



**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Van Maerlant**

**'s-Hertogenbosch**

**Schooljaren 2022 – 2024**

**Gemengd – Theoretische Leerweg**

PTA Nederlands      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio okt	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid: toets</b> Plot26, module Lezen 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio nov	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	<b>Schrijfvaardigheid: zakelijke brief</b> Plot26, module Schrijven 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio mrt	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: product flyer/folder</b> Plot26, module Lezen/schrijven 6, les 4 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta03 Praktische opdracht Inleveren: vóór 17 maart 2023	Ja	1
LJ 3 medio jun	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid   NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Toets: mini-examen</b> Plot26, module Kennismaking met het examen, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1

LJ 3/4 medio apr	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<b>Fictie: verwerkingsopdrachten rondom 6 verhalen</b> Plot26, modules Fictie: nouvelles en bijbehorende opdrachten Leerjaar 3: 1. Eerste maandag van de maand 2. Dwaalspoor 3. Het narrenschip <b>Leerjaar 4:</b> 4. <b>Rijden voor Reza</b> 5. <b>Maas K.</b> 6. <b>Airborne</b>	Ne_pta05 Praktische opdracht Inleveren: 1. 21 oktober 2022 2. 27 januari 2023 3. 14 april 2023  <b>4. 13 oktober 2023</b> <b>5. 8 december 2023</b> <b>6. 15 maart 2024</b>	Ja	2 De 6 verhalen leveren ieder een deelcijfer op welke leiden tot één gemiddeld eindcijfer voor fictie.
LJ 4 medio okt	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief</b> Plot26, module Schrijven 7, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox <b>Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining</b> Verzorgd door JINC	Ne_pta06 Praktische opdracht Inleveren: vóór 22 september 2023.	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 medio okt	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid: toets</b> Plot26, module Lezen 7, les 1 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 medio nov	<i>Afname in: SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en	<b>Spreek- en gespreksvaardigheid: betoog in overtuigend filmpje</b> Plot26, module Spreken 4, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta08 Praktische opdracht Inleveren: vóór 12 januari 2024	Ja	2

	verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang				
LJ 4 medio feb	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Bekijken, beluisteren en beoordelen van een betoog in overtuigend filmpje van pta08.	Ne_pta09 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
 Inhoud CE : Lees- en schrijfvaardigheid  
 Vorm CE : Schriftelijk  
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Engels      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 Medio oktober	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Toets chapter 1: The world around you (woordenschat, grammatica, schrijven, lezen)	En_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio december	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Toets chapter 2: Crime (woordenschat, grammatica, schrijven, lezen)	En_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio maart	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Toets chapter 3: Science & technology (woordenschat, grammatica, schrijven, lezen)	En_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 20 april 2023	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Presentatie over jezelf en jouw toekomst. Deze dient via WeTransfer ingeleverd te worden bij de vakdocent.	En_pta04 Vlog: mondelinge presentatie	Ja	1
LJ 3 Medio april	MVT/K/5: luistervaardigheid	Kijkluistertoets Kijkluistertoets van CITO	EN_pta05	Nee	1
LJ 3 16 juni 2023	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktische opdracht chapter 4. Hierin worden grammar, vocabulary & Stones getoetst.	En_pta06 Praktische opdracht, 90 minuten	Nee	1

	MVT/V/5: vaardigheden in samenhang				
LJ 3 Toetsweek	MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Schrijftoets	En_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1

<b>PTA Engels      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024</b>					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 4 Medio januari 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Examenidoom	En_pta08 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Medio februari 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Lezen en woordenboekgebruik	En_pta09 Schriftelijk, 60 minuten	Ja	1
LJ 4 Medio maart 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Mondeling	En_pta10 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/1: leesvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/5: vaardigheden in samenhang
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

<b>PTA Duits      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
LJ3 1 nov 22	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 leesvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Eindtoets Kap 13 Trabitour deel E Bestuderen: Wörterliste – Grammatik - Plauderecke - Schreibecke van Kapitel 13	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 2 jan 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Eindtoets Kap 14 Trabitour deel E Bestuderen: Wörterliste – Grammatik - Plauderecke - Schreibecke van Kapitel 14	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 3 Feb 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Eindtoets Kap 15 Trabitour deel E Bestuderen: Wörterliste – Grammatik - Plauderecke - Schreibecke van Kapitel 15	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 4 Juni 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Eindtoets Kap 16 -17 Trabitour deel F Bestuderen: Wörterliste – Grammatik - Plauderecke - Schreibecke van Kapitel 16-17	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1



	MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang				
LJ3 5	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Landeskunde: Project Zwitserland Leerlingen maken een fictieve reis van 6 dagen door Zwitserland. Alle activiteiten worden in een word document vastgelegd. Uiterste Inleverdatum: 21 april 2023	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal	Nee	2
LJ3 6 Juni 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Duits ( in de toetsweek juni 2023) Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub.	Mondeling	Nee	2
LJ4 7 Nov 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en Examenidoom Schrijven van een persoonlijke brief over alledaagse situaties. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Brief en idoom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idoom 1x. Brief herkansbaar, idoomgedeelte niet herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 8 Dec 23	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid en Examenidoom Kijkluistervaardigheid telt 3x mee en idoom 1x voor het totale PTA-cijfer. Kijkluistervaardigheid niet herkansbaar, examenidoom wel herkansbaar.	Schriftelijk 75 minuten	Ja	2
LJ4 9 Feb 24	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en Examenidoom Leesvaardigheid telt 2x en examenidoom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en examenidoom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 10 Mrt 24	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2024) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/5: vaardigheden in samenhang
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Wiskunde      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Methode: Moderne Wiskunde 12 <sup>e</sup> editie. Lj3: Deel 3A en 3B VMBO-GT Lj4: Online methode Bettermarks	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj3 September PTA 01	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H1</b> <b>Formules en grafieken</b> Maken vragen : 1 t/m 40 E opdrachten H1 Oefenproefwerk H1 in werkboek Digitale opdrachten van H1	Schriftelijk, 45 minuten	ja	1
Lj3 Oktober PTA 02	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H2</b> <b>Plaats en afstand</b> Maken vragen : 1 t/m 26 E opdrachten H2 Oefenproefwerk H2 in werkboek Digitale opdrachten van H2	Schriftelijk, 45 minuten	ja	1
Lj3 November PTA 03	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H3 + H4</b> <b>Rekenen met formules</b> <b>Werken met aantallen</b> Maken vragen : 1 t/m 36 van H3 en 1 t/m 45 van H4 E opdrachten van H3 + H4 Oefenproefwerk H3 en H4 in werkboek Digitale opdrachten van H3 en H4	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

Lj3 December PTA 04	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H12</b> <b>Grafen</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag	PO, 6 uur	nee	1
Lj3 December PTA 05	<i>Afname in: CE &amp; SE (H5)</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H5</b> <b>Gelijkvormigheid</b> Maken vragen : 1 t/m 28 van H5 E opdrachten H5 Oefenproefwerk H5 in werkboek Digitale opdrachten van H5	Schriftelijk, 45 minuten	ja	1
Lj3 Februari PTA 06	<i>Afname in: SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H6</b> <b>Statistiek</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag	PO, 6 uur	nee	1
Lj3 April PTA 07	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde	<b>Toets H7 + H8</b> <b>Vergelijkingen oplossen</b> <b>Hellingen en tangens</b> Maken vragen : 1 t/m 35 van H7 en 1 t/m 27 van H8 E opdrachten van H7 + H8	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

	V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Oefenproefwerk H7 en H8 in werkboek Digitale opdrachten van H7 en H8			
Lj3 Mei PTA 08	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H9</b> <b>Met en redeneren</b> Maken vragen : 1 t/m 37 van H9 E opdrachten van H9 Oefenproefwerk H9 in werkboek Digitale opdrachten van H9	Schriftelijk, 45 minuten	ja	1
Lj3 Mei PTA 09	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H10</b> <b>Grafieken</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag	PO, 12 uur	nee	1
Lj3 Juni PTA 10	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H11</b> <b>Oppervlakte en inhoud;</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.	PO, 12 uur	nee	1

