



Programma van Toetsing en Afsluiting

Van Maerlant

's-Hertogenbosch

Schooljaren 2023 – 2025

Gemengde – Theoretische Leerweg

PTA Nederlands Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 medio okt 23	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets Plot26, module Lezen 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio nov 23	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	Schrijfvaardigheid: zakelijke brief Plot26, module Schrijven 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio mrt 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product folder Plot26, module Lezen/schrijven 6, les 4 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta03 Praktische opdracht Inleveren: vóór 5 april 2023	Ja	1
LJ 3 medio jun 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Toets: mini-examen Plot26, module Kennismaking met het examen, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1

LJ 3/4 medio apr	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Fictie: verwerkingsopdrachten rondom 6 verhalen Plot26, modules Fictie: nouvelles en bijbehorende opdrachten Leerjaar 3: 1. Eerste maandag van de maand 2. Het narrenschip 3. Dwaalspoor Leerjaar 4: 4. Rijden voor Reza 5. Maas K. 6. Airborne	Ne_pta05 Praktische opdracht Inleveren: 1. 13 oktober 2023 2. 9 februari 2024 3. 31 mei 2024 4. 18 oktober 2024 5. 13 december 2024 6. 28 maart 2025	Ja	2 De 6 verhalen leveren ieder een deelcijfer op welke leiden tot één gemiddeld eindcijfer voor fictie.
LJ 4 medio okt 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief Plot26, module Schrijven 7, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining Verzorgd door JINC	Ne_pta06 Praktische opdracht Inleveren: vóór 27 september 2024.	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 medio okt 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets Plot26, module Lezen 7, les 1 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 medio nov 24	<i>Afname in: SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en	Spreek- en gespreksvaardigheid: betoog in overtuigend filmpje Plot26, module Spreken 4, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta08 Praktische opdracht Inleveren: vóór 31 januari 2025	Ja	2

	verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang				
LJ 4 medio feb 25	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid Bekijken, beluisteren en beoordelen van een betoog in overtuigend filmpje van pta08.	Ne_pta09 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : Lees- en schrijfvaardigheid
 Vorm CE : Schriftelijk
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Engels Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 Donderdag 12 oktober 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Presentatie over je toekomst d.m.v. een vlog	En_pta01 Vlog: mondelinge presentatie	Ja	1
LJ 3 Medio December 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Grammatica, onregelmatige werkwoorden.	EN_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio februari 24	MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving	Kijkluistertoets Kijkluistertoets van CITO	En_pta03 Schriftelijk, 90 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio Juni 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Guide your teacher	En_pta04 Praktische opdracht	Nee	1
LJ 4 Medio oktober 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijven + examenidoom	En_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

	MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang				
LJ 4 Medio december 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Lezen en woordenboekgebruik	En_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Medio maart 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Mondeling	En_pta07 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/V/1: leesvaardigheid
MVT/V/3: kennis van land en samenleving
MVT/V/5: vaardigheden in samenhang

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Duits Leerweg: Gemengd-Theoretisch Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ3 1 dec 23	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 leesvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Duits en Idioom Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub. Idioom uit H10 t/m H13 Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Taaldorp telt 2x en idioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer.	Mondeling	Nee	1
LJ3 2 Feb 24	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Landeskunde: Project Zwitserland Leerlingen maken een fictieve reis van 6 dagen door Zwitserland. Alle activiteiten worden in een word document vastgelegd. Uiterste Inleverdatum: februari 2024. Definitieve datum wordt door de vakdocent aan de leerlingen medegedeeld.	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal	Nee	O/V/G
LJ3 3 Apr 24	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en idioom Idioom uit H14 en H15 uit Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Leesvaardigheid telt 1x en examenidioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en idioom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 4 Juni 24	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en idioom Schrijven van een persoonlijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Idioom uit H16 en H17 uit Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1

