



Programma van Toetsing en Afsluiting

**Van Maerlant
's-Hertogenbosch**

Schooljaren 2023 – 2025

Kaderberoepsgerichte Leerweg

PTA Nederlands Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio okt 23	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets Plot26, module Lezen 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio nov 23	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	Schrijfvaardigheid: zakelijke brief Plot26, module Schrijven 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio mrt 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product folder Plot26, module Lezen/schrijven 6, les 4 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta03 Praktische opdracht Inleveren: vóór 5 april 2024	Ja	1
LJ 3 medio jun 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Toets: mini-examen Plot26, module Kennismaking met het examen, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1

LJ 3/4 medio apr 24	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Fictie: verwerkingsopdrachten rondom 6 verhalen Plot26, modules Fictie: nouvelles en bijbehorende opdrachten Leerjaar 3: 1. Eerste maandag van de maand 2. Het narrenschip 3. Dwaalspoor Leerjaar 4: 4. Rijden voor Reza 5. Maas K. 6. Airborne	Ne_pta05 Praktische opdracht Inleveren: 1. 13 oktober 2023 2. 9 februari 2024 3. 31 mei 2024 4. 18 oktober 2024 5. 13 december 2024 6. 28 maart 2025	Ja	2 De 6 verhalen leveren ieder een deelcijfer op welke leiden tot één gemiddeld eindcijfer voor fictie.
LJ 4 medio okt 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief Plot26, module Schrijven 7, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining Verzorgd door JINC	Ne_pta06 Praktische opdracht Inleveren: vóór 27 september 2024.	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 medio okt 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets Plot26, module Lezen 7, les 1 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 medio nov 24	<i>Afname in: SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en	Spreek- en gespreksvaardigheid: betoog in overtuigend filmpje Plot26, module Spreken 4, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta08 Praktische opdracht Inleveren: vóór 31 januari 2025	Ja	2

	verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang				
LJ 4 medio feb 25	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid Bekijken, beluisteren en beoordelen van een betoog in overtuigend filmpje van pta08.	Ne_pta09 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : Lees- Kijkluister- en schrijfvaardigheid
 Vorm CE : Digitaal
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Engels Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 Donderdag 12 oktober 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Presentatie over je toekomst d.m.v. een vlog	En_pta01 Vlog: mondelinge presentatie	Ja	1
LJ 3 Medio december 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Schrijftoets	En_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio maart 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Guide your teacher	En_pta03 Praktische opdracht	Nee	1
LJ 4 Medio januari 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Grammatica, onregelmatige werkwoorden, examenidoom	En_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Medio maart 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Mondelinge toets	En_pta05 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

	MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang				
--	---	--	--	--	--

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	90 minuten

PTA Duits Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ3 1 dec 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 leesvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Duits en Idioom Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub. Idioom uit H10 t/m H13 Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Taaldorp telt 2x en idioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer.	Mondeling	Nee	1
LJ3 2 Feb 24	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Landeskunde: Project Zwitserland Leerlingen maken een fictieve reis van 6 dagen door Zwitserland. Alle activiteiten worden in een word document vastgelegd. Uiterste Inleverdatum: februari 2024. Definitieve datum wordt door de vakdocent aan de leerlingen medegedeeld.	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal	Nee	O/V/G
LJ3 3 apr 24	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en idioom Idioom uit H14 en H15 uit Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Leesvaardigheid telt 1x en examenidioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en idioom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 4 Juni 24	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en idioom Schrijven van een persoonlijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Idioom uit H16 en H17 uit Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1

		Brief en idioom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idioom 1x. Brief herkansbaar, idioomgedeelte niet herkansbaar.			
LJ4 5 Nov 24	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en Examenidioom Schrijven van een zakelijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Brief en idioom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idioom 1x. Brief herkansbaar, idioomgedeelte niet herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 6 Dec 24	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid en Examenidioom Kijkluistervaardigheid telt 3x mee en idioom 1x voor het totale PTA-cijfer. Kijkluistervaardigheid niet herkansbaar, examenidioom wel herkansbaar.	Schriftelijk 75 minuten	Ja	1
LJ4 7 Feb 25	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en Examenidioom Leesvaardigheid telt 2x en examenidioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en examenidioom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 8 Mrt 25	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2024) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	90 minuten