Lj4 Oktober 23 PTA 11	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H8</b> <b>Verbanden</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 Oktober 23 PTA 12	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H8</b> <b>Verbanden en vergelijkingen</b> <small>In dit hoofdstuk leer je:</small> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer twee formules gelijkwaardig zijn</li> <li>• Dat gelijkwaardige formules hetzelfde verband beschrijven</li> <li>• Hoe je formules herleidt</li> <li>• Hoe je een variabele in een formule vervangt door een andere formule</li> <li>• Dat je slechts twee punten hoeft te berekenen als je een grafiek bij een lineair verband tekent</li> <li>• Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen</li> <li>• Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen met de balansmethode</li> <li>• Hoe je een kwadratisch verband herkent en tekent</li> <li>• Hoe je aan de kwadratische formule ziet of het een dalparabool of een bergparabool is</li> <li>• Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van symmetrie</li> <li>• Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van de formule</li> <li>• Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen</li> <li>• Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen met inklemmen</li> <li>• Wat de eigenschappen van een machtsverband zijn</li> <li>• Hoe je de grafiek van een machtsverband tekent</li> <li>• Wat de eigenschappen van een wortelverband zijn</li> <li>• Hoe je de grafiek van een wortelverband tekent</li> <li>• Dat je een machts- en wortelvergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen</li> <li>• Wat de eigenschappen van een periodiek verband zijn</li> <li>• Hoe je periode, frequentie, amplitude, evenwichtsstand, maximum en minimum afleest uit een periodieke grafiek</li> </ul>	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
Lj4 December 23 PTA 13	<i>Afname in: SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H9</b> <b>Goniometrie</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 December 23 PTA 14	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K7: Informatieverwerking, statistiek	<b>Toets H9</b> <b>Goniometrie</b>	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

	V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat de aanliggende korte zijde en overstaande korte zijde van een hoek zijn</li> <li>• Dat de tangens, sinus en cosinus verhoudingen zijn van twee zijden van een rechthoekige driehoek</li> <li>• Hoe je SOL-CAL-TOA gebruikt om de grootte van een hoek in een rechthoekige driehoek te berekenen</li> <li>• Hoe je SOL-CAL-TOA gebruikt om de lengte van een zijde van een rechthoekige driehoek te berekenen</li> <li>• Hoe je SOL-CAL-TOA toepast in praktische situaties</li> <li>• Hoe je hulplijnen kunt gebruiken om rechthoekige driehoeken te tekenen</li> </ul>			
Lj4 Maart 24 PTA 15	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>PO H10</b> <b>Meetkunde</b> Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 Maart 24 PTA 16	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	<b>Toets H10</b> <b>Ruimteteekunde</b> In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe je de coördinaten van punten afleest en tekent in een 3D-assenstelsel</li> <li>• Hoe je inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekent</li> <li>• Hoe je de inhoud van een beeld berekent als de inhoud van het origineel is gegeven</li> <li>• Hoe je de vergrotingsfactor berekent als de inhoud van het origineel en het beeld gegeven zijn</li> <li>• Hoe je de oppervlakte van een ruimtefiguur berekent</li> <li>• Wat een lichaamsdiagonaal is</li> <li>• Hoe je de stelling van Pythagoras gebruikt in een ruimtefiguur</li> <li>• Hoe je goniometrie gebruikt in een ruimtefiguur</li> </ul>	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: (10 toetsen/PO's van leerjaar 3 + 6 toetsen/PO's van leerjaar 4) : 16

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : H1 t/m H12 van Moderne Wiskunde 12<sup>de</sup> editie H8 t/m H10 van Online methode Bettermarks

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

<b>PTA Economie      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024</b>					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 sep/nov	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu	Hoofdstuk 1 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 dec/jan	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Kies je voor zekerheid?  De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden.	ec_pta02, 300 minuten Praktische opdracht Inleveren in week 3, 16-20 januari	Ja	1
LJ 3 feb/apr	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Productie en markt.	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 mei/juli	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Over de grens	ec_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1
LJ 4 okt 23	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 1 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Geld genoeg	ec_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 nov 23	EC/K/5A Arbeid en productie EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 3 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie	ec_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2



		Werk aan de winkel.			
LJ 4 jan 24	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Iedereen betaalt belasting.	ec_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 okt 23 - mrt 24	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf. Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta08 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 12-16 februari, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur.	Nee	2
LJ 4 mrt-apr 24	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Ontwikkelingslanden?	ec_pta09 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