		Brief en idioom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idioom 1x. Brief herkansbaar, idioomgedeelte niet herkansbaar.			
LJ4 5 Nov 24	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en Examenidioom Schrijven van een zakelijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Brief en idioom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idioom 1x. Brief herkansbaar, idioomgedeelte niet herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 6 Dec 24	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid en Examenidioom Kijkluistervaardigheid telt 3x mee en idioom 1x voor het totale PTA-cijfer. Kijkluistervaardigheid niet herkansbaar, examenidioom wel herkansbaar.	Schriftelijk 75 minuten	Ja	2
LJ4 7 Feb 25	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en Examenidioom Leesvaardigheid telt 2x en examenidioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en examenidioom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 8 Mrt 25	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2024) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/5: vaardigheden in samenhang
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Wiskunde Leerweg: Gemengd-Theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Online Methode: Bettermarks. Lj3: H1 t/m H7 Lj4: H8 t/m H10	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj3 September 23 PTA 01	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H1 + H2 Getallen In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> Hoe je verhaalsommen over eenheden oplost Hoe je eenheden van snelheid omrekent Hoe verhoudingstabellen met meer dan 2 rijen werken Hoe je informatie uit allerlei tabellen afleest Hoe je wortels uitrekent met een bewerking onder het wortelteken Hoe je een derdemachtswortel uitrekent Hoe je rekt met machten met mintekens Hoe je machten berekent met de rekenmachine Hoe je getallen schrijft in de wetenschappelijke notatie Hellingspercentage, hellingshoek en tangens In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> Wat de aanliggende korte zijde en overstaande korte zijde van een hoek zijn Wat het hellingspercentage is Hoe je het hellingspercentage berekent Wat de hellingshoek is Hoe je de hellingshoek berekent Wat de tangens van een hellingshoek is Hoe je de tangens gebruikt om de grootte van een hellingshoek te berekenen Hoe je de tangens gebruikt om de grootte van een hoek in een rechthoekige driehoek te berekenen Hoe je de tangens gebruikt om de lengte van een zijde van een rechthoekige driehoek te berekenen Hoe je de tangens toepast in praktische situaties Hoe je met een hulplijn in een gelijkbenige driehoek de tangens kunt gebruiken 	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2
Lj3 December 23 PTA 02	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H3+H4 Formules, tabellen en grafieken	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

		<p>In dit hoofdstuk leer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe je een vloeiende kromme tekent Wanneer en hoe je gebruik maakt van een zaagtand Hoe de grafieken van de formules $y = \text{getal}$ en $x = \text{getal}$ eruitzien Wat de betekenis is van het begingetal en het hellingsgetal Hoe je een formule opstelt bij een verhaaltje Hoe je tabellen maakt en grafieken tekent bij verschillende verbanden Hoe je een grafiek aan een verhaaltje koppelt Wat recht evenredige en omgekeerd evenredige verbanden zijn Hoe je verschillende verbanden herkent in een grafiek, een tabel, een formule en een verhaaltje Wat globale grafieken zijn Hoe je verschillende soorten stijgende, dalende en constante grafieken herkent Hoe je een globale grafiek aan een verhaaltje koppelt Wat somformules en verschilformules zijn en hoe je deze opstelt Hoe je de benodigde informatie uit een tabel haalt <p>Vlakke meetkunde</p> <p>In dit hoofdstuk leer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe je de omtrek en de oppervlakte van vlakke figuren berekent Hoe je de omtrek en de oppervlakte van samengestelde figuren berekent Hoe je lijnsymmetrie gebruikt om de oppervlakte van een vlieger en een ruit te berekenen Hoe je de middelloodlijn, de deellijn, de hoogtelijn en de zwaartelijn tekent, zowel digitaal als op papier Hoe je de grootte van hoeken berekent Hoe je rekent met de vergrotingsfactor bij lengte, omtrek en oppervlakte Wat gelijkvormige figuren zijn Hoe je de lengtes van zijden van gelijkvormige figuren berekent Hoe je de vergrotingsfactor berekent bij gelijkvormige figuren Hoe je controleert of figuren gelijkvormig zijn 			
Lj3 Maart 24 PTA 03	<p><i>Afname in: CE & SE (H5)</i></p> <p>K2: Basisvaardigheden</p> <p>K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde</p> <p>K4: Algebraïsche verbanden</p> <p>K5: Rekenen, meten en schatten</p> <p>K6: Meetkunde</p> <p>V1:Aanvullende eisen</p> <p>V2:Verrijkingsoopdrachten</p> <p>V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>Toets H5+H6</p> <p>Percentage</p> <p>In dit hoofdstuk leer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe je breuken vermenigvuldigt Hoe je breuken deelt Hoe je breuken als percentages schrijft en andersom Hoe je een deel, geheel en percentage berekent Hoe je een nieuwe waarde berekent bij een procentuele stijging Hoe je een procentuele toename en afname berekent Hoe je hoeveelheden vergelijkt als percentages Hoe je de oude waarde berekent na een procentuele verandering Hoe je groei op groei berekent Wat exponentiële formules zijn Hoe je exponentiële formules opstelt en toepast Hoe je exponentiële grafieken tekent Hoe je de halveringstijd en verdubbelingstijd berekent Wat promille is Hoe je rekent met promille <p>Kaarten, grafen en bouwtekeningen</p>	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

