaren 2022 – 2024

Kaderberoepsgerichte Leerweg

PTA Nederlands Leerweg: kaderberoepsgericht 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio okt	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets Plot26, module Lezen 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio nov	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	Schrijfvaardigheid: zakelijke brief Plot26, module Schrijven 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio mrt	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product flyer/folder Plot26, module Lezen/schrijven 6, les 4 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta03 Praktische opdracht Inleveren: vóór 17 maart 2023	Ja	1
LJ 3 medio jun	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Toets: mini-examen Plot26, module Kennismaking met het examen, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1

LJ 3/4 medio apr	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Fictie: verwerkingsopdrachten rondom 6 verhalen Plot26, modules Fictie: nouvelles en bijbehorende opdrachten Leerjaar 3: 1. Eerste maandag van de maand 2. Dwaalspoor 3. Het narrenschip Leerjaar 4: 4. Rijden voor Reza 5. Maas K. 6. Airborne	Ne_pta05 Praktische opdracht Inleveren: 1. 21 oktober 2022 2. 27 januari 2023 3. 14 april 2023 4. 13 oktober 2023 5. 8 december 2023 6. 15 maart 2024	Ja	2 De 6 verhalen leveren ieder een deelcijfer op welke leiden tot één gemiddeld eindcijfer voor fictie.
LJ 4 medio okt 23	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief Plot26, module Schrijven 7, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining Verzorgd door JINC	Ne_pta06 Praktische opdracht Inleveren: vóór 22 september 2023.	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 medio okt 23	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets Plot26, module Lezen 7, les 1 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 medio nov 23	<i>Afname in: SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en	Spreek- en gespreksvaardigheid: betoog in overtuigend filmpje Plot26, module Spreken 4, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta08 Praktische opdracht Inleveren: vóór 12 januari 2024	Ja	2

	verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang				
LJ 4 medio feb 24	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid Bekijken, beluisteren en beoordelen van een betoog in overtuigend filmpje van pta08.	Ne_pta09 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : Lees- en schrijfvaardigheid
 Vorm CE : Digitaal
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Engels Leerweg: kaderberoepsgericht 2022 – 2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 Medio oktober	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Toets chapter 1: The world around you (woordenschat, grammatica, schrijven, lezen)	En_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio december	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Toets chapter 2: Crime (woordenschat, grammatica, schrijven, lezen)	En_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio maart	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Toets chapter 3: Science & technology (woordenschat, grammatica, schrijven, lezen)	En_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 20 april 2023	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Presentatie over jezelf en jouw toekomst. Deze dient via WeTransfer ingeleverd te worden bij de vakdocent.	En_pta04 Vlog: mondelinge presentatie	Ja	1
LJ 3 16 juni 2023	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Praktische opdracht chapter 4. Hierin worden grammar, vocabulary & Stones getoetst.	En_pta05 Praktische opdracht, 90 minuten	Nee	1
LJ 3 Toetsweek	MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/K/2: basisvaardigheden	Schrijftoets	En_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1

	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang				
LJ 4 Medio januari 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Grammatica, onregelmatige werkwoorden, examenidoom	En_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Medio maart 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Mondelinge toets	En_pta08 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: leesvaardigheid
MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Duits Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ3 1 nov 22	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Eindtoets Kap 13 Trabitour deel 5 Bestuderen: Alle vaardigheden van Kapitel 13	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 2 Jan 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4:leesvaardigheden	Eindtoets Kap 14 Trabitour deel 5 Bestuderen: Alle vaardigheden van Kapitel 14	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 3 Feb 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4:leesvaardigheden	Eindtoets Kap 15 Trabitour deel 5 Bestuderen: Alle vaardigheden van Kapitel 15	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 4 Jun 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4:leesvaardigheden	Eindtoets Kap 16 -17 Trabitour deel 6 Bestuderen: Alle vaardigheden van Kapitel 16-17	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 5 Apr 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Landeskunde: Project Zwitserland (Kap 18) Leerlingen maken een fictieve reis van 6 dagen door Zwitserland. Alle activiteiten worden in een word document vastgelegd. Inleverdatum: 21 april 2023	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal	Nee	2
LJ3 Juni 23 6	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Duits (in de toetsweek juni 2023) Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub.	Mondeling	Nee	2