#### **Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

#### **Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
 Inhoud CE : zie eindtermen  
 Vorm CE : schriftelijk  
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Biologie      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Medio okt	Bi/K/2 Basisvaardigheden <b>Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>Bi/K/4 Cellen staan aan de basis</b>	Practicum microscopie Waterpest Incl. vragen over werking microscoop / tekenregels  Boek 3a, Thema 1 Organen en cellen B2 t/m B4	Bi_pta01 Practicum/ Schriftelijk 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio Feb	Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>Bi/K/12 Van generatie op generatie</b> <b>Bi/K/13 Erfelijkheid en evolutie</b>	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta02 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 Medio mrt	Bi/K/8 Houding, beweging en conditie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta03 Schriftelijk 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 Medio jun	<b>Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>Bi/K/11 Reageren op prikkels</b>	PO Zintuigelijke waarneming  Uiterste inleverdatum: vrijdag 29-5-2023	Bi_pta04 Praktische opdracht / Presentatie 15 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio jul	Bi/K/2 Basisvaardigheden <b>Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>Bi/V/2 Gedrag bij mens en dier</b> Bi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Boek 3b, Thema 8 Gedrag Gedragsonderzoek Beekse Bergen  Uiterste inleverdatum: woensdag 28-6-2023	Bi_pta05 Praktische opdracht	Nee	1
Leerjaar 4 Medio nov 23	Bi/K/1 Oriëntatie op leren en werken <b>Bi/K/4 Cellen staan aan de basis</b> <b>Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</b> <b>Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend</b> Bi/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta06 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4	Bi/K/2 Basisvaardigheden	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering	Bi_pta07	Nee	1/2

Medio dec 23	<b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b>	Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Practicum 45 min		
Leerjaar 4 Medio feb 24	<b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b> <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b> BI/K/10 Bescherming <b>BI/K/11/ Reageren op prikkels</b> <b>BI/V/1 Bescherming en antistoffen</b>	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta08 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio mrt 24	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie,</b> BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta09 PO Gastles Zorg	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

*alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE :

Syllabus biologie (examenblad.nl) Vorm CE :

Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

<b>PTA Nask 1      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024</b>					
<b>Leerjaar/ Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
LJ 3 medio november	Afname in SE NASK1/K/12 – 19: Het Weer	Hoofdstuk 2 Het weer	Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 medio maart	Afname in SE NASK1/K/7 – 11: Licht en Beeld	Hoofdstuk 5 Licht	Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 eind mei / begin juni	Afname in CE & SE NASK1/K/4 – 6: Stoffen en Materialen NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie	Hoofdstuk 4 Stoffen Hoofdstuk 7 Materialen	Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 eind juni	Afname in SE NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie NASK1/K/11 – 18: Straling en Stralingsbescherming NASK1/V3 – 22: Verwerven, Verwerken en Verstrekken van informatie	Praktische opdracht: Theoretisch onderzoek doen naar een keuzeonderwerp binnen het onderwerp straling. Hoofdstuk 8 Straling	Schriftelijk, 4 uur	Nee	1
LJ 4 medio oktober 23	Afname in CE & SE NASK1/K/5 – 8: Elektrische Energie	Hoofdstuk 9 Schakelingen Hoofdstuk 12 Elektriciteit	Schriftelijk 45 min	Ja	2
LJ 4 medio december 23	Afname in CE & SE NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/2 – 21: Constructies	Hoofdstuk 10 Krachten Hoofdstuk 14 Werktuigen	Schriftelijk. 45 min	Ja	2
LJ 4 medio januari 24	Afname in CE & SE NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/1 – 20: Veiligheid in het verkeer	Hoofdstuk 15 Bewegingen Hoofdstuk 16 Kracht en beweging	Schriftelijk. 45 min	Ja	2
LJ 4 medio maart 24	Afname in CE & SE NASK1/K/6 – 10: Verbranden en Verwarmen NASK1/K/8 – 13: Geluid	Hoofdstuk 11 Energie Hoofdstuk 13 Geluid	Schriftelijk. 45 min	Nee	2
LJ 4 medio december 23	Afname in CE & SE NASK1/K/2 – 2: Basisvaardigheden NASK1/K/3 – 4: Leervaardigheden in het vak Natuurkunde	Praktisch Schoolexamen: A.d.h.v. een practicum voorschrijf een onderzoeksvraag, d.m.v. het uitvoeren van het practicum kunnen beantwoorden en dit in een verslag vastleggen.	Practicum 150 min	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

SE = (alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen

Centraal Examen: Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Inhoud CE : alle stof klas 4 en hoofdstuk 6 en 7 uit het boek klas 3

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

PTA Geschiedenis      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
T3 PTA	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken.</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	.			
T3 PTA1	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland</b> <b>GS/K/8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 uit het boek Memo klas 3  2 keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. de film , folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS 45 minuten  Praktijkopdracht 240 minuten Inleveren in week 44	Ja  nee	2  1
T3 PTA2	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/1 Het Indonesisch- Nederland conflict</b> <b>GS/K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: De koloniale relatie Indonesië-Nederland uit het boek Memo klas 3  2 keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. de film , folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS 45 minuten  Praktijkopdracht 240 minuten Inleveren in week 51	Ja  nee	2  1
T3 PTA3	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede wereldoorlog</b>	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De koude oorlog uit het boek Memo klas 3	Theorietoets GS 45 minuten	Ja  nee	2  1