		<p>In dit hoofdstuk leer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe je rekent met schaal en schaalbalk (herhaling) • Hoe je vanaf een kaart de werkelijke afstand en de tijdsduur van een route schat • Acht nieuwe windrichtingen: NNO, ONO, OZO, ZZO, ZZW, WZW, WNW, NNW • Hoe je een koers en koershoek meet en tekent met een kompasroos • Hoe je met twee koerslijnen een plaats op een kaart bepaalt • Wat een graaf is • Hoe je een tekst, tabel of kaart weergeeft met een graaf • Hoe je een tabel met kortste afstanden opstelt bij een gegeven graaf • Hoe je conclusies trekt uit een situatie die door een graaf en/of tabel is beschreven • Hoe je de hoogte van een punt op een kaart afleest met kleurenlegenda en met hoogtelijnen • Hoe je het hoogteverschil berekent tussen twee punten op een kaart met hoogtelijnen • Hoe je vanaf een hoogtekaart een doorsnede tekent van het landschap en het hoogteverschil afleest • Hoe je aanzichten tekent (herhaling) als voorbereiding op technisch tekenen • Technische tekeningen lezen 			
Lj3 Juni 24 PTA 04	<p><i>Afname in: CE & SE</i></p> <p>K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>Toets H7 Statistiek en telproblemen</p> <p>In dit hoofdstuk leer je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe je het gemiddelde en het gewogen gemiddelde bepaalt • Hoe je de modus en de mediaan bepaalt • Hoe je een frequentietabel (ook met klassen) maakt en interpreteert • Hoe je uit een frequentietabel (ook met klassen) het gemiddelde, de modus en de mediaan bepaalt • Hoe je een stipendiagram maakt en interpreteert • Hoe je een trapjesdiagram maakt en interpreteert • Wat spreidingsbreedte is en hoe je een spreidingsplot maakt • Hoe je de mediaan links en de mediaan rechts bepaalt • Hoe je een boxplot maakt en interpreteert • Hoe je een spreidingsdiagram maakt en interpreteert • Hoe je een wegendiagram gebruikt om het aantal mogelijke uitkomsten of combinaties te tellen • Hoe je een boomdiagram gebruikt om het aantal mogelijke uitkomsten of combinaties te tellen • Hoe je een rooster gebruikt om het aantal mogelijke uitkomsten of combinaties te tellen • Hoe je het aantal wedstrijden berekent bij een hele en een halve competitie en bij een afvalschema • Hoe je de kans berekent op een gevraagde uitkomst of combinatie 	Schriftelijk, 45 minuten	nee	1
Lj3 Juli 24 PTA 05	<p><i>Afname in: CE & SE</i></p> <p>K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang</p>	<p>PO1 Statistiek</p>	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 Oktober 24 PTA 06	<p><i>Afname in: CE & SE</i></p> <p>K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten</p>	<p>PO2 H8 Verbanden</p> <p>Individueel opdrachten maken en inleveren d.m.v. een verslag</p>	PO, 12 uur	nee	1

	V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang				
Lj4 November 24 PTA 07	<i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H8 Verbanden en vergelijkingen <i>In dit hoofdstuk leer je:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer twee formules gelijkwaardig zijn • Dat gelijkwaardige formules hetzelfde verband beschrijven • Hoe je formules herleidt • Hoe je een variabele in een formule vervangt door een andere formule • Dat je slechts twee punten hoeft te berekenen als je een grafiek bij een lineair verband tekent • Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Dat je een lineaire vergelijking kunt oplossen met de balansmethode • Hoe je een kwadratisch verband herkent en tekent • Hoe je aan de kwadratische formule ziet of het een dalparabool of een bergparabool is • Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van symmetrie • Hoe je de top van een parabool bepaalt met behulp van de formule • Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Dat je een kwadratische vergelijking kunt oplossen met inklemmen • Wat de eigenschappen van een machtsverband zijn • Hoe je de grafiek van een machtsverband tekent • Wat de eigenschappen van een wortelverband zijn • Hoe je de grafiek van een wortelverband tekent • Dat je een machts- en wortelvergelijking kunt oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen • Wat de eigenschappen van een periodiek verband zijn • Hoe je periode, frequentie, amplitude, evenwichtsstand, maximum en minimum afleest uit een periodieke grafiek 	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
Lj4 December 24 PTA 08	<i>Afname in: SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO3 H9 Goniometrie Individueel opdrachten maken en inleveren dmv een verslag.	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 December 24 PTA 09	<i>Afname in: CE & SE</i> K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Toets H9 Goniometrie <i>In dit hoofdstuk leer je:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Wat de aanliggende korte zijde en overstaande korte zijde van een hoek zijn • Dat de tangens, sinus en cosinus verhoudingen zijn van twee zijden van een rechthoekige driehoek • Hoe je SOL-CAL-TOA gebruikt om de grootte van een hoek in een rechthoekige driehoek te berekenen • Hoe je SOL-CAL-TOA gebruikt om de lengte van een zijde van een rechthoekige driehoek te berekenen • Hoe je SOL-CAL-TOA toepast in praktische situaties • Hoe je hulplijnen kunt gebruiken om rechthoekige driehoeken te tekenen 	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