LJ4 7 Nov 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en Examenidoom Schrijven van een persoonlijke brief over alledaagse situaties. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Brief en idoom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idoom 1x. Brief herkansbaar, idoomgedeelte niet herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 8 Dec 23	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid en Examenidoom Kijkluistervaardigheid telt 3x mee en idoom 1x voor het totale PTA-cijfer. Kijkluistervaardigheid niet herkansbaar, examenidoom wel herkansbaar.	Schriftelijk 75 minuten	Ja	2
LJ4 9 Feb 24	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en Examenidoom Leesvaardigheid telt 2x en examenidoom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en examenidoom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 10 Mrt 24	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2024) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	90 minuten

PTA Wiskunde Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort: 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Methode: Moderne Wiskunde 12 ^e editie. Lj3: Deel 3A en 3B VMBO-GT Lj4: H8 t/m H10 online methode Bettermarks	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj3 September PTA 01	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H1 Formules en grafieken Maken vragen : 1 t/m 38 E opdrachten H1 Oefenproefwerk H1 in werkboek Digitale opdrachten van H1	Schriftelijk, 45 minuten	ja	1
Lj3 Oktober PTA 02	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H2 Plaats en afstand Maken vragen : 1 t/m 25 E opdrachten H2 Oefenproefwerk H2 in werkboek Digitale opdrachten van H2	Schriftelijk, 45 minuten	ja	1
Lj3 November PTA 03	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H3 + H4 Rekenen met formules Werken met aantallen Maken vragen : 1 t/m 37 van H3 en 1 t/m 46 van H4 E opdrachten van H3 + H4 Oefenproefwerk H3 en H4 in werkboek Digitale opdrachten van H3 en H4	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

Lj3 December PTA 04	<i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO H12 Grafen Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag	PO, 6 uur	nee	1
Lj3 December PTA 05	<i>Afname in: CE & SE (H5)</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H5 Gelijkvormigheid Maken vragen : 1 t/m 27 van H5 E opdrachten H5 Oefenproefwerk H5 in werkboek Digitale opdrachten van H5	Schriftelijk, 45 minuten	ja	1
Lj3 Februari PTA 06	<i>Afname in: SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO H6 Statistiek Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag	PO, 6 uur	nee	1
Lj3 Maart PTA 07	<i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde	Toets H7 + H8 Vergelijkingen oplossen Hellingen en tangens Maken vragen : 1 t/m 39 van H7 en 1 t/m 27 van H8 E opdrachten van H7 + H8	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

	<p>V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>Oefenproefwerk H7 en H8 in werkboek Digitale opdrachten van H7 en H8</p>			
<p>Lj3 Mei PTA 08</p>	<p><i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>Toets H9 Metten en redeneren Maken vragen : 1 t/m 34 van H9 E opdrachten van H9 Oefenproefwerk H9 in werkboek Digitale opdrachten van H9</p>	<p>Schriftelijk, 45 minuten</p>	<p>ja</p>	<p>1</p>
<p>Lj3 Mei PTA 09</p>	<p><i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>PO H10 Grafieken Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag</p>	<p>PO, 12 uur</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>
<p>Lj3 Juni PTA 10</p>	<p><i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>PO H11 Oppervlakte en inhoud; Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.</p>	<p>PO, 12 uur</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>