	<b>GS/K/9 De Koude Oorlog</b> De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	2 Keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. de film , folder, spel maken en andere opdrachten	Praktijkopdracht 240 minuten Inleveren in week 15		
T3 PTA4	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat /staat-inrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkeling in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: Democratisering van Nederland 1848-1919 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS 45 minuten	ja	2
T4 PTA5	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/2 Nederland en Europa</b> <b>GS/K/10 De eerste wereld oorlog</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 2 par. 1 t/m 6: HFD De eerste wereld oorlog 1914-1918 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS 45 minuten	Ja	2
T4 PTA6	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/K/10 Het interbellum</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze	Bestudeer hoofdstuk 3 par. 1 t/m 6: Het Interbellum uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS 45 minuten	ja	2

	periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.				
T4 PTA7	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/K/5 H 1 Democratisering van Nederland 1848-1919</b> <b>GS/K/10 Hfd,2 De eerste wereld oorlog en Hfd 3 het interbellum</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van de staatsinrichting van Nederland tot aan de periode van 1939.	Bestudeer hoofdstuk 1,2,3 par. 1 t/m 6: Hfd 1,2,3 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS 45 minuten	ja	2
T4 PTA8	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949</b> <b>GS/K/10 Tweede wereld oorlog</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de tweede wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad	Praktische opdracht Leerlingen maken een filmpje waarin ze het verloop van de Tweede wereldoorlog vertellen en 2 onderdelen uitdiepen	Praktische opdracht 180 minuten Week 6	nee	2
T4 PTA9	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/2 Nederland en Europa</b> <b>GS/K/10 De wereld na 1945</b> De kandidaat De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de Koude oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De wereld na 1945 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS 45 minuten	ja	2
T4 PTA10	<b>GS/V/7 Verwerven en Verwerken van informatie</b> <b>GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</b>	PO Je maakt een werkstuk aan de hand van een zelf gekozen onderwerp. Het werkstuk bestaat uit 3	Praktische opdracht 300 minuten	nee	2



	<b>GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900</b>	praktische delen en een theoretisch deel .Voor het protocol kun je terecht bij geschiedenisdocent.	Week 9		
--	--	--	--------	--	--

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Hfd 1 t/m 5 boek Memo leerjaar 4

Vorm : schriftelijk

Tijdsduur : 120 minuten

PTA Maatschappijkunde      Leerweg: theoretisch      cohort: 2022 – 2024 (behandeld en afgesloten in schooljaar 23-24)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
September 23	ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/5 Mens en werk ML2/K/7 Massamedia ML2/K/6 De multiculturele samenleving ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	<b>Mens en werk – Massamedia – Multiculturele samenleving</b> De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over de thema's Mens en werk, Massamedia en Multiculturele samenleving. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Mens en werk, Massamedia en Multiculturele samenleving	PTA 1 PO Mens en werk – Massamedia – Multiculturele samenleving Duur: drie weken	Nee	1
Oktober 23	ML2/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML2/K/4 Politiek en Beleid	<b>Politiek en beleid</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 2 Politiek en beleid H1 t/m H5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
December 23	ML2/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML2/K/4 Politiek en Beleid	<b>Politiek en beleid</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 3 Politiek en beleid H1 t/m H5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Januari 24	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	<b>Criminaliteit en rechtsstaat</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 4 Criminaliteit H1 t/m H5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Maart 24	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	<b>Criminaliteit en rechtsstaat</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 5 Criminaliteit H6 t/m H9 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt tellen mee voor het Schoolexamen. Het eindcijfer SE Maatschappijkunde wordt als volgt berekend: alle SE cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten. De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar. Maatschappijkunde wordt dit schooljaar afgesloten met een Centraal Examen. De verhouding SE-CE = 50% - 50%.