	V4: Vaardigheden in samenhang				
Lj4 Maart 25 PTA 10	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten V1: Aanvullende eisen V2: Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO4 H10 Meetkunde Individueel opdrachten maken en inleveren dmv een verslag.	PO, 12 uur	nee	1
Lj4 Maart 25 PTA 11	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1: Aanvullende eisen V2: Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H10 Ruimteteekunde In dit hoofdstuk leer je: <ul style="list-style-type: none"> • Hoe je de coördinaten van punten afleest en tekent in een 3D-assenstelsel • Hoe je inhoud van (samengestelde) ruimtetiguren berekent • Hoe je de inhoud van een beeld berekent als de inhoud van het origineel is gegeven • Hoe je de vergrotingsfactor berekent als de inhoud van het origineel en het beeld gegeven zijn • Hoe je de oppervlakte van een ruimtetijger berekent • Wat een lichaamsdiagonaal is • Hoe je de stelling van Pythagoras gebruikt in een ruimtetijger • Hoe je goniometrie gebruikt in een ruimtetijger 	Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: $(5 \text{ toetsen/PO's van leerjaar 3} + 6 \text{ toetsen/PO's van leerjaar 4}) : 14$

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks
 Vorm CE : Schriftelijk
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Economie Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 sep/nov 23	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu	Hoofdstuk 1 Pincode 3GT 7 ^e editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3GT 7 ^e editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 dec 23/jan 24	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3GT 7 ^e editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3GT 7 ^e editie Kies je voor zekerheid? De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden.	ec_pta02, 300 minuten Praktische opdracht Inleveren in week 15-19 januari 24	Ja	1
LJ 3 feb/apr 24	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3GT 7 ^e editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3GT 7 ^e editie Productie en markt.	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 mei/juli 24	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 3GT 7 ^e editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3GT 7 ^e editie Over de grens	ec_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1
LJ 4 okt 24	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 1 Pincode 4GT 7 ^e editie Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Pincode 4GT 7 ^e editie Geld genoeg	ec_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 nov 24	EC/K/5A Arbeid en productie EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 3 Pincode 4GT 7 ^e editie Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Pincode 4GT 7 ^e editie Werk aan de winkel.	ec_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

LJ 4 jan 25	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 4GT 7 ^e editie Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Pincode 4GT 7 ^e editie Iedereen betaalt belasting.	ec_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 okt 24-mrt 25	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf. Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta08 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 8, 24-28 februari 25, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur..	Nee	2
LJ 4 mrt-apr 25	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 4GT 7 ^e editie Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 Pincode 4GT 7 ^e editie Ontwikkelingslanden?	ec_pta09 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : zie eindtermen
 Vorm CE : Schriftelijk
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Biologie Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Medio okt 23	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis	Practicum microscopie Waterpest Incl. vragen over werking microscoop / tekenregels Boek 3a, Thema 1 Organen en cellen B2 t/m B4	Bi_pta01 Practicum/ Schriftelijk 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio dec 23	BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling B1 t/m 9	Bi_pta02 Schriftelijk	Ja	1
Leerjaar 3 Medio mrt 24	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta03 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 Medio apr 24	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta04 Schriftelijk 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 Medio jun 24	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkels	PO Zintuigelijke waarneming Uiterste inleverdatum: vrijdag 24-5-2024	Bi_pta05 Praktische opdracht	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio jun 24	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/V/2 Gedrag bij mens en dier BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Boek 3b, Thema 8 Gedrag Gedragsonderzoek Beekse Bergen Uiterste inleverdatum: woensdag 14-6-2024	Bi_pta06 Praktische opdracht	Nee	1
Leerjaar 4 Medio nov 24	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta07 Schriftelijk 45 min	Ja	2

	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving				
Leerjaar 4 Medio dec 24	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Bi_pta08 Practicum 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 4 Medio feb 25	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11/ Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta09 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio mrt 25	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta10 PO Gastles Zorg	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Geschiedenis		Leerweg: gemengd-theoretisch				Cohort 2023 – 2025	
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging		
T3 PTA	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.						
T3 PTA1	GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/K/8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 uit het boek Memo klas 3 1 keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS 45 minuten Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 43	Ja nee	2 1		
T3 PTA2	GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch- Nederland conflict GS/K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: De koloniale relatie Indonesië-Nederland uit het boek Memo klas 3 1 keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS 45 minuten Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 51	Ja nee	2 1		
T3 PTA3	GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede wereldoorlog GS/K/9 De Koude Oorlog De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De koude oorlog uit het boek Memo klas 3 1 Keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. film, folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS 45 minuten Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 16	Ja nee	2 1		

	periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.				
T3 PTA4	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat /staatnricting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkeling in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: Democratisering van Nederland 1848-1919 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS 45 minuten	nee	2
T4 PTA5	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/2 Nederland en Europa GS/K/10 De eerste wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 2 par. 1 t/m 6: HFD De eerste wereld oorlog 1914-1918 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS 45 minuten	Ja	2
T4 PTA6	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/10 Het interbellum De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 3 par. 1 t/m 6: Het Interbellum uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS 45 minuten	ja	2

