



## **Programma van Toetsing en Afsluiting (1-jarig)**

**Van Maerlant  
's-Hertogenbosch**

**Schooljaar 2023 – 2024**

**Kaderberoepsgerichte Leerweg**

PTA Nederlands      Leerweg: kader beroepsgericht 2023 – 2024 (1-jarig)					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 4 medio apr 24	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<b>Fictie: verwerkingsopdrachten rondom 3 verhalen</b> Plot26, modules Fictie: novelles en bijbehorende opdrachten  Leerjaar 4:  1. Rijden voor Reza 2. Maas K. 3. Airborne	Ne_pta01 Praktische opdracht Inleveren:  1. 13 oktober 2023 2. 8 december 2023 3. 15 maart 2024	Ja	2  De 3 verhalen leveren ieder een deelcijfer op welke leiden tot één gemiddeld eindcijfer voor fictie.
LJ 4 medio okt 23	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief</b> Plot26, module Schrijven 7, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox  <b>Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining</b> Verzorgd door JINC	Ne_pta02 Praktische opdracht  Inleveren: vóór 22 september 2023.	Ja	O/V  Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.

LJ 4 medio okt 23	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid: toets</b> Plot26, module Lezen 7, les 1 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 medio nov 23	<i>Afname in: SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Spreek- en gespreksvaardigheid: betoog in overtuigend filmpje</b> Plot26, module Spreken 4, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta04 Praktische opdracht Inleveren: vóór 12 januari 2024.	Ja	2
LJ 4 medio feb 24	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Bekijken, beluisteren en beoordelen van een betoog in overtuigend filmpje van pta08.	Ne_pta05 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
 Inhoud CE : Lees- en schrijfvaardigheid  
 Vorm CE : Schriftelijk  
 Tijdsduur CE : 120 minuten

<b>PTA Engels      Leerweg: kader beroepsgericht 2023 – 2024 (1-jarig)</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
LJ 4 Medio oktober 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Schrijftoets	En_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Medio januari 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Grammatica, onregelmatige werkwoorden, examenidoom	En_pta02 Schriftelijk, 45 minuten		1
LJ 4 Medio maart 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Mondelinge toets	En_pta03 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	90 minuten

PTA Duits      Leerweg: kaderberoepsgericht      cohort: 2023 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ4 1 Nov 23	Afname in: SE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en Examenidoom Schrijven van een persoonlijke brief over alledaagse situaties. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Brief en idoom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idoom 1x. Brief herkansbaar, idoomgedeelte niet herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 2 Dec 23	Afname in: SE en CE MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid en Examenidoom Kijkluistervaardigheid telt 3x mee en idoom 1x voor het totale PTA-cijfer. Kijkluistervaardigheid niet herkansbaar, examenidoom wel herkansbaar.	Schriftelijk 75 minuten	Ja	2
LJ4 3 Feb 24	Afname in: SE en CE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en Examenidoom Leesvaardigheid telt 2x en examenidoom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en examenidoom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 4 Mrt 24	Afname in: SE MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2024) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:  $(\text{alle toetsen van leerjaar 3} + \text{alle toetsen van leerjaar 4}) : \text{weging van aantal toetsen}$

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE           :       50% - 50%

Inhoud CE                    :       MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen  
MVT/K/4: leesvaardigheid

Vorm CE : MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid  
Tijdsduur CE : Digitaal  
90 minuten

PTA Wiskunde      Leerweg: Kader Cohort: 2023 – 2024 (1-jarig)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Online Methode: Bettermarks. Lj4: H8 t/m H10	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj4 Oktober 23 PTA 01	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H8</b> <b>Verbanden</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 Oktober 23 PTA 02	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H8</b> <b>Verbanden en vergelijkingen</b> <b>In dit hoofdstuk leer je:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer twee formules gelijkwaardig zijn</li> <li>• Dat gelijkwaardige formules hetzelfde verband beschrijven</li> <li>• Hoe je formules herleidt</li> <li>• Hoe je een variabele in een formule vervangt door een andere formule</li> <li>• Dat je slechts twee punten hoeft te berekenen als je een grafiek bij een lineair verband tekent</li> <li>• Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen</li> <li>• Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen met de balansmethode</li> <li>• Hoe je een kwadratisch verband herkent en tekent</li> <li>• Hoe je aan de kwadratische formule ziet of het een dalparabool of een bergparabool is</li> <li>• Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van symmetrie</li> <li>• Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van de formule</li> <li>• Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen</li> <li>• Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen met inklekken</li> <li>• Wat de eigenschappen van een machtsverband zijn</li> <li>• Hoe je de grafiek van een machtsverband tekent</li> <li>• Wat de eigenschappen van een wortelverband zijn</li> <li>• Hoe je de grafiek van een wortelverband tekent</li> <li>• Dat je een machts- en wortelvergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen</li> <li>• Wat de eigenschappen van een periodiek verband zijn</li> <li>• Hoe je periode, frequentie, amplitude, evenwichtsstand, maximum en minimum afleest uit een periodieke grafiek</li> </ul>	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
Lj4	Afname in: SE	<b>PO H9</b>	PO, 12 uur	nee	1