Lj4 Oktober 23 PTA 11	<i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO H8 Verbanden Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 Oktober 23 PTA 12	<i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H8 Verbanden en vergelijkingen <small>In dit hoofdstuk leer je:</small> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer twee formules gelijkwaardig zijn • Dat gelijkwaardige formules hetzelfde verband beschrijven • Hoe je formules herleidt • Hoe je een variabele in een formule vervangt door een andere formule • Dat je slechts twee punten hoeft te berekenen als je een grafiek bij een lineair verband tekent • Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen met de balansmethode • Hoe je een kwadratisch verband herkent en tekent • Hoe je aan de kwadratische formule ziet of het een dalparabool of een bergparabool is • Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van symmetrie • Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van de formule • Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen met inklemmen • Wat de eigenschappen van een machtsverband zijn • Hoe je de grafiek van een machtsverband tekent • Wat de eigenschappen van een wortelverband zijn • Hoe je de grafiek van een wortelverband tekent • Dat je een machts- en wortelvergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Wat de eigenschappen van een periodiek verband zijn • Hoe je periode, frequentie, amplitude, evenwichtsstand, maximum en minimum afleest uit een periodieke grafiek 	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
Lj4 December 23 PTA 13	<i>Afname in: SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO H9 Goniometrie Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 December 23 PTA 14	<i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K7: Informatieverwerking, statistiek	Toets H9 Goniometrie	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

	V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> • Wat de aanliggende korte zijde en overstaande korte zijde van een hoek zijn • Dat de tangens, sinus en cosinus verhoudingen zijn van twee zijden van een rechthoekige driehoek • Hoe je SOL-CAL-TOA gebruikt om de grootte van een hoek in een rechthoekige driehoek te berekenen • Hoe je SOL-CAL-TOA gebruikt om de lengte van een zijde van een rechthoekige driehoek te berekenen • Hoe je SOL-CAL-TOA toepast in praktische situaties • Hoe je hulplijnen kunt gebruiken om rechthoekige driehoeken te tekenen 			
Lj4 Maart 24 PTA 15	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO H10 Meetkunde Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 Maart 24 PTA 16	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H10 Ruimtemeetkunde In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> • Hoe je de coördinaten van punten afleest en tekent in een 3D-assenstelsel • Hoe je inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekent • Hoe je de inhoud van een beeld berekent als de inhoud van het origineel is gegeven • Hoe je de vergrotingsfactor berekent als de inhoud van het origineel en het beeld gegeven zijn • Hoe je de oppervlakte van een ruimtefiguur berekent • Wat een lichaamsdiagonaal is • Hoe je de stelling van Pythagoras gebruikt in een ruimtefiguur • Hoe je goniometrie gebruikt in een ruimtefiguur 	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
	De definitieve inleverdata van de praktische opdrachten wordt met de leerlingen besproken en in Magister vermeld.				

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: $(\text{alle toetsen van leerjaar 3} + \text{alle toetsen van leerjaar 4}) : \text{weging van aantal toetsen}$

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	H1 t/m H8 van deel 4A en 4B (behalve H3)
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Economie Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2022 – 2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 sept/okt/ nov	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 1 Pincode 3Kader 7 ^e editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3Kader 7 ^e editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 nov/dec/ jan	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3Kader 7 ^e editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3Kader 7 ^e editie Kies je voor zekerheid? De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden.	ec_pta02, 300 minuten Praktische opdracht inleveren week 3, 16-20 januari	Ja	1
LJ 3 jan/feb/ mrt	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3Kader 7 ^e editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3Kader 7 ^e editie Productie en markt.	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 mei/apr/ jun	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 3Kader 7 ^e editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3Kader 7 ^e editie Over de grens.	ec_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1
LJ 4 okt 23	EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4KADER 7 ^e editie Inkomen en welvaart. Hoofdstuk 2 Pincode 4KADER 7 ^e editie Geld genoeg.	ec_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 nov 23	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur	Hoofdstuk 3 Pincode 4KADER 7 ^e editie Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Pincode 4KADER 7 ^e editie Werk aan de winkel.	ec_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