T4 PTA7	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/5 H 1 Democratisering van Nederland 1848-1919 GS/K/10 Hfd,2 De eerste wereld oorlog en H3 het interbellum De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van de staatsinrichting van Nederland tot aan de periode van 1939.	Bestudeer hoofdstuk 1,2,3 par. 1 t/m 6: Hfd 1,2,3 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS 45 minuten	ja	2
T4 PTA8	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 GS/K/10 Tweede wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de tweede wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Praktische opdracht Leerlingen maken een filmpje waarin ze het verloop van de Tweede wereldoorlog vertellen en 2 onderdelen uitdiepen	Praktische opdracht 180 minuten Nader te bepalen in schooljaar 2024/2025	nee	2
T4 PTA9	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/2 Nederland en Europa GS/K/10 De wereld na 1945 De kandidaat De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de Koude oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De wereld na 1945 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS 45 minuten	ja	2
T4 PTA10	GS/V/7 Verwerven en Verwerken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	PO Je maakt een werkstuk aan de hand van een zelf gekozen onderwerp. Het werkstuk bestaat uit 3 praktische delen en een theoretisch deel .Voor het protocol kun je terecht bij geschiedenisdocent.	Praktische opdracht 300 minuten Nader te bepalen in schooljaar 2024/2025	nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle PTA's van leerjaar 3 + alle PTA's van leerjaar 4 : weging van aantal PTA's*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	Hfd 1 t/m 5 boek Memo leerjaar 4
Vorm	:	Schriftelijk
Tijdsduur	:	120 minuten

PTA Nask 1 Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 202 5					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio december 23	Afname in: SE NASK1/K/12 – 19: Het Weer	Hoofdstuk 2 Het weer	Nsk1_pta01 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 medio april 24	Afname in SE: NASK1/K/7 – 11: Licht en Beeld	Hoofdstuk 5 Licht	Nsk1_pta02 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 medio juni 24	Afname in CE & SE: NASK1/K/4 – 6: Stoffen en Materialen NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie	Hoofdstuk 4 Stoffen Hoofdstuk 7 Materialen	Nsk1_pta03 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 medio juli 24	Afname in SE: NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie NASK1/K/11 – 18: Straling en Stralingsbescherming NASK1/V3 – 22: Verwerven, Verwerken en Verstrekken van informatie	Praktische opdracht: Theoretisch onderzoek doen naar een keuzeonderwerp binnen het onderwerp straling. Hoofdstuk 8 Straling	Nsk1_pta04 Schriftelijk, 300 min	Nee	1
LJ 4 medio oktober 24	Afname in CE & SE: NASK1/K/5 – 8: Elektrische Energie	Hoofdstuk 9 Schakelingen Hoofdstuk 12 Elektriciteit	Nsk1_pta05 Schriftelijk 45 min	Ja	2
LJ 4 medio december 24	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/2 – 21: Constructies	Hoofdstuk 10 Krachten Hoofdstuk 14 Werktuigen	Nsk1_pta06 Schriftelijk. 45 min	Ja	2
LJ 4 medio januari 25	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/1 – 20: Veiligheid in het verkeer	Hoofdstuk 15 Bewegingen Hoofdstuk 16 Kracht en beweging	Nsk1_pta07 Schriftelijk. 45 min	Ja	2
LJ 4 medio maart 25	Afname in CE & SE: NASK1/K/6 – 10: Verbranden en Verwarmen NASK1/K/8 – 13: Geluid	Hoofdstuk 11 Energie Hoofdstuk 13 Geluid	Nsk1_pta08 Schriftelijk. 45 min	Nee	2
LJ 4 medio december 24	Afname in CE & SE: NASK1/K/2 – 2: Basisvaardigheden NASK1/K/3 – 4: Leervaardigheden in het vak Natuurkunde	Praktisch Schoolexamen: A.d.h.v. een practicum voorschrijf een onderzoeksvraag, d.m.v. het uitvoeren van het practicum kunnen beantwoorden en dit in een verslag vastleggen.	Nsk1_pta09 Practicum 150 min	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

SE = (alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Inhoud CE : alle stof klas 4 en hoofdstuk 6 en 7 uit het boek klas 3