PTA Wiskunde Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Online Methode: Bettermarks. Lj3: H1 t/m H7 Lj4: H8 t/m H10	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj3 September 23 PTA 01	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H1 + H2 Getallen In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> Hoe je verhaalsommen over eenheden oplost Hoe je eenheden van snelheid omrekent Hoe verhoudingstabellen met meer dan 2 rijen werken Hoe je informatie uit allerlei tabellen afleest Hoe je wortels uitrekent met een bewerking onder het wortelteken Hoe je een derdemachtswortel uitrekent Hoe je rekent met machten met mintekens Hoe je machten berekent met de rekenmachine Hoe je getallen schrijft in de wetenschappelijke notatie Hellingspercentage, hellingshoek en tangens In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> Wat de aanliggende korte zijde en overstaande korte zijde van een hoek zijn Wat het hellingspercentage is Hoe je het hellingspercentage berekent Wat de hellingshoek is Hoe je de hellingshoek berekent Wat de tangens van een hellingshoek is Hoe je de tangens gebruikt om de grootte van een hellingshoek te berekenen Hoe je de tangens gebruikt om de grootte van een hoek in een rechthoekige driehoek te berekenen Hoe je de tangens gebruikt om de lengte van een zijde van een rechthoekige driehoek te berekenen Hoe je de tangens toepast in praktische situaties Hoe je met een hulplijn in een gelijkbenige driehoek de tangens kunt gebruiken 	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2
Lj3 December 23 PTA 02	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H3+H4 Formules, tabellen en grafieken In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> Hoe je een vloeiende kromme tekent Wanneer en hoe je gebruik maakt van een zaagtand Hoe de grafieken van de formules $y = \text{getal}$ en $x = \text{getal}$ eruitzien Wat de betekenis is van het begingetal en het hellingsgetal Hoe je een formule opstelt bij een verhaaltje Hoe je tabellen maakt en grafieken tekent bij verschillende verbanden Hoe je een grafiek aan een verhaaltje koppelt Wat recht evenredige en omgekeerd evenredige verbanden zijn Hoe je verschillende verbanden herkent in een grafiek, een tabel, een formule en een verhaaltje Wat globale grafieken zijn Hoe je verschillende soorten stijgende, dalende en constante grafieken herkent Hoe je een globale grafiek aan een verhaaltje koppelt Wat somformules en verschilformules zijn en hoe je deze opstelt Hoe je de benodigde informatie uit een tabel haalt 	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