**Inhoud CE:**

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk

ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang

**Vorm CE:** schriftelijk examen

**Tijdsduur CE:** 120 minuten

**Tijdstip CE:** nog nader in te vullen

PTA Maatschappijleer      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024 (volledig in klas 3 afgenomen en afgesloten)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Sept/okt	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Wat is maatschappijleer?</b> De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 5 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; week 41</b>	Nee	1
Okt/nov	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Jongeren</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
December	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Pluriforme samenleving</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; week 51</b>	Nee	1
Jan/maart	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Politiek</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 4 Schriftelijke toets Duur: 45 min	Ja	1

		De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.			
Maart/april	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Criminaliteit</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
April	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Nederland en de wereld</b> De leerling gaat m.b.v. een korte praktische opdracht zich verdiepen in de globalisering en de invloed die het heeft op Nederland. De leerling leert dat maatschappelijke problemen niet stoppen bij de Nederlands grens. De leerling leert wat de Europese Unie, VN en de NAVO zijn en leert een eigen mening te vormen over de voor- en nadelen van samenwerking met andere landen/lidstaten.	PTA 6 Praktische opdracht (schakelweek) Duur: 2 uur  <b>Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; week 16</b>	Nee	1
Mei/Juni	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	<b>Media</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken  <b>Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; week 25</b>	Nee	1

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

**De cijfers worden als volgt berekend:**

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

<b>PTA Rekenen      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024 (alleen voor leerlingen zonder wiskunde in pakket)</b>					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Schakelweek februari	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5 RE/K/3.6 H15: kwadraten, wortels en machten. H16: Kortingen en heffingen H17: Omtrek H18: Grafieken H19: Volgorde van bewerkingen H20: Percentages H21: Oppervlakte H22: Tabel, grafiek en formule	Lessen rekenen voorbereidend op deel 5 en deel 6 van 2F in Smartrekenen. Deel 5 en 6 zijn hoofdstuk 15 t/m 22.	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek april	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6 H23: Vergelijken H24: Inhoud H25: Lineaire Formules H26: 2D/3D H27: Lineaire vergelijkingen H28: Vuistregels.	Lessen rekenen voorbereidend op deel 7 en deel 8 van 2F in Smartrekenen. Deel 7 en 8 zijn hoofdstuk 23 t/m 28	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek juli	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F in Smartrekenen. Dit gaat over hoofdstuk 1 t/m 28 van 2F niveau.	Schriftelijk 90 minuten Examen 2F-niveau Score van 5,5 of hoger is voldoende.	Ja. In klas 4. Schakelweek in oktober.	60%
<b>Certificaat bij eindexamen</b>					

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden - RE/K/3.3 Getallen - RE/K/3.4 Verhoudingen - RE/K/3.5 Meten & meetkunde - RE/K/3.6 Verbanden

PTA Profielwerkstuk      Leerweg: gemengd/theoretisch      cohort: 2022-2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Sept	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<b>Voorlichtingsavond.</b> Op 25 september zal er op het Koning Willem 1 College een voorlichtingsavond zijn. Tijdens deze voorlichtingsavond krijgt de leerling meer informatie over de opleidingen die mee doen aan het profielwerkstuk.	Datum: 25 september 2023	n.v.t.	n.v.t.
Okt	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<b>Inschrijven voor profielwerkstuk</b> Uiterlijk 10 oktober 2023 zal een voorlopige keuze van de leerlingen doorgegeven moeten worden aan het KW1C. Dit zal klassikaal gebeuren aan het begin van die week. De leerlingen ontvangen voorafgaand de aanmelding een informatieboekje. Hier staan ter oriëntering verschillende opleidingen en toelichtingen.  Leerlingen die sterk overwegen na Van Maerlant naar de havo te gaan is er een mogelijkheid deel te nemen aan het Havo profielwerkstuk. Begeleiding is door Van Maerlant in samenwerking met een havo school. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.  Daarnaast ook de mogelijkheid om je aan te melden voor het Bossche jeugdparlement. Dit staat los van de profielwerkstukken van het KW1C en wordt begeleid door Van Maerlant. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.	Datum: 09 t/m 12 oktober 2023	n.v.t.	n.v.t.
Nov/jan		<b>Uitvoering profielwerkstuk</b>	Deelname/aanwezigheid	Ja	n.v.t.