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

PTA Maatschappijkunde Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025 (alleen in klas 4)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
September 24	ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/5 Mens en werk ML2/K/7 Massamedia ML2/K/6 De multiculturele samenleving ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Mens en werk – Massamedia – Multiculturele samenleving De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over de thema's Mens en werk, Massamedia en Multiculturele samenleving. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Mens en werk, Massamedia en Multiculturele samenleving	PTA 1 PO Mens en werk – Massamedia – Multiculturele samenleving Duur: drie weken	Nee	1
Oktober 24	ML2/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML2/K/4 Politiek en Beleid	Politiek en beleid De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 2 Politiek en beleid H1 t/m H5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
December 24	ML2/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML2/K/4 Politiek en Beleid	Politiek en beleid De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 3 Politiek en beleid H1 t/m H5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Januari 25	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	Criminaliteit en rechtsstaat De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 4 Criminaliteit H1 t/m H5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Maart 25	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	Criminaliteit en rechtsstaat De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 5 Criminaliteit H6 t/m H9 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt tellen mee voor het Schoolexamen. Het eindcijfer SE Maatschappijkunde wordt als volgt berekend: alle SE cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten. De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar. Maatschappijkunde wordt dit schooljaar afgesloten met een Centraal Examen. De verhouding SE-CE = 50% - 50%.

Inhoud CE:

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk

ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Maatschappijleer Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025 (in klas 3 afgesloten)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Aug/Sept 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Wat is maatschappijleer? De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 5 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 29-09-23	Nee	1
Okt/nov 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Jongeren De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Nov/Dec 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Pluriforme samenleving De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 04-12-23	Nee	1
Dec 23 / Feb 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden	Politiek De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof	PTA 4 Schriftelijke toets Duur: 45 min	Ja	1

	ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.			
Feb/Maart 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Nederland en de wereld De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert zich verdiepen in de globalisering en de invloed die het heeft op Nederland. De leerling leert dat maatschappelijke problemen niet stoppen bij de Nederlands grens. De leerling leert wat de Europese Unie, VN en de NAVO zijn en leert een eigen mening te vormen over de voor- en nadelen van samenwerking met andere landen/lidstaten.	PTA 5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
maart/mei 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Criminaliteit De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 6 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Mei/Juni 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Media De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken	Nee	1

		hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; 14-06-24		
--	--	---	---	--	--

De cijfers worden als volgt berekend:

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het eindcijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, mag je in oktober van het volgende schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

PTA Profielwerkstuk Leerweg: Theoretische Leerweg (in klas 4)					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken:</i> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma:</i> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Sept	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	Voorlichtingsavond. Op 25 september zal er op het Koning Willem 1 College een voorlichtingsavond zijn. Tijdens deze voorlichtingsavond krijgt de leerling meer informatie over de opleidingen die mee doen aan het profielwerkstuk.	25 september 2023	n.v.t.	n.v.t.
Okt	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	Inschrijven voor profielwerkstuk Uiterlijk 10 oktober 2023 zal een voorlopige keuze van de leerlingen doorgegeven moeten worden aan het KW1C. Dit zal klassikaal gebeuren aan het begin van die week. De leerlingen ontvangen voorafgaand de aanmelding een informatieboekje. Hier staan ter oriëntering verschillende opleidingen en toelichtingen. Leerlingen die sterk overwegen na Van Maerlant naar de havo te gaan is er een mogelijkheid deel te nemen aan het Havo profielwerkstuk. Begeleiding is door Van Maerlant in samenwerking met een havo school. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk. Daarnaast ook de mogelijkheid om je aan te melden voor het Bossche jeugdparlement. Dit staat los van de profielwerkstukken van het KW1C en wordt begeleid door Van Maerlant. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.	09 t/m 12 oktober 2023	n.v.t.	n.v.t.
Nov/jan	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die	Uitvoering profielwerkstuk De leerling zal gedurende 7 weken werken in groepen (twee-/drietalen) aan hun project. Dit zal op woensdagmiddag plaats vinden van 14.00 – 16.00 (uitzonderingen daar gelaten). De eerste bijeenkomst is op woensdag 16 november 2022 en de laatste bijeenkomst op woensdag 11 januari 2023.	Deelname/aanwezigheid Werkstuk welke voldoet aan eisen opleiding KW1C/Bossche Jeugdparlement.	Ja	n.v.t.