		Vlakke meetkunde In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> Hoe je de omtrek en de oppervlakte van vlakke figuren berekent Hoe je de omtrek en de oppervlakte van samengestelde figuren berekent Hoe je lijnsymmetrie gebruikt om de oppervlakte van een vlieger en een ruit te berekenen Hoe je de middelloodlijn, de deellijn, de hoogtelijn en de zwaartelijn tekent, zowel digitaal als op papier Hoe je de grootte van hoeken berekent Hoe je rekent met de vergrotingsfactor bij lengte, omtrek en oppervlakte Wat gelijkvormige figuren zijn Hoe je de lengtes van zijden van gelijkvormige figuren berekent Hoe je de vergrotingsfactor berekent bij gelijkvormige figuren Hoe je controleert of figuren gelijkvormig zijn 			
Lj3 Maart 24 PTA 03	<i>Afname in: CE & SE (H5)</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H5+H6 Percentage In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> Hoe je breuken vermenigvuldigt Hoe je breuken deelt Hoe je breuken als percentages schrijft en andersom Hoe je een deel, geheel en percentage berekent Hoe je een nieuwe waarde berekent bij een procentuele stijging Hoe je een procentuele toename en afname berekent Hoe je hoeveelheden vergelijkt als percentages Hoe je de oude waarde berekent na een procentuele verandering Hoe je groei op groei berekent Wat exponentiële formules zijn Hoe je exponentiële formules opstelt en toepast Hoe je exponentiële grafieken tekent Hoe je de halveringstijd en verdubbelingstijd berekent Wat promille is Hoe je rekent met promille Kaarten, grafen en bouwtekeningen In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> Hoe je rekent met schaal en schaalbalk (herhaling) Hoe je vanaf een kaart de werkelijke afstand en de tijdsduur van een route schat Acht nieuwe windrichtingen: NNO, ONO, OZO, ZZO, ZZW, WZW, WNW, NNW Hoe je een koers en koershoek meet en tekent met een kompasroos Hoe je met twee koerslijnen een plaats op een kaart bepaalt Wat een graaf is Hoe je een tekst, tabel of kaart weergeeft met een graaf Hoe je een tabel met kortste afstanden opstelt bij een gegeven graaf Hoe je conclusies trekt uit een situatie die door een graaf en/of tabel is beschreven Hoe je de hoogte van een punt op een kaart afleest met kleurenlegenda en met hoogtelijnen Hoe je het hoogteverschil berekent tussen twee punten op een kaart met hoogtelijnen Hoe je vanaf een hoogtekaart een doorsnede tekent van het landschap en het hoogteverschil afleest Hoe je aanzichten tekent (herhaling) als voorbereiding op technisch tekenen Technische tekeningen lezen 	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2
Lj3 Juni 24 PTA 04	<i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde	Toets H7 Statistiek en telproblemen	Schriftelijk, 45 minuten	nee	1

	<p>K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>In dit hoofdstuk leer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe je het gemiddelde en het gewogen gemiddelde bepaalt • Hoe je de modus en de mediaan bepaalt • Hoe je een frequentietabel (ook met klassen) maakt en interpreteert • Hoe je uit een frequentietabel (ook met klassen) het gemiddelde, de modus en de mediaan bepaalt • Hoe je een stippendiagram maakt en interpreteert • Hoe je een trapjesdiagram maakt en interpreteert • Wat spreidingsbreedte is en hoe je een spreidingsplot maakt • Hoe je de mediaan links en de mediaan rechts bepaalt • Hoe je een boxplot maakt en interpreteert • Hoe je een spreidingsdiagram maakt en interpreteert • Hoe je een wegendiagram gebruikt om het aantal mogelijke uitkomsten of combinaties te tellen • Hoe je een boomdiagram gebruikt om het aantal mogelijke uitkomsten of combinaties te tellen • Hoe je een rooster gebruikt om het aantal mogelijke uitkomsten of combinaties te tellen • Hoe je het aantal wedstrijden berekent bij een hele en een halve competitie en bij een afvalschema • Hoe je de kans berekent op een gevraagde uitkomst of combinatie 			
<p>Lj3 Juli 24 PTA 05</p>	<p><i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>PO1 Statistiek</p>	<p>PO, 12 uur</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>
<p>Lj4 Oktober 24 PTA 06</p>	<p><i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>PO2 H8 Verbanden Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag</p>	<p>PO, 12 uur</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>
<p>Lj4 November 24 PTA 07</p>	<p><i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde</p>	<p>Toets H8 Verbanden en vergelijkingen</p>	<p>Schriftelijk, 45 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	<p>V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>In dit hoofdstuk leer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer twee formules gelijkwaardig zijn • Dat gelijkwaardige formules hetzelfde verband beschrijven • Hoe je formules herleidt • Hoe je een variabele in een formule vervangt door een andere formule • Dat je slechts twee punten hoeft te berekenen als je een grafiek bij een lineair verband tekent • Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen met de balansmethode • Hoe je een kwadratisch verband herkent en tekent • Hoe je aan de kwadratische formule ziet of het een dalparabool of een bergparabool is • Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van symmetrie • Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van de formule • Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen met inklemmen • Wat de eigenschappen van een machtsverband zijn • Hoe je de grafiek van een machtsverband tekent • Wat de eigenschappen van een wortelverband zijn • Hoe je de grafiek van een wortelverband tekent • Dat je een machts- en wortelvergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Wat de eigenschappen van een periodiek verband zijn • Hoe je periode, frequentie, amplitude, evenwichtsstand, maximum en minimum afleest uit een periodieke grafiek 			
<p>Lj4 December 24 PTA 08</p>	<p>Afname in: SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>PO3 H9 Goniometrie Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.</p>	<p>PO, 12 uur</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>
<p>Lj4 December 24 PTA 09</p>	<p>Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>Toets H9 Goniometrie In dit hoofdstuk leer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat de aanliggende korte zijde en overstaande korte zijde van een hoek zijn • Dat de tangens, sinus en cosinus verhoudingen zijn van twee zijden van een rechthoekige driehoek • Hoe je SOL-CAL-TOA gebruikt om de grootte van een hoek in een rechthoekige driehoek te berekenen • Hoe je SOL-CAL-TOA gebruikt om de lengte van een zijde van een rechthoekige driehoek te berekenen • Hoe je SOL-CAL-TOA toepast in praktische situaties • Hoe je hulplijnen kunt gebruiken om rechthoekige driehoeken te tekenen 	<p>Schriftelijk, 45 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>Lj4 Maart 25 PTA 10</p>	<p>Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten</p>	<p>PO4 H10 Meetkunde Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag.</p>	<p>PO, 12 uur</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>