	<p>Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche jeugdparlement.</p> <p>Het oriënteren van leerlingen binnen of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p>De leerling zal gedurende 7 weken werken in groepen (twee-/drietallen) aan hun project. Dit zal op woensdagmiddag plaats vinden van 14.00 – 16.00 (uitzonderingen daar gelaten). De eerste bijeenkomst is op woensdag 16 november 2022 en de laatste bijeenkomst op woensdag 11 januari 2023. De leerling wordt begeleid door studenten van het KW1C en door docenten van de betreffende opleiding. Het project is voor een groot gedeelte praktisch ingericht, maar per profiel/opleiding kunnen hierin wel verschillen zijn. Beoordeling zal plaatsvinden door docenten van et KW1C.</p> <p>In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p><b>Havo profielwerkstuk</b></p> <p>De leerlingen gaan ter oriëntatie van de havo aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op de overstap na de havo. Er zal ook gekeken worden naar de periode die volgt na de havo. Een bezoek aan een havo zal deel uitmaken van dit profielwerkstuk. Het dossier, presentatie en de aanwezigheid tijdens het bezoek zullen verplichte onderdelen zijn voor afronding. Beoordeling zal afgenomen worden door een docent van Van Maerlant. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p><b>Profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement</b></p> <p>De leerling gaat via het Bossche Jeugdparlement aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op taken binnen het Bossche</p>	<p>Werkstuk welke voldoet aan eisen opleiding KW1C/Bossche Jeugdparlement.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Jeugdparlement o.a. Verslaglegging, reflectie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant.</p> <p>In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p>			
Jan/Febr	<p>Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement.</p> <p>Het oriënteren van leerlingen binnen de havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt.</p> <p>Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p><b>Afronding profielwerkstuk</b></p> <p>De profielwerkstukken worden met een presentatie over het desbetreffende profielwerkstuk afgesloten. De uitvoering van de presentaties van alle profielwerkstukken vinden plaats in de periode van 05 februari t/m 10 februari 2024. De docent zal in de week voorafgaand een afspraak maken. De leerling presenteert het eigen werkstuk/ervaring.</p> <p>In de presentatie komen de volgende onderdelen ten minste terug;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Bij welke opleiding heb je het profielwerkstuk uitgevoerd?</li> <li>O Vertel kort wat de opleiding inhoudt.</li> <li>O Wat moest je tijdens het profielwerkstuk doen/wat was je opdracht?</li> <li>O Wat vond je van het profielwerkstuk?</li> <li>O Wat vond je leuk aan de opleiding?</li> <li>O Wat vond je minder leuk aan de opleiding?</li> <li>O Zou je deze opleiding wel/niet willen doen?</li> <li>O Relevante eigen aanvullingen zijn een pré.</li> </ul> <p>De leerling wordt beoordeeld op opbouw, inhoud en presentatie.</p>	<p>Presentatie op Van Maerlant</p> <p>Duur: +- 10 minuten.</p> <p>Beoordeeld door docent van Van Maerlant.</p>	ja	n.v.t.

		In geval van onvoldoende beoordeling heeft de leerling het recht om zijn/haar presentatie te herkansen			
Maart		<p><b>Masterclass en Final Competetition</b></p> <p>Docenten van Van Maerlant bepalen uiteindelijk welke presentatie(s) “de beste” is/zijn en draagt deze voor bij het KW1C voor de Competition. Dit is een grote presentatie van de beste ‘werkstukken’ van alle deelnemende scholen in de Koningszaal van het KW1C. Elke best benoemde presentatie wordt gekoppeld aan een bedrijf uit de branche van de opleiding. De leerling zal ter voorbereiding aan de competition het gekoppelde bedrijf bezoeken en daar een rondleiding krijgen. Vervolgens krijgt hij/zij hulp en tips voor hun presentatie.</p> <p>De uiteindelijk beste presentatie krijgt een prijs uitgereikt tijdens de finale avond.</p>	<p>Masterclass; 06 maart 2024 Final competition: 05 maart 2024</p> <p><b>Totaal aantal uur; 20 uur</b></p>	n.v.t	n.v.t.

**De leerling heeft het profielwerkstuk afgerond als aan één van de volgende eisen is voldaan:**

- Goed/voldoende profielwerkstuk KW1C incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk havo incl. presentatie
- Goed/voldoende Citytrainers
- Goed/voldoende project ISK

PTA LOB      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie 2 motievenreflectie 3 werkexploratie 4 loopbaansturing	Peppels Opdracht 1,2 en 3; wie ben ik, test jezelf en beroepenstamboom	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie 2 motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3 werkexploratie 4 loopbaansturing 5 netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum	n.v.t.	n.v.t.	...
LJ3 Medio mrt	Loopbaancompetentie 3 werkexploratie 4 loopbaansturing 5 netwerken	Speeddaten KW1C	n.v.t.	n.v.t.	..
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie 2 motievenreflectie 3 werkexploratie 4 loopbaansturing 5 netwerken	Peppels Opdracht 4,5,6 en 7; interview, wat zijn de plannen, verslag snuffelstage en presentatie maken	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie 2 motievenreflectie 3 werkexploratie 4 loopbaansturing 5 netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min	nee	...
LJ3 Medio juni LJ 4 medio okt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie 2 motievenreflectie 3 werkexploratie	Voorlopige keuze profielwerkstuk  Deelname LOB gesprek	n.v.t.  Mondeling en schriftelijk 30 min	n.v.t.	...  ....