	<p>voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p>De leerling wordt begeleid door studenten van het KW1C en door docenten van de betreffende opleiding. Het project is voor een groot gedeelte praktisch ingericht, maar per profiel/opleiding kunnen hierin wel verschillen zijn. Beoordeling zal plaatsvinden door docenten van et KW1C. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Havo profielwerkstuk De leerlingen gaan ter oriëntatie van de havo aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op de overstap na de havo. Er zal ook gekeken worden naar de periode die volgt na de havo. Een bezoek aan een havo zal deel uitmaken van dit profielwerkstuk. Het dossier, presentatie en de aanwezigheid tijdens het bezoek zullen verplichte onderdelen zijn voor afronding. Beoordeling zal afgenomen worden door een docent van Van Maerlant. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement De leerling gaat via het Bossche Jeugdparlement aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op taken binnen het Bossche Jeugdparlement o.a. Verslaglegging, reflectie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p>			
Jan/Febr	<p>Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen de havo of in de organisatie van KW1C/MBO op</p>	<p>Afronding profielwerkstuk De profielwerkstukken worden met een presentatie over het desbetreffende profielwerkstuk afgesloten. De uitvoering van de presentaties van alle profielwerkstukken vinden plaats in</p>	<p>Presentatie op Van Maerlant Duur: +- 10 minuten.</p>	ja	n.v.t.

	<p>ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p>de periode van 05 februari t/m 10 februari 2024. De docent zal in de week voorafgaand een afspraak maken. De leerling presenteert het eigen werkstuk/ervaring.</p> <p>In de presentatie komen de volgende onderdelen ten minste terug;</p> <p>O Bij welke opleiding heb je het profielwerkstuk uitgevoerd?</p> <p>O Vertel kort wat de opleiding inhoudt.</p> <p>O Wat moest je tijdens het profielwerkstuk doen/wat was je opdracht?</p> <p>O Wat vond je van het profielwerkstuk?</p> <p>O Wat vond je leuk aan de opleiding?</p> <p>O Wat vond je minder leuk aan de opleiding?</p> <p>O Zou je deze opleiding wel/niet willen doen?</p> <p>O Relevante eigen aanvullingen zijn een pré.</p> <p>De leerling wordt beoordeeld op opbouw, inhoud en presentatie.</p> <p>In geval van onvoldoende beoordeling heeft de leerling het recht om zijn/haar presentatie te herkansen.</p>	<p>Beoordeeld door docent van Van Maerlant.</p>		
Maart		<p>Masterclass en Final Competition</p> <p>Docenten van Van Maerlant bepalen uiteindelijk welke presentatie(s) "de beste" is/zijn en draagt deze voor bij het KW1C voor de Competition. Dit is een grote presentatie van de beste 'werkstukken' van alle deelnemende scholen in de Koningszaal van het KW1C. Elke best benoemde presentatie wordt gekoppeld aan een bedrijf uit de branche van de opleiding. De leerling zal ter voorbereiding aan de competition het gekoppelde bedrijf bezoeken en daar een rondleiding krijgen. Vervolgens krijgt hij/zij hulp en tips voor hun presentatie.</p> <p>De uiteindelijk beste presentatie krijgt een prijs uitgereikt tijdens de finale avond.</p>	<p>Masterclass: 6 maart 2024 Final competition: 5 maart 2024</p> <p>Totaal aantal uur: 20 uur</p>	n.v.t	n.v.t.

De leerling heeft het profielwerkstuk afgerond als aan één van de volgende eisen is voldaan:

- Goed/voldoende profielwerkstuk KW1C incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk havo incl. presentatie
- Goed/voldoende project ISK
- Goed/voldoende profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement incl. presentatie
- Goed/voldoende Citytrainers

PTA Rekenen Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025 (alleen voor leerlingen <u>zonder</u> wiskunde in het pakket)					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
December 23	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5	Lessen rekenen voorbereidend op machten, maten, afronden en schaal.	Schriftelijk 45 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
April 24	RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Schriftelijk. 45 minuten. Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine.	Nee	20%
Juli 24	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F niveau. Onderwerpen: machten, maten, afronden, schaal, kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Schriftelijk. 45 minuten. 2F-niveau. Deel met rekenmachine, deel zonder rekenmachine.	Ja. In klas 4. De week voor de herfstvakantie.	60%
Certificaat bij eindexamen					

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden

RE/K/3.3 Getallen

RE/K/3.4 Verhoudingen

RE/K/3.5 Meten & meetkunde

RE/K/3.6 Verbanden

PTA LOB Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie 3, werkexploratie, 4. loopbaansturing,	Peppels Opdracht 1,2 en 3; wie ben ik, test jezelf en beroepenstamboom	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum	nvt	nvt	...
LJ3 Medio mrt	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Speeddaten KW1C	nvt	nvt	..
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Peppels Opdracht 4,5,6 en 7; interview, wat zijn de plannen, verslag snuffelstage en presentatie maken	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min	nee	...
LJ3 Medio juni	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, 4. loopbaansturing, 5. netwerken	Voorlopige keuze profielwerkstuk Deelname LOB gesprek	Nvt Mondeling en schriftelijk 30 min	Nvt
LJ 4 medio okt	1. werkexploratie, 4 loopbaansturing, 5. netwerken				
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO en verslaglegging	schriftelijk		...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren	Schriftelijk en mondeling	120 min	