December 23 PTA 03	K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Goniometrie</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.			
Lj4 December 23 PTA 04	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H9</b> <b>Goniometrie</b> <b>In dit hoofdstuk leer je:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat de aanliggende korte zijde en overstaande korte zijde van een hoek zijn</li> <li>• Wat het hellingspercentage is</li> <li>• Hoe je het hellingspercentage berekent</li> <li>• Wat de hellingshoek is</li> <li>• Hoe je de hellingshoek berekent</li> <li>• Hoe je formules omschrijft</li> <li>• Hoe je hoeken benoemt in een samengestelde figuur</li> <li>• Hoe je tangens, sinus en cosinus gebruikt om een zijde te berekenen</li> <li>• Hoe je tangens, sinus en cosinus gebruikt om een hoek te berekenen</li> <li>• Wat SOL-CAL-TOA betekent</li> </ul>	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
Lj4 Maart 24 PTA 05	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H10</b> <b>Meetkunde</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 Maart 24 PTA 06	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten	<b>Toets H10</b> <b>Ruimte meetkunde</b>	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

	<p>V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p><b>In dit hoofdstuk leer je:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe je de oppervlakte van samengestelde vlakke figuren berekent</li> <li>• Hoe je de oppervlakte en inhoud van samengestelde ruimtefiguren berekent</li> <li>• Wat een lichaamsdiagonaal is</li> <li>• Hoe je de lengte van een lichaamsdiagonaal berekent</li> <li>• Hoe je de stelling van Pythagoras gebruikt bij ruimtefiguren</li> <li>• Hoe je de sinus, cosinus en tangens gebruikt bij ruimtefiguren</li> <li>• Hoe je de vergrotingsfactor berekent als je de oppervlakte of de inhoud van het origineel en het beeld weet</li> <li>• Hoe je plaats bepaalt met drie coördinaten</li> <li>• Hoe je punten afleest en tekent bij een assenstelsel met drie assen</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *6 toetsen/PO's van leerjaar 4 : 6*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Economie      Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg      cohort: 2023 – 2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 4 okt 23	EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Inkomen en welvaart. Hoofdstuk 2 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Geld genoeg.	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 nov 23	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur	Hoofdstuk 3 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Werk aan de winkel.	ec_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 jan 24	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 5 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Nederland en het buitenland. Hoofdstuk 6 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Welvaart wereldwijd?	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 okt 23 - mrt 24	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf.  Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta04 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 12-16 februari 24, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur.	Nee	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	zie eindtermen
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	90 minuten

PTA Biologie      Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg      cohort: 2023 – 2024					
Leerjaar 4 Medio okt 23	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging  <b>Uiterste inleverdatum: Vrijdag 20 oktober 2023</b>	Bi_pta01 Praktische Opdracht	Nee	1
Leerjaar 4 Medio dec 23	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta02 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio dec 23	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b>	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Bi_pta03 Practicum 45 min	Nee	1
Leerjaar 4 Medio Feb 24	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>BI/K/12 Van generatie op generatie</b> BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta04 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio Mrt 24	<b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b> <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> BI/K/10 Bescherming	Boek 4b, Thema 6 Transport Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming incl. Soa's	Bi_pta05 Schriftelijk 45 min	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

Versie 01-10-23

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:  
alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Maatschappijleer      Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg      cohort: 2023 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Aug/sept 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Wat is maatschappijleer?</b> De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 4 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 25-09-23</b>	Nee	1
Okt/nov 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Jongeren</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Nov/Dec 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Pluriforme samenleving</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 04-12-23</b>	Nee	1
Dec 23 /Feb 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Politiek</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, lesinstructie en opdrachten in het werkboek de stof eigen en kan dit vervolgens toepassen. De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	PTA 4 Praktische opdracht Duur: 6 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 02-02-24</b>	nee	1

Feb/Maart 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen	<b>Relaties</b> De leerling gaat m.b.v. een korte praktische opdracht zich verdiepen in de verschillende relaties die mensen hebben onderling. De leerling leert dat er verschillende samenlevingsvormen zijn en geven hier betekenis aan. De leerling kan, na een verdieping hierin, een eigen mening vormen over de verschillende samenlevingsvormen.	PTA 5 Praktische opdracht Duur: 4 weken  <b>Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; 15-03-24</b>	Nee	1
Maart/april 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Criminaliteit</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 6 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Mei/Juni 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	<b>Media</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken  <b>Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; 14-06-24</b>	Nee	1

**De cijfers worden als volgt berekend:**

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

**De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.**

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.