	V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang				
Lj4 Maart 25 PTA 11	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H10 Ruimte meetkunde In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> • Hoe je de coördinaten van punten afleest en tekent in een 3D-assenstelsel • Hoe je inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekent • Hoe je de inhoud van een beeld berekent als de inhoud van het origineel is gegeven • Hoe je de vergrotingsfactor berekent als de inhoud van het origineel en het beeld gegeven zijn • Hoe je de oppervlakte van een ruimtefiguur berekent • Wat een lichaamsdiagonaal is • Hoe je de stelling van Pythagoras gebruikt in een ruimtefiguur • Hoe je goniometrie gebruikt in een ruimtefiguur 	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: $(5 \text{ toetsen/PO's van leerjaar 3} + 6 \text{ toetsen/PO's van leerjaar 4}) : 14$

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks
 Vorm CE : Digitaal
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Economie Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 sept/okt/ nov 23	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 1 Pincode 3Kader 7 ^e editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3Kader 7 ^e editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 nov/dec/ jan 24	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3Kader 7 ^e editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3Kader 7 ^e editie Kies je voor zekerheid? De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden.	ec_pta02, 300 minuten Praktische opdracht inleveren week 3, 16-20 januari	Ja	1
LJ 3 jan/feb/ mrt 24	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3Kader 7 ^e editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3Kader 7 ^e editie Productie en markt.	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 mei/april/j uni 24	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 3Kader 7 ^e editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3Kader 7 ^e editie Over de grens.	ec_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1
LJ 4 okt 24	EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4KADER 7 ^e editie Inkomen en welvaart. Hoofdstuk 2 Pincode 4KADER 7 ^e editie Geld genoeg.	ec_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 nov 24	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur	Hoofdstuk 3 Pincode 4KADER 7 ^e editie Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Pincode 4KADER 7 ^e editie Werk aan de winkel.	ec_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 jan 25	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 5 Pincode 4KADER 7 ^e editie Nederland en het buitenland. Hoofdstuk 6 Pincode 4KADER 7 ^e editie	ec_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