	4 loopbaansturing 5 netwerken				
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO en verslaglegging	schriftelijk		...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie 2 motievenreflectie 3 werkexploratie 4 loopbaansturing 5 netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren (zie PTA Nederlands)	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding			...
LJ4 Medio jan	Loopbaancompetentie 3 werkexploratie 4 loopbaansturing 5 netwerken	Profielwerkstuk (zie PTA Profielwerkstuk)	Gedurende 7 weken 1 middag in de week op het MBO meelopen	ja	...
LJ 4 Feb/mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie 2 motievenreflectie 3 werkexploratie 4 loopbaansturing 5 netwerken	Presentatie Profielwerkstuk	10 minuten	ja	..
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier			

**Loopbaan oriëntatie en begeleiding** wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dt je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten ( D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn:

1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie,4.loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Kader & Gemengd Theoretisch Cohort 2023 – 2024 (in klas 3&4)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 sept/okt	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het aanleggen van een kunstdossier.</li> <li>- De persoonlijke blik op de kunst en cultuur van de leerling wordt hierin duidelijk gemaakt (wat doet de leerling (al) aan kunst en cultuur).</li> </ul>	<b>KV_pta01</b> - moodboard in woord/beeld en/of materiaal. - minimaal 10 foto's die volgens de leerling te maken hebben met kunst en cultuur. - Reflectie over de eerste ervaring CKV verwerkt in een vlog. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in <b>Peppels</b> .	Ja	O/V/G
LJ 3 okt/dec	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezoek van een culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een filmpje (vlog, Tiktok, shortmovie).</li> <li>- Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit.</li> </ul>	<b>KV_pta02</b> - Reflectie d.m.v. filmverslag (vlog, Tiktok, shortmovie, etc.) over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.  Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in <b>Peppels</b> .	Ja	O/V/G
LJ 3 jan/maart	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen bezoeken culturele activiteit.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> </ul>	<b>KV_pta03</b> - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.	Ja	O/V/G

			Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in <b>Peppels</b> .		
LJ 3 jan/maart	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen bezoeken twee culturele activiteit.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> <li>- Reflectie op eigen werk.</li> <li>- Presentatie van eigen werk.</li> </ul>	<b>KV_pta04</b> - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in <b>Peppels</b> .	Ja	O/V/G
LJ 3 jan/maart	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen bezoeken twee culturele activiteit.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> <li>- Reflectie op eigen werk.</li> <li>- Presentatie van eigen werk.</li> </ul>	<b>KV_pta05</b> - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in <b>Peppels</b> .	Ja	O/V/G
LJ 3 maart/ april (mei)	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn).</li> <li>- Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview.</li> </ul>	<b>KV_pta06</b> -Interview met persoon uitgewerkt. -Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in <b>Peppels</b> .	Ja	O/V/G

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen.  
De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt.  
Alle gemaakte opdrachten moeten in Peppels zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen.  
Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk ..... (datum wordt aan begin van schooljaar '23-'24 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**



PTA Lichamelijke Opvoeding      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2022 – 2024					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	<p>Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.</p> <p>De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.</p> <p>Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.</p> <p><b>Blokken Lichamelijke Opvoeding:</b> Klas 3: Vast programma met de onderstaande blokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 min duurloop/estafette</li> <li>• Speerwerpen</li> <li>• Basketbal</li> <li>• Volleybal</li> <li>• Hockey</li> <li>• Turnen</li> <li>• Softbal</li> </ul> <p>Klas 4: 6 blokken kiezen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitness</li> <li>• Hockey</li> <li>• Golf</li> <li>• (kick)Boksen</li> <li>• Tennis/Padel</li> <li>• Skaten</li> <li>• Zwemmen</li> <li>• Schaatsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend.</li> <li>• Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4.</li> <li>• In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden.</li> <li>• Ieder blok duurt 3 of 4 weken.</li> <li>• Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g.</li> </ul>	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

- De beoordeling vindt plaats op basis van:
  - Ontwikkeling tijdens de blokken.
  - actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
- Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
- Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
- De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
- Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
- Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.