	3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken				
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding			...
LJ4 Medio jan	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Profielwerkstuk	gedurende 7 weken 1 dag in de week op het MBO	ja	...
LJ 4 Medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Profielwerkstuk	10 minuten	ja	..
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier			

Loopbaan oriëntatie en begeleiding wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dt je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten (D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Gemengd Theoretisch Cohort 2023 – 2024 (behandeld en afgesloten in klas 4)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 sept/okt 24	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Het aanleggen van een kunstdossier. - De persoonlijke blik op de kunst en cultuur van de leerling wordt hierin duidelijk gemaakt (wat doet de leerling (al) aan kunst en cultuur). 	KV_pta01 - moodboard in woord/beeld en/of materiaal. - minimaal 10 foto's die volgens de leerling te maken hebben met kunst en cultuur. - Reflectie over de eerste ervaring CKV verwerkt in een vlog. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 okt/dec 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek van een culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een filmpje (vlog, Tiktok, shortmovie). - Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit. 	KV_pta02 - Reflectie d.m.v. filmverslag (vlog, Tiktok, shortmovie, etc.) over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 jan/maart 25	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). 	KV_pta03 - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.	Ja	O/V/G

			Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.		
LJ 3 jan/maart 25	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken twee culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk. 	KV_pta04 - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 jan/maart 25	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken twee culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk. 	KV_pta05 - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 maart/ april (mei) 25	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn). - Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview. 	KV_pta06 -Interview met persoon uitgewerkt. -Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen.
De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt.
Alle gemaakte opdrachten moeten in Peppels zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen.
Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk (datum wordt aan begin van schooljaar '24-'25 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA LO Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025		
Periode	Leerjaar 3	Kerdoelen
Zomer – Herfst 5 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Shuttlerun 4 (ontwikkelingstoets) • Atletiek (PH) • Speerwerpen • Duurloop • Estafette 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Basisvaardigheden LO1/K/2 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Atletiek LO1/K/7
Herfst – Kerst 7 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Doelspelen • Basketbal 2/3 • Turnen • Wendsprong/Arabier 2/3 • Hurksprong 2/3 • (tip)salto 1 • Salto achterwaarts 1 • Ringzwaaien 2/3 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Spel LO1/K/4 • Turnen LO1/K/5
Kerst - Carnaval 5 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Fitness • Volleybal 2/3 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Spel LO1/K/4 • Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/9
Carnaval – Mei 9 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Shuttlerun 5 (ontwikkelingstoets) • Zelfverdediging • Boksen • Dans (dansopdracht) • Freerun parcours • 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Zelfverdediging LO1/K/8 • Bewegen op muziek LO1/K/6 • Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/9
Mei – Zomervakantie 8 weken (excl. Schakelweek)	<ul style="list-style-type: none"> • Softbal 2/3 (HC Den Bosch) • Flag Football (HC Den Bosch) • Hockey 2/3 	<ul style="list-style-type: none"> • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Spel LO1/K/4
<ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van de toets is gericht op de vaardigheden en inzet van de leerling op het onderdeel. • Alle toetsen zijn herkansbaar in de eerst volgende schakelweek na het toetsmoment. • Alle toetsen zijn Praktisch en worden beoordeeld met een O, V of G. • Bij het niet kunnen deelnemen aan een praktische toets wordt deze vervangen door een theoretische toets die ook met een O, V of G zal worden beoordeeld. • Alle toetsen hebben een weging van 1. 		

Periode	Leerjaar 4	Kerndoelen
Week 38, 39, 40, 43, 44, 45, 46 en 47	Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen: <ul style="list-style-type: none"> • Golf • Padel • Klimmen • Lacrosse 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op leren en werken LO1/K/1 • Basisvaardigheden LO1/K/2 • Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K3 • Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/9
Week 48, 49, 50, 2, 3, 4, 5 en 8	Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen: <ul style="list-style-type: none"> • Fitness • Skate • Kickboksen • Trampoline 	
Week 9, 10, 11, 12, 13 en 15	Leerlingen kiezen deze periode 3 onderdelen die ze 2 weken krijgen: <ul style="list-style-type: none"> • Dans • Voetbal • Bowlen/schaats • Bootcamp 	
<ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van de toets is gericht op de vaardigheden en inzet van de leerling op het onderdeel. • Alle toetsen zijn herkansbaar in de eerst volgende schakelweek na het toetsmoment. • Alle toetsen zijn Praktisch en worden beoordeeld met een O, V of G. • Bij het niet kunnen deelnemen aan een praktische toets wordt deze vervangen door een theoretische toets die ook met een O, V of G zal worden beoordeeld. • Alle toetsen hebben een weging van 1. 		