PTA Rekenen      Leerweg: Kader      cohort: 2023 – 2024 (alleen voor leerlingen <u>zonder</u> wiskunde in pakket)					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Schakelweek februari 24	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5 RE/K/3.6 H15: kwadraten, wortels en machten. H16: Kortingen en heffingen H17: Omtrek H18: Grafieken H19: Volgorde van bewerkingen H20: Percentages H21: Oppervlakte H22: Tabel, grafiek en formule	Lessen rekenen voorbereidend op deel 5 en deel 6 van 2F in Smartrekenen. Deel 5 en 6 zijn hoofdstuk 15 t/m 22.	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek april 24	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6 H23: Vergelijken H24: Inhoud H25: Lineaire Formules H26: 2D/3D H27: Lineaire vergelijkingen H28: Vuistregels.	Lessen rekenen voorbereidend op deel 7 en deel 8 van 2F in Smartrekenen. Deel 7 en 8 zijn hoofdstuk 23 t/m 28	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek juli 24	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F in Smartrekenen. Dit gaat over hoofdstuk 1 t/m 28 van 2F niveau.	Schriftelijk 90 minuten Examen 2F-niveau Score van 5,5 of hoger is voldoende.	Ja. In klas 4. Schakelweek in oktober.	60%
<b>Certificaat bij eindexamen</b>					

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden - RE/K/3.3 Getallen - RE/K/3.4 Verhoudingen - RE/K/3.5 Meten & meetkunde - RE/K/3.6 Verbanden

PTA LOB      Leerweg: Kader      cohort: 2023 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels Opdracht 1 beroepenstamboom Opdracht 2 test Jezelf Opdracht 3 collage Wie ben ik	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum en opdracht 4 verslag in Peppels	n.v.t.	nee	...
LJ3 Medio mrt	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels opdracht 5 Speeddaten KW1C	n.v.t.	nee	..
LJ 3 medio mei/juni	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels Opdracht 6 wat zijn de plannen, 7 presentatie voor ouders maken	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ4 medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min.	nee	
LJ4 Medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk	ja	

	3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken				
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO	schriftelijk	nee	...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren (zie PTA Nederlands)	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding	schriftelijk	n.v.t.	...
LJ4 Medio dec	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bedrijfsstage	10 weken 1 dag per week	ja	...
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier	schriftelijk	nvt	

**Loopbaan oriëntatie en begeleiding** wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten ( D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn:

1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Kader cohort: 2023 – 2024					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 4 sept/okt 23	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het aanleggen van een kunstdossier.</li> <li>- De persoonlijke blik op de kunst en cultuur van de leerling wordt hierin duidelijk gemaakt (wat doet de leerling (al) aan kunst en cultuur).</li> <li>- Moodboard in woord/beeld en/of materiaal.</li> <li>- Minimaal 10 foto's die volgens de leerling te maken hebben met kunst en cultuur.</li> <li>- Reflectie over de eerste ervaring CKV</li> <li>- Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</li> </ul>	KV_pta01  Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G
LJ 4 okt/dec 23	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbereidend onderzoek van de culturele activiteit.</li> <li>- Bezoek van een culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (schriftelijk).</li> <li>- Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit.</li> <li>- Onderzoek naar de culturele activiteit.</li> <li>- Fotoverslag van culturele activiteit.</li> <li>- Reflectie d.m.v. reflectiemodel over de culturele activiteit.</li> <li>- Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</li> <li>- Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</li> </ul>	KV_pta02  Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G
LJ 4 jan/maart 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen bezoeken twee culturele activiteiten.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (schriftelijk).</li> </ul>	KV_pta03  Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> <li>- Reflectie op eigen werk.</li> <li>- Presentatie van eigen werk.</li> <li>- Onderzoek naar de culturele activiteit.</li> <li>- Foto verslag van culturele activiteit.</li> <li>- Reflectie d.m.v. reflectiemodel over de culturele activiteit.</li> <li>- Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</li> <li>- Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</li> </ul>			
LJ 4 maart/ april (mei) 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn).</li> <li>- Leerling maakt een kunstwerk voortkomend uit het interview.</li> <li>- Interview met persoon uitgewerkt.</li> <li>- Kunstwerk voor geïnterviewde persoon.</li> <li>- Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</li> </ul>	KV_pta04  Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen. De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt. Alle gemaakte opdrachten moeten in Peppels zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen. Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk ..... (datum wordt aan begin van schooljaar '22-'23 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA Lichamelijke Opvoeding      Leerweg: Kader      Cohort 2023 - 2024		
Periode	Leerjaar 4	kernwaarden
Week 38, 39, 40, 43, 44, 45, 46 en 47	Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golf</li> <li>• Padel</li> <li>• Klimmen</li> <li>• Lacrosse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1</li> <li>• Basisvaardigheden LO1/K/2</li> <li>• Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3</li> <li>• Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/9</li> </ul>
Week 48, 49, 50, 2, 3, 4, 5 en 8	Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitness</li> <li>• Skate</li> <li>• Kickboksen</li> <li>• Trampoline</li> </ul>	
Week 9, 10, 11, 12, 13 en 15	Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans</li> <li>• Voetbal</li> <li>• Bowlen/schaats</li> <li>• Bootcamp</li> </ul>	
<p>De inhoud van de toets is gericht op de vaardigheden en inzet van de leerling op het onderdeel. Alle toetsen zijn herkansbaar in de eerst volgende schakelweek na het toetsmoment. Alle toetsen zijn Praktisch en worden beoordeeld met een O, V of G. Bij het niet kunnen deelnemen aan een praktische toets wordt deze vervangen door een theoretische toets die ook met een O, V of G zal worden beoordeeld. Alle toetsen hebben een weging van 1.</p>		