LJ 4 jan 242	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 5 Pincode 4KADER 7 ^e editie Nederland en het buitenland. Hoofdstuk 6 Pincode 4KADER 7 ^e editie Welvaart wereldwijd?	ec_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 okt 23 - mrt 24	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf. Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta08 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 7, 12-16 februari 24, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur.	Nee	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : Zie eindtermen
 Vorm CE : Digitaal
 Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Biologie Leerweg: Kaderberoepsgericht cohort: 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Medio okt	Bi/K/2 Basisvaardigheden Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis	Practicum microscopie Waterpest Incl. vragen over werking microscoop/ tekenregels Boek 3a, Thema 1 Organen en cellen B2 t/m B4	Bi_pta01 Practicum/ Schriftelijk 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio jan	Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Bi/K/12 Van generatie op generatie Bi/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid en evolutie B1 t/m B11 Boek 3a, Thema 4 Ordening	Bi_pta02 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 Medio mrt	Bi/K/8 Houding, beweging en conditie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta03 Schriftelijk 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 Medio mei	Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/11 Reageren op prikkels	PO Zintuigelijke waarneming Uiterste inleverdatum: vrijdag 29-5-2023	Bi_pta04 Verslag/ presentatie 15 min	Nee	1/2
Leerjaar 4 Medio nov 23	Bi/K/1 Oriëntatie op leren en werken Bi/K/4 Cellen staan aan de basis Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend Bi/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta05 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio dec 23	Bi/K/2 Basisvaardigheden Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Bi_pta06 Practicum 45 min	Nee	1/2

Leerjaar 4 Medio feb 24	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11/ Reageren op prikkels	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta07 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio mrt 24	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie,	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta08 PO Gastles Zorg	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Maatschappijleer Leerweg: Kaderberoepsgericht Cohort 2022 – 2024 (volledig in klas 3 afgenomen en afgesloten)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Sept/okt	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Wat is maatschappijleer? De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 5 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; week 41	Nee	1
Okt/nov	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Jongeren De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
December	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Pluriforme samenleving De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; week 51	Nee	1
Jan/maart	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Politiek De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, lesinstructie en opdrachten in het werkboek de stof eigen en kan dit vervolgens toepassen.	PTA 4 Praktische opdracht Duur: 6 weken	nee	1

		De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; week 9		
Maart/april	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Criminaliteit De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
April	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Nederland en de wereld De leerling gaat m.b.v. een korte praktische opdracht zich verdiepen in de globalisering en de invloed die het heeft op Nederland. De leerling leert dat maatschappelijke problemen niet stoppen bij de Nederlands grens. De leerling leert wat de Europese Unie, VN en de NAVO zijn en leert een eigen mening te vormen over de voor- en nadelen van samenwerking met andere landen/lidstaten.	PTA 6 Praktische opdracht (schakelweek) Duur: 2 uur Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; week 16	Nee	1
Mei/Juni	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Media De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinden van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; week 23	Nee	1

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

De cijfers worden als volgt berekend:

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

PTA Rekenen Leerweg: Kaderberoepsgericht Cohort 2022 – 2024 (alleen voor leerlingen <u>zonder</u> wiskunde in pakket)					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Schakelweek februari 23	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5 RE/K/3.6 H15: kwadraten, wortels en machten. H16: Kortingen en heffingen H17: Omtrek H18: Grafieken H19: Volgorde van bewerkingen H20: Percentages H21: Oppervlakte H22: Tabel, grafiek en formule	Lessen rekenen voorbereidend op deel 5 en deel 6 van 2F in Smartrekenen. Deel 5 en 6 zijn hoofdstuk 15 t/m 22.	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek april 24	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6 H23: Vergelijken H24: Inhoud H25: Lineaire Formules H26: 2D/3D H27: Lineaire vergelijkingen H28: Vuistregels.	Lessen rekenen voorbereidend op deel 7 en deel 8 van 2F in Smartrekenen. Deel 7 en 8 zijn hoofdstuk 23 t/m 28	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek juli 24	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F in Smartrekenen. Dit gaat over hoofdstuk 1 t/m 28 van 2F niveau.	Schriftelijk 90 minuten Examen 2F-niveau Score van 5,5 of hoger is voldoende.	Ja. In klas 4. Schakelweek in oktober.	60%
Certificaat bij eindexamen					