		Welvaart wereldwijd?			
LJ 4 okt 24 - mrt 25	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf. Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta08 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 24-28 februari 25, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur.	Nee	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : n.n.b.
 Vorm CE : Digitaal
 Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Biologie Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Medio okt 23	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis	Practicum microscopie Waterpest Incl. vragen over werking microscoop / tekenregels Boek 3a, Thema 1 Organen en cellen B2 t/m B4	Bi_pta01 Practicum/ Schriftelijk 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio dec 23	BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling B1 t/m 9	Bi_pta02 Schriftelijk	Ja	1
Leerjaar 3 Medio mrt 24	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta03 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 Medio apr 24	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta04 Schriftelijk 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 Medio jun 24	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkels	PO Zintuigelijke waarneming Uiterste inleverdatum: vrijdag 14-6-2023	Bi_pta05 Praktische opdracht	Nee	1/2
Leerjaar 4 Medio nov 24	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta06 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4	BI/K/2 Basisvaardigheden	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel	Bi_pta07 Practicum	Nee	1/2

Medio dec 24	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	In het kader van biologisch onderzoek	45 min		
Leerjaar 4 Medio feb 25	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11/ Reageren op prikkels	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta08 Schriftelijk 45	Ja	2
Leerjaar 4 Medio mrt 25	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta09 PO Gastles Zorg	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Maatschappijleer Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025 (behandeld en afgesloten in leerjaar 3)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Aug/sept 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Wat is maatschappijleer? De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 4 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 25-09-23	Nee	1
Okt/nov 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Jongeren De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Nov/Dec 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Pluriforme samenleving De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 04-12-23	Nee	1
Dec 23 / Feb 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Politiek De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, lesinstructie en opdrachten in het werkboek de stof eigen en kan dit vervolgens toepassen. De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke	PTA 4 Praktische opdracht Duur: 6 weken	nee	1

		stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 02-02-24		
Feb/Maart 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen	Relaties De leerling gaat m.b.v. een korte praktische opdracht zich verdiepen in de verschillende relaties die mensen hebben onderling. De leerling leert dat er verschillende samenlevingsvormen zijn en geven hier betekenis aan. De leerling kan, na een verdieping hierin, een eigen mening vormen over de verschillende samenlevingsvormen.	PTA 5 Praktische opdracht Duur: 4 weken Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; 15-03-24	Nee	1
Maart/apr 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Criminaliteit De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 6 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Mei/Juni 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Media De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; 14-06-24	Nee	1

De cijfers worden als volgt berekend:

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar. **De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.** Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

PTA Rekenen Leerweg: kader beroepsgericht Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
December 23	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5	Lessen rekenen voorbereidend op machten, maten, afronden en schaal.	Schriftelijk 45 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
April 24	RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Schriftelijk. 45 minuten. Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine.	Nee	20%
Juli 24	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F niveau. Onderwerpen: machten, maten, afronden, schaal, kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Schriftelijk. 45 minuten. 2F-niveau. Deel met rekenmachine, deel zonder rekenmachine.	Ja. In klas 4. De week voor de herfstvakantie.	60%
Certificaat bij eindexamen					

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden

RE/K/3.3 Getallen

RE/K/3.4 Verhoudingen

RE/K/3.5 Meten & meetkunde

RE/K/3.6 Verbanden

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 sept/okt 23	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Het aanleggen van een kunstdossier. - De persoonlijke blik op de kunst en cultuur van de leerling wordt hierin duidelijk gemaakt (wat doet de leerling (al) aan kunst en cultuur). 	KV_pta01 - moodboard in woord/beeld en/of materiaal. - minimaal 10 foto's die volgens de leerling te maken hebben met kunst en cultuur. - Reflectie over de eerste ervaring CKV verwerkt in een vlog. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 okt/dec 23	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek van een culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een filmpje (vlog, Tiktok, shortmovie). - Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit. 	KV_pta02 - Reflectie d.m.v. filmverslag (vlog, Tiktok, shortmovie, etc.) over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 jan/maart 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). 	KV_pta03 - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.	Ja	O/V/G

			Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.		
LJ 3 jan/maart 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken twee culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk. 	KV_pta04 - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 jan/maart 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken twee culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk. 	KV_pta05 - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 maart/ april (mei) 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn). - Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview. 	KV_pta06 -Interview met persoon uitgewerkt. -Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen.
De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt.
Alle gemaakte opdrachten moeten in Peppels zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen.
Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk (datum wordt aan begin van schooljaar '23-'24 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA LOB Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 Medio sept	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	bedrijfsstage	8 weken 1 dag per week	ja	
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels Opdracht 1 beroepenstamboom Opdracht 2 test Jezelf, Opdracht 3 collage Wie ben ik	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum en opdracht 4 verslag in Peppels	nvt	nee	...
LJ3 Medio mrt	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels opdracht 5 Speeddaten KW1C	nvt	nee	..
LJ 3 medio maart	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels Opdracht 6 wat zijn de plannen, 7 presentatie voor ouders maken	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ3 medio april	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min.	nee	

	3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken				
LJ4 Medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk	ja	
LJ4 vanaf november	nvt	Bezoek open dag MBO	schriftelijk	nee	...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	nvt	Inschrijven vervolgopleiding	schriftelijk	nvt	...
LJ4 Medio dec	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	bedrijfsstage	10 weken 1 dag per week	ja	...
LJ 4 Medio mrt	nvt	Invullen digitaal doorstroomdossier	schriftelijk	nvt	

Loopbaan oriëntatie en begeleiding wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten (D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4.loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA LO Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025

Periode	Leerjaar 3	Kerdoelen
Zomer – Herfst 5 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Shuttlerun 4 (ontwikkelingstoets) • Atletiek (PH) • Speerwerpen • Duurloop • Estafette 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Basisvaardigheden LO1/K/2 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Atletiek LO1/K/7
Herfst – Kerst 7 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Doelspelen • Basketbal 2/3 • Turnen • Wendsprong/Arabier 2/3 • Hurksprong 2/3 • (tip)salto 1 • Salto achterwaarts 1 • Ringzwaaien 2/3 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Spel LO1/K/4 • Turnen LO1/K/5
Kerst - Carnaval 5 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Fitness • Volleybal 2/3 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Spel LO1/K/4 • Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/9
Carnaval – Mei 9 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Shuttlerun 5 (ontwikkelingstoets) • Zelfverdediging • Boksen • Dans (dansopdracht) • Freerun parcours 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Zelfverdediging LO1/K/8 • Bewegen op muziek LO1/K/6 • Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/9
Mei – Zomervakantie 8 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Softbal 2/3 (HC Den Bosch) • Flag Football (HC Den Bosch) • Hockey 2/3 	<ul style="list-style-type: none"> • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Spel LO1/K/4
<ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van de toets is gericht op de vaardigheden en inzet van de leerling op het onderdeel. • Alle toetsen zijn herkansbaar in de eerst volgende schakelweek na het toetsmoment. • Alle toetsen zijn Praktisch en worden beoordeeld met een O, V of G. • Bij het niet kunnen deelnemen aan een praktische toets wordt deze vervangen door een theoretische toets die ook met een O, V of G zal worden beoordeeld. • Alle toetsen hebben een weging van 1. 		
Periode	Leerjaar 4	Kerdoelen

Week 38, 39, 40, 43, 44, 45, 46 en 47	<p>Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golf • Padel • Klimmen • Lacrosse 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Basisvaardigheden LO1/K/2 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/9
Week 48, 49, 50, 2, 3, 4, 5 en 8	<p>Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitness • Skate • Kickboksen • Trampoline 	
Week 9, 10, 11, 12, 13 en 15	<p>Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans • Voetbal • Bowlen/schaats • Bootcamp 	
<ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van de toets is gericht op de vaardigheden en inzet van de leerling op het onderdeel. • Alle toetsen zijn herkansbaar in de eerst volgende schakelweek na het toetsmoment. • Alle toetsen zijn Praktisch en worden beoordeeld met een O, V of G. • Bij het niet kunnen deelnemen aan een praktische toets wordt deze vervangen door een theoretische toets die ook met een O, V of G zal worden beoordeeld. • Alle toetsen hebben een weging van 1. 		