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden - RE/K/3.3 Getallen - RE/K/3.4 Verhoudingen - RE/K/3.5 Meten & meetkunde - RE/K/3.6 Verbanden

PTA LOB Leerweg: Kaderberoepsgericht Cohort 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels Opdracht 1 beroepenstamboom Opdracht 2 test Jezelf Opdracht 3 collage Wie ben ik	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum en opdracht 4 verslag in Peppels	n.v.t.	nee	...
LJ3 Medio mrt	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels opdracht 5 Speeddaten KW1C	n.v.t.	nee	..
LJ 3 medio mei/juni	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels Opdracht 6 wat zijn de plannen, 7 presentatie voor ouders maken	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ4 medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min.	nee	
LJ4 Medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk	ja	

	3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken				
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO	schriftelijk	nee	...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren (zie PTA Nederlands)	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding	schriftelijk	n.v.t.	...
LJ4 Medio dec	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bedrijfsstage	10 weken 1 dag per week	ja	...
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier	schriftelijk	nvt	

Loopbaan oriëntatie en begeleiding wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten (D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn:

1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Kaderberoepsgericht cohort: 2022 – 2024 (in klas 3 volledig afgesloten)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 4 sept/okt	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Het aanleggen van een kunstdossier. - De persoonlijke blik op de kunst en cultuur van de leerling wordt hierin duidelijk gemaakt (wat doet de leerling (al) aan kunst en cultuur). - Moodboard in woord/beeld en/of materiaal. - Minimaal 10 foto's die volgens de leerling te maken hebben met kunst en cultuur. - Reflectie over de eerste ervaring CKV - Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels. 	KV_pta01 Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G
LJ 4 okt/dec	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Voorbereidend onderzoek van de culturele activiteit. - Bezoek van een culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (schriftelijk). - Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit. - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Fotoverslag van culturele activiteit. - Reflectie d.m.v. reflectiemodel over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. - Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels. 	KV_pta02 Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G
LJ 4 jan/maart	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken twee culturele activiteiten. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (schriftelijk). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). 	KV_pta03 Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G

		<ul style="list-style-type: none"> - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk. - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie d.m.v. reflectiemodel over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. - Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels. 			
LJ 4 maart/ april (mei)	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn). - Leerling maakt een kunstwerk voortkomend uit het interview. - Interview met persoon uitgewerkt. - Kunstwerk voor geïnterviewde persoon. - Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels. 	KV_pta04 Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen. De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt. Alle gemaakte opdrachten moeten in Peppels zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen. Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk (datum wordt aan begin van schooljaar '22-'23 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA Lichamelijke Opvoeding Leerweg: Kaderberoepsgericht Cohort 2022 – 2024					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	<p>Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.</p> <p>De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.</p> <p>Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.</p> <p>Blokken Lichamelijke Opvoeding: Klas 3: Vast programma met de onderstaande blokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 min duurloop/estafette • Speerwerpen • Basketbal • Volleybal • Hockey • Turnen • Softbal <p>Klas 4: 6 blokken kiezen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitness • Hockey • Golf • (kick)Boksen • Tennis/Padel • Skaten • Zwemmen • Schaatsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend. • Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4. • In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden. • Ieder blok duurt 3 of 4 weken. • Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g. 	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

- De beoordeling vindt plaats op basis van:
 - Ontwikkeling tijdens de blokken.
 - actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
- Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
- Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
- De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
- Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
